

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №3»

Протокол №5 от 29 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»

Кузнецова С.П.

Приказ №38-ОД от 02.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА»
ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2023 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов имени прапорщика А.А. Городилова» города Можги Удмуртской Республики (МБОУ «СОШ №3»)
Руководитель	Кузнецова Светлана Петровна
Адрес организации	427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Наговицына, д. 107;
Телефон, факс	(834139) 3-58-10
Адрес электронной почты	mzh.schooln3@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование «Город Можга»
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 25.09.2017 № 1891, серия 18 Л О1 №0001876
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.10.2017 № 830, серия 18 Л О1 № 0000646; срок действия: до 05 мая 2027 года

Учреждение расположено в Наговицынском микрорайоне, прилегающем к центру города Можги.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 2005 года школа имеет статус школы с углубленным изучением отдельных предметов (физики, математики).

В 2010 и 2015 годах школа успешно прошла государственную аккредитацию и подтвердила статус школы повышенного уровня, по направлениям углубленной подготовки обучающихся в области физики и математики.

С 2010 года школа активно сотрудничает с КФУ, ИжГТУ и УдГУ. На базе школы функционируют курсы углубленного изучения физики, математики, преподавание которых ведут педагоги ИжГТУ, УдГУ и учителя школы.

С 2011 по 2015 годы школа являлась базовой по внедрению информационно-коммуникационных технологий в Удмуртской республике. В этот период были организованы и проведены семинары городского уровня для директоров и заместителей директоров школ города такие как: «Автоматизированная информационная система управления ОУ», «Электронная школа», «Введение электронных журналов и дневников», «Возможности СДО НП «Телешкола», «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе».

В 2014 году был проведен Республиканский семинар для директоров и заместителей школ города и района «Образовательное пространство как пространство развития», Межрайонный семинар «Новые инструменты и образовательные среды в условиях реализации ФГОС», «Использование сервисов Google для организации дистанционного обучения».

В 2014 году школа стала победителем проекта «Создание условий для повышения компьютерной грамотности населения» среди ОУ Удмуртской Республики.

В 2014 году команда школы стала участником первого Республиканского молодёжного форума «IT-Трамплин», организованного в рамках реализации проекта «Создание и развитие модели многоуровневой системы профессионального образования для IT-сферы».

В 2016 году на базе школы открыт первый в городе Можга и в Удмуртской Республике педагогический класс. Одним из важных обоснований явилось то, что школа на протяжении многих лет активно сотрудничает с Удмуртским государственным университетом в плане довузовской подготовки обучающихся, подготовки обучающихся школы к ЕГЭ, участие обучающихся в различного уровня предметных олимпиадах и конкурсах. Целью программы обучения в классе педагогической направленности являлось формирование готовности обучающихся к осознанному выбору профессии педагога. мотивация обучающихся на выбор данной профессии, расширение спектра профессий связанных с педагогикой. В 2018 году большая часть выпускников класса педагогической направленности поступили в высшие учебные заведения Удмуртской Республики, выбрав профессию педагога.

В 2017 году школе присвоено имя прапорщика А.А. Городилова. 1 сентября 2017 года состоялось торжественное открытие мемориала прапорщику ФСБ А.А. Городилкову.

В 2018 году школа стала участником Конференции Лидеров Образования в г. Екатеринбурге, которая проводилась АНО Центр Развития Молодежи.

В 2018 году за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников школа была включена в список номинантов Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России», в рамках Всероссийской Национальной Премии «Профессионалы – гордость России», организуемая Международной Академией Общественного Признания.

В 2018 году советом Международного Форума «Инновации и развития» школа была включена в число 100 лучших предприятий и организаций России по итогам работы в 2018 году и награждена почетным дипломом победителя конкурса в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение».

В 2018 году директор школы была участником VII Всероссийского образовательного форума «Школа будущего», проводимого в Санкт-Петербурге, на котором школе была вручена медаль «100 лучших школ России», а директор награжден Дипломом лауреата и почетным знаком «Директор года - 2018» с удостоверением.

В марте 2019 года учителя, учащиеся и родители решили принять участие в Общероссийском экологическом общественном движении «Зеленая Россия» в Специальном проекте «Лес Победы», приуроченном к Победе над фашизмом в Великой Отечественной войне. Целью проекта «Лес Победы» является посадка деревьев в честь каждого из 27 миллионов погибших в дни Великой Отечественной войны.

В поддержку всероссийского движения «Зеленая Россия» в нашей школе реализуется проект «Мы благодарны, помним и гордимся!». Данный проект

реализуется в несколько этапов. Весной силами учащихся, педагогов и их родителей были посажены яблони разного сорта, был создан альбом «Яблоневый сад школы №3 города Можги». 8 ноября 2019 года были высажены липы на «Аллее памяти» в честь защитников Отечества погибших, в годы Великой Отечественной войны и в ходе боевых военных действиях. Всего, при реализации проекта, было посажено 85 деревьев на территории школы, по числу лет, которые исполняется школе в 2019 году.

