

**Аннотация к рабочей программе  
по обществознанию**

**Уровень образования – ООО**

**Профиль - гуманитарный**

**Уровень обучения – базовый**

**Срок освоения – 1 год**

<b>Название предмета</b>	Обществознание
<b>Классы</b>	5 класс
<b>Количество часов (общее/в неделю)</b>	34/1
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Цель:</p> <p><b>Развитие</b> личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p><b>Воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p><b>Освоение</b> на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина,;</p> <p><b>Овладение</b> умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.</p> <p><b>Формирование опыта</b> применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений</p>

Задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- технология формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>- обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li> </ul>
<b>Методы и формы</b>	<p><u>Методы:</u> словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><u>Формы:</u> фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Тема 1. «Человек» (6 ч)</p> <p>Тема 2. «Семья» (7ч)</p> <p>Тема 3. «Школа» (7 ч)</p> <p>Тема 4. «Труд» (5 ч)</p> <p>Тема 5. «Родина» (9 ч)</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Диагностическая работа</p>
<b>Учебник</b>	<p>Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций 0-28 [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, и др. ] ; под. ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 7-е. изд. – М. : Просвещение, 2016. – 127 с. : ил., – ISBN 978-5-09-037942-7</p>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<p><a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a></p> <p><a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p> <p><a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a></p> <p><a href="http://testytut.ru">testytut.ru</a></p> <p><a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a></p>