

**Аннотация к рабочей программе  
по истории 6 класс**

**Уровень образования – ООО**

**Профиль – гуманитарный**

**Уровень обучения – базовый**

**Срок освоения – 1 год**

|  |  |
|--|--|
| <b>Название предмета</b>                 | История России. Всеобщая история.  |
| <b>Классы</b>                            | 6 класс  |
| <b>Количество часов (общее/в неделю)</b> | 68/2   |
| <b>Краткая характеристика курса</b>      | <p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p><b>Целью</b> школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p><b>Задачами</b> изучения истории являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в</li></ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>окружающем мире;</p> <p>2. овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>4. развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>5. формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p> |
| <p><b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- технология формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>- обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li> </ul>  |
| <p><b>Методы и формы</b></p>                                      | <p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>  |
| <p><b>Структура курса</b></p>                                     | <p>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ</p> <p>Введение (1 час)</p> <p>Народы Европы в раннее Средневековье (4 часа)</p> <p>Византийская империя в VI–XI вв. (3 часа)</p> <p>Арабы в VI–XI вв. (3 часа)</p> <p>Средневековое европейское общество (4 часа)</p> <p>Государства Европы в XII–XV вв. (4 часа)</p> <p>Культура средневековой Европы (3 часа)</p> <p>Страны Востока в Средние века (4 часа)</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Государства доколумбовой Америки в Средние века (2 час)<br/> Обобщение (2 часа)</p> <p><b>ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b><br/> Введение (2 часа)<br/> Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. (6 часов)<br/> Русь в IX – начале XII в. (5 часа)<br/> Русь в конце X – начале XII в. (4 часа)<br/> Культурное пространство. (4 часа)<br/> Русь в середине XII – начале XIII в. (6 часов)<br/> Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. (5 часов)<br/> Формирование единого Русского государства в XV в. (3 часа)<br/> Обобщение (1 час)</p> |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>      | <p>Итоговая контрольная работа<br/> Диагностическая работа</p>  |
| <b>Учебник</b>                             | <p>История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>  |
| <b>Электронные образовательные ресурсы</b> | <p><a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a><br/> <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a><br/> <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a><br/> <a href="http://testytut.ru">testytut.ru</a><br/> <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a></p>  |