С февраля 2020 года по настоящее время школа является Консультационным центром «PRO детей» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», который направлен на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. Специалистами Консультационного центра «PRO детей» выступили наши педагоги (заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, логопед), которые оказывают услуги на безвозмездной основе родителям (законным представителям) по различным вопросам, связанным с социализацией, адаптацией, воспитанием, обучением, развитием детей. За два года работы более 350 родителей получили консультацию у наших специалистов по интересующим их вопросам.

15 сентября 2021 года состоялось открытие центра дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках Национального проекта «Образование». Уже с 2020 года администрацией школы был подготовлен необходимый пакет документов. В летний период 2021 года в кабинетах химии, биологии и физики был проведен капитальный ремонт. В сентябре 2021 года в эти кабинеты пришло современное оборудование и новая мебель.

На торжественном открытии центра «Точки роста» присутствовали Глава Муниципального образования «Город Можга» Трофимов Михаил Юрьевич, заместитель главы по социальной политике Мамонтова Галина Вячеславовна, начальник Управления образования Сидорова Ольга Эдуардовна, методисты Управления образования, руководители образовательных организаций города, учащиеся школы и их родители. Участникам торжественного мероприятия были продемонстрированы кабинеты, в которых располагается центр «Точка роста», оборудование (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, комплекты по робототехнике). Учащимися и педагогами школы были проведены мастер-классы по использованию нового оборудования.

При открытии центра «Точка роста» со всеми образовательными организациями были заключены договора о сетевом взаимодействии.

В настоящее время «Точка роста» стала местом, в котором обучающиеся под руководством педагогов школы в урочное и внеурочное время (21 час кружков и факультативов) могут погрузиться в изучение предметов.

13.12.2023 г. в МБОУ «СОШ №3» прошел городской семинар **«Использование оборудования Точки роста естественно-научной и технической направленности в образовательном процессе»**, участниками которого стали заместители директоров школ города, руководители ГМО, учителя других школ.

Цель семинара: показать область применения использования оборудования Точки роста естественно-научной и технической направленности в образовательном процессе.

На семинаре выступила директор школы Кузнецова Светлана Петровна с докладом на тему «Открытие центра естественно-научной и технической

направленности в образовательном процессе», в котором сообщила о том, что основным направлением в школе является физика, химия, биология. Для открытия данного направления закуплены новые оборудования, составлены программы дополнительного образования. Все педагоги, работающие в Точке роста прошли курсы повышения квалификации. Руководителем Точки роста назначена учитель биологии Владыкина Л.П. Составлен спектр сетевого взаимодействия с общеобразовательными и учреждениями и учреждениями дополнительного образования, составлены договора сетевого взаимодействия с ДДТ, СЮТ, ЦДОД, МПК, МАК. Следующим выступала руководитель Точки роста МБОУ «СОШ №3» Владыкина Любовь Павловна с докладом на тему **«Использование оборудования Точки роста естественно-научной и технической направленности в образовательном процессе»** в котором поделилась опытом работы школы.

Участники семинара также смогли поработать в группах на мастер-классах, на которых им были продемонстрированы для обсуждения и сравнения видео-фрагменты уроков 4-ых и 5-ых классов. Затем все участники вновь собрались для обсуждения полученных результатов работы в группах и подведения итогов в актовом зале. Семинар получил высокую оценку со стороны участников.

Школа всегда активно участвует во всех новшествах, которые позволяют улучшить образовательный процесс и дают возможность развиваться учащимся школы. Ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами Всероссийских и республиканских олимпиад и конкурсов. Педагоги школы также принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

II. Система управления организацией

Управление в МБОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует работу школы по всем направлениям деятельности, издает, утверждает организационно – распределительные документы, инструкции и локальные акты, штатное расписание, отчетные документы организации. Представляет Гимназию во всех организациях и учреждениях.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения (МО): МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей языковедения, МО учителей физико-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса

Режим работы:

Степень обучения	Учебные периоды (четверть, триместр, полугодие)
I степень	четверть
II степень	четверть
III степень	полугодие

	Классы	Дни недели	Время
Пятидневная неделя	1	понедельник-пятница	С 8.00 по 11.40
Шестидневная неделя	4, 5 классы 8-11 классы	понедельник-пятница	С 8.00 по 13.40
	2, 3 классы 6,7 классы	понедельник-пятница	С 12.55 по 18.00
	2-11	суббота	С 8.00 по 14.40

3.2. Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «СОШ №3» реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС III поколения);
- Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС).

Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

3.3. Сведения об обучающихся

На начало 2023 года в школе обучалось 742 обучающихся.

	прибыло	выбыло
1 классы	68	
9 классы		100
10 классы	22	
11 классы		16
из других школ	22	
в другие школы		31

На конец года в школе обучалось 728 обучающихся.

3.4. Воспитательная работа

Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планируя организацию внеурочной деятельности, мы используем имеющиеся в школе условия и опыт проведения внеурочных занятий, а также сложившуюся систему воспитательной работы. В 2023 году внеурочную деятельность осуществляли 29 классных руководителей. Охват детей составил 100%. Работа учителей-предметников и классных руководителей осуществлялась по 18 модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Дополнительное образование
4. Классное руководство
5. Основные школьные дела
6. Внешкольные дела
7. Организация предметно – пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями
9. Самоуправление
10. Профилактика