

**Аннотация к рабочей программе
по Истории 9 класс**

Уровень образования – ООО

(ООО – 5 - 9 классы)

Профиль – универсальный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

Название предмета	<i>История</i>
Классы	<i>9класс</i>
Количество часов (общее/в неделю)	<i>102/3</i>
Краткая характеристика курса	<p>Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи изучения истории в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none">— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Образовательные технологии,	<ul style="list-style-type: none">- технология проблемного обучения;- технология формирования универсальных учебных действий;- технология оценки достижения планируемых

используемые в обучении	<i>образовательных результатов;</i> - технология развития критического мышления; - обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы	<i>Методы:</i> словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения. <i>Формы:</i> фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	<i>История России: Вводный урок. «Долгий 19 век – 1 час, Глава I. Россия в первой четверти XIX в. – 13 часов, Глава II. Россия во второй четверти XIX в.-12ч, Глава III. Россия в эпоху Великих реформ -12ч, Глава IV. Россия в 1880—1890-е гг.-12ч, Глава V. Россия в начале XX в.-18ч, Всеобщая история. (История нового времени): Глава I. Начало индустриальной эпохи – 9 ч, Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.-9ч, Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.-4ч, Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.-11ч., Резервный урок – 1ч.</i>
Формы промежуточной аттестации	<i>Тест, практическая работа</i>
Учебник	«История России, 9 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский и др. под редакцией А. В. Торкунова. -3-е изд. – М. «Просвещение», 2018; «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс», авторы: А.Я.Юдовская и др., под ред А.А.Искендерова. – М.: «Просвещение», 2019.
Электронные образовательные ресурсы	http://www.mon.gov.ru Министерство образования и науки http://www.fipi.ru Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений http://www.ege.edu.ru Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ) http://www.probaege.edu.ru Портал Единый экзамен http://edu.ru/index.php Федеральный портал «Российское образование» http://www.infomarker.ru/top8.html RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования. http://www.pedsovet.org Всероссийский Интернет-Педсовет nsportal.ru infourok.ru videouroki.net testytut.ru https://fipi.ru/ https:// ege.sdamgia.ru/