

**Аннотация к рабочей программе  
по химии**

**Уровень образования – ООО -5-9 классы**

**Профиль – универсальный**

**Уровень обучения – базовый**

**Срок освоения – 1 год**

<b>Название предмета</b>	<i>химия</i>
<b>Классы</b>	<i>9 класс</i>
<b>Количество часов (общее/в неделю)</b>	<i>68/2</i>
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li><li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li><li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li><li>• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li><li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач.</li></ul> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство и развитие сведений о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов (щелочных и щелочноземельных металлов, галогенов и многих других неметаллов).</li><li>- расширение представлений о свойствах важных в народнохозяйственном отношении веществ.</li><li>- углубление знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации.</li></ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- технология проблемного обучения;</li><li>- технология формирования универсальных учебных действий;</li><li>- технология развития критического мышления;</li><li>- обучение в сотрудничестве: командная и групповая</li></ul>

	<p>работа ;  разно-уровневое обучение; ИКТ.</p>
<b>Методы и формы</b>	<p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.  <u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение знаний по курсу 8 класса Химические реакции (6 часов).</li> <li>2. Химические реакции в растворах (11 часов).</li> <li>3. Неметаллы и их соединения (25 часов).</li> <li>4. Металлы и их соединения (18 часов).</li> <li>5. Химия и окружающая среда (2 часа).</li> <li>6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ОГЭ (6 часов).</li> </ol>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Итоговая контрольная работа</p>
<b>Учебник</b>	<p>Химия. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. С.А. Сладков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 223с.</p>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<p><a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru/">(http://school-collection.edu.ru/</a></p>