

**Аннотация к рабочей программе  
по истории 5 класс**

**Уровень образования – ООО**

**Профиль – гуманитарный**

**Уровень обучения – базовый**

**Срок освоения – 1 год**

<b>Название предмета</b>	История.
<b>Классы</b>	5 класс
<b>Количество часов (общее/в неделю)</b>	68/2
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p><b>Целью</b> школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p><b>Задачами</b> изучения истории являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в</li></ol>

	<p>окружающем мире;</p> <p>2. овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>4. развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>5. формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- технология формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>- обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li> </ul>
<b>Методы и формы</b>	<p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
<b>Структура курса</b>	<p>История Древнего мира (6 часов)</p> <p>Древний мир. Древний Восток (20 часов)</p> <p>Древняя Греция. Эллинизм (20 часов)</p> <p>Древний Рим (20 часов)</p> <p>Обобщение (2 часа)</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Диагностическая работа</p>
<b>Учебник</b>	<p>История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г.</p>

	И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> <a href="http://testytut.ru">testytut.ru</a> <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>