

**Аннотация к рабочей программе
по родному (русскому) языку**

Уровень образования – СОО

Профиль – универсальный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

| | |
|--|---|
| Название предмета | <i>Родной (русский) язык</i> |
| Классы | <i>11 класс</i> |
| Количество часов (общее/в неделю) | <i>34/1</i> |
| Краткая характеристика курса | <p><i>Цели :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• воспитание гражданина и патриота;</i><i>• формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</i><i>• осознание национального своеобразия русского языка;</i><i>• формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре;</i><i>• воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;</i><i>• овладение культурой межнационального общения;</i><i>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;</i><i>• обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</i><i>• развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию,</i> |

потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения: о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете.
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими задачами учебного предмета «Родной язык (русский)» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей,

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|---|----------------------|----|---|----|--|---|--|
| | <i>поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</i> | | | | | | | | | |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | <ul style="list-style-type: none"> - технология проблемного обучения; - технология формирования универсальных учебных действий; - технология оценки достижения планируемых образовательных результатов; - технология развития критического мышления; - обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа | | | | | | | | | |
| Методы и формы | <p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p> | | | | | | | | | |
| Структура курса | <table border="1"> <tr> <td><i>Язык и речь</i></td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td><i>Культура речи</i></td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td><i>Речь. Речевая деятельность. Текст.</i></td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td><i>Из истории русского языкознания</i></td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | <i>Язык и речь</i> | 5 | <i>Культура речи</i> | 13 | <i>Речь. Речевая деятельность. Текст.</i> | 11 | <i>Из истории русского языкознания</i> | 5 | |
| <i>Язык и речь</i> | 5 | | | | | | | | | |
| <i>Культура речи</i> | 13 | | | | | | | | | |
| <i>Речь. Речевая деятельность. Текст.</i> | 11 | | | | | | | | | |
| <i>Из истории русского языкознания</i> | 5 | | | | | | | | | |
| Формы промежуточной аттестации | <p><i>Итоговая контрольная работа</i></p> <p><i>Диагностическая работа</i></p> <p><i>Диктант, тест, сочинение</i></p> | | | | | | | | | |
| Учебник | <p><i>Русский родной язык. 8,9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2019.</i></p> | | | | | | | | | |
| Электронные образовательные ресурсы | <p>https://fipi.ru/</p> <p>https:// ege.sdangia.ru/</p> <p><i>решу егэ</i></p> <p><i>Грамота.ру</i></p> <p><i>учи.ру</i></p> | | | | | | | | | |