

**Аннотация к рабочей программе**  
по *Основам безопасности жизнедеятельности*

**Уровень образования**

*ООО – 5-6 классы*

**Профиль – социальный**

**Уровень обучения – базовый**

**Срок освоения – 1 год**

<b>Название предмета</b>	<i>Основам безопасности жизнедеятельности</i>
<b>Классы</b>	<i>5-6 класс</i>
<b>Количество часов (общее/в неделю)</b>	<i>5 класс - 34/1 6 класс - 34/1</i>
<b>Краткая характеристика курса</b>	<i>Цель: формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства Задачи: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</i>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<i>- технология проблемного обучения; - технология формирования универсальных учебных действий; - технология оценки достижения планируемых образовательных результатов; - технология развития критического мышления; - обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа и т.д.</i>
<b>Методы и формы</b>	<i><u>Методы:</u> словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения... <u>Формы:</u> фронтальная, групповая, индивидуальная работа...</i>
<b>Структура курса</b>	<i><u>5 Класс Часы и модули</u>  Модуль 1 Введение (стр.3-7) Модуль 6 Уроки 2—3. За что «отвечают» системы органов (стр.9-12) Модуль 6 Уроки 4—5. Укрепляем нервную систему (стр.12-13) Модуль 6 Уроки 6—7. Тренируем сердце (стр.14) Модуль 6 Уроки 8—9. Развиваем дыхательную систему (стр.15-17) Модуль 6 Уроки 10—11. Питаемся правильно (стр.18-25) Модуль 6 Уроки 12—13. Здоровье органов чувств (стр.26-29) Модуль 6 Уроки 14—15. Психическое здоровье человека (стр.30-35) Модуль 6 Уроки 16—17. Социальное здоровье человека (стр.36-46) Модуль 6 Уроки 18—19. Как вести здоровый образ жизни (стр.47-48) Модуль 6 Уроки 20—21. Чистота — залог здоровья (стр.49-55) Модуль 6 Уроки 22—23. Движение — это жизнь (стр.55-58)</i>

Модуль 6 Уроки 24—25. Поговорим о закаливании (стр.59-61)  
Модуль 8 Уроки 26—27. Компьютер и здоровье (стр.62-68)  
Модуль 6 Урок 28. Инфекционные заболевания (стр.68-70)  
Модуль 2 Уроки 29—30. Наводим в доме чистоту (стр.71-74)  
Модуль 2 Уроки 31—32. Дела домашние: техника безопасности (стр.75-80)

Модуль 2 Уроки  
33—35 (резерв)

-ПДД

-ППБ

-РЖД

Модуль 5 Поведение на природе:

- лес

- водоёмы

- городская среда

-общественные места

- бродячие животные

- клещевой энцефалит

- геморрагическая лихорадка

6 Класс Часы и модули

Модуль 1 Урок 1. Введение (стр. 3-8)

Модуль 3 Урок 2. Виды современного транспорта. (стр. 82-85)

Модуль 3 Уроки 3—4. Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения. (стр. 85-89)

Модуль 3 Уроки 5—6. Безопасная дорога (стр. 89-93)

Модуль 3 Уроки 7—8. Школьник как пешеход и пассажир (стр. 93-101)

Модуль 4 Уроки 9—10. Общие правила школьной жизни (стр. 102-109)

Модуль 4 Уроки 11—12. Правила поведения в школе (стр. 102-109)  
Модуль 4 Уроки 13—14. Если в школе пожар... (стр.109-114)

Модуль 5 Уроки 15—16. Подготовка к прогулке (стр. 115-125)

Модуль 4 Уроки 17—18. Как вести себя на игровой площадке (стр. 115-125)

Модуль 6 Уроки 19—20. Учимся оказывать первую помощь (стр. 115-125)

Модуль 6 Уроки 21—22. Собака не всегда друг (стр. 126-129)

Модуль 7 Уроки 23—24. Какие конфликты возникают в социуме (стр. 131-138)

Модуль 7 Уроки 25—26. Чрезвычайные ситуации социального характера (стр. 139-142)

Модуль 10 Уроки 27—28. Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации (стр. 143-144)

Модуль 2 Уроки 29—30. Наводим в доме чистоту (стр.71-74)

Модуль 3 Уроки 31. (Дела домашние: техника безопасности)

Модуль 2 Уроки 32—34. (Резервные

-ПДД

-ППБ

-РЖД

Модуль 5 Поведение на природе:

- лес

- водоёмы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- городская среда</li> <li>- общественные места</li> <li>- бродячие животные</li> <li>- клещевой энцефалит</li> <li>- геморрагическая лихорадка</li> </ul>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<i>Контрольная работа</i> <i>Практическая работа</i> <i>Зачёт</i>
<b>Учебник</b>	<i>Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин</i> <i>Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для НОО, ООО СОО</i> <i>общеобразовательных организаций.</i>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	Нет