

**Аннотация к рабочей программе
по истории 6 класс**

Уровень образования – ООО

Профиль – гуманитарный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

Название предмета	История России. Всеобщая история.
Классы	6 класс
Количество часов (общее/в неделю)	68/2
Краткая характеристика курса	<p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в

	<p>окружающем мире;</p> <p>2. овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>4. развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>5. формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технология проблемного обучения; - технология формирования универсальных учебных действий; - технология оценки достижения планируемых образовательных результатов; - технология развития критического мышления; - обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
<p>Методы и формы</p>	<p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
<p>Структура курса</p>	<p>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ</p> <p>Введение (1 час)</p> <p>Народы Европы в раннее Средневековье (4 часа)</p> <p>Византийская империя в VI–XI вв. (3 часа)</p> <p>Арабы в VI–XI вв. (3 часа)</p> <p>Средневековое европейское общество (4 часа)</p> <p>Государства Европы в XII–XV вв. (4 часа)</p> <p>Культура средневековой Европы (3 часа)</p> <p>Страны Востока в Средние века (4 часа)</p>

	<p>Государства доколумбовой Америки в Средние века (2 час) Обобщение (2 часа)</p> <p>ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ Введение (2 часа) Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. (6 часов) Русь в IX – начале XII в. (5 часа) Русь в конце X – начале XII в. (4 часа) Культурное пространство. (4 часа) Русь в середине XII – начале XIII в. (6 часов) Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. (5 часов) Формирование единого Русского государства в XV в. (3 часа) Обобщение (1 час)</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Итоговая контрольная работа Диагностическая работа</p>
Учебник	<p>История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>nsportal.ru infourok.ru videouroki.net testytut.ru https://fipi.ru/</p>