

## Аннотация к рабочей программе

по Английскому языку

Уровень образования – ООО

(НОО – 1-4 классы, ООО – 5-9 классы, СОО – 10-11 классы)

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

Название предмета	Английский язык
Классы	5 класс
Количество часов (общее/в неделю)	102/3
Краткая характеристика курса	<p><i>Изучение английского языка в пятом классе направлено на <u>достижение следующих целей:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>дальнейшее развитие</b> иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>речевая компетенция</i> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li><li>– <i>языковая компетенция</i> – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li><li>– <i>социокультурная компетенция</i> – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li><li>– <i>компенсаторная компетенция</i> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li><li>– <i>учебно-познавательная компетенция</i> – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;</li></ul></li><li>• <b>развитие и воспитание</b> способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за</li></ul>

	<p>собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);</li> <li>• использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>• развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;</li> <li>• развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;</li> <li>• использование выборочного перевода для достижения понимания текста;</li> <li>• интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;</li> <li>• участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета<sup>1</sup>.</li> </ul>								
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- технология формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>- обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li> </ul>								
<b>Методы и формы</b>	<p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>								
<b>Структура курса</b>	<p>11 тематических модулей.</p> <p>Каждый модуль имеет структуру:</p> <table border="1" data-bbox="584 1541 1233 1986"> <tr> <td data-bbox="584 1541 1114 1675">Модуль 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год</td> <td data-bbox="1114 1541 1233 1675">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1675 1114 1809">Модуль 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)</td> <td data-bbox="1114 1675 1233 1809">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1809 1114 1944">Модуль 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)</td> <td data-bbox="1114 1809 1233 1944">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1944 1114 1986">Модуль 4. Здоровый образ жизни:</td> <td data-bbox="1114 1944 1233 1986">7</td> </tr> </table>	Модуль 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	Модуль 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	Модуль 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6	Модуль 4. Здоровый образ жизни:	7
Модуль 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12								
Модуль 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8								
Модуль 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6								
Модуль 4. Здоровый образ жизни:	7								

	режим труда и отдыха, здоровое питание		
	Модуль 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	
	Модуль 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	
	Модуль 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	
	Модуль 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	
	Модуль 9. Родной город (село). Транспорт	8	
	Модуль 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	
	Модуль 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	
	ИТОГО: 102 ч		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Устный контроль навыков и умений говорения, письменные формы фронтальной проверки чтения, тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты, эссе, проектная деятельность учащихся.		
<b>Учебник</b>	Учебник «Английский в фокусе» для 5 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2020.		
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a>		