

**Аннотация к рабочей программе  
по Истории 11 класс**

**Уровень образования – СОО**

*( СОО – 11 класс)*

**Профиль – универсальный**

**Уровень обучения – базовый**

**Срок освоения – 1 год**

<b>Название предмета</b>	<i>История</i>
<b>Классы</b>	<i>11 класс</i>
<b>Количество часов (общее/в неделю)</b>	<i>68/2</i>
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Основными <b>задачами</b> реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li><li>2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li><li>3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li><li>4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li><li>5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li></ol>

<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- технология формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>- обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li> </ul>
<b>Методы и формы</b>	<p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Вводный урок : История страны в 1 половине 20 века – 1 час, Глава 1. СССР в 1945-1991 гг.- 26 часов, Глава 2. Российская Федерация в 1991-2020 гг.-17 часов, Глава 1. Послевоенный мир – 13 часов, Глава 2. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки – 6 часов, Глава 3. Современный мир и новые вызовы 21 века – 4 часа, Резервный урок – 1 час.</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p><i>Тест, практическая работа</i></p>
<b>Учебник</b>	<p>«История России, 11 класс» в двух частях, авторы: М. М. Горинов и др. под редакцией А. В. Торкунова. -5-е изд. – М. «Просвещение», 2022;</p> <p>«Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс» : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.О.Чубарьяна. – М. : Просвещение, 2021.</p>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<p><b>Сайты для учащихся:</b></p> <p><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;</p> <p><a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);</p> <p><a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Портал Единый экзамен;</p> <p><a href="http://www.infomarker.ru/top8.html">http://www.infomarker.ru/top8.html</a> -- RUSTEST.RU федеральный центр тестирования.</p> <p><a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a></p> <p><a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p> <p><a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a></p> <p><a href="http://testytut.ru">testytut.ru</a></p> <p><a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a></p> <p><a href="https://ege.sdamgia.ru/">https:// ege.sdamgia.ru/</a></p>

--	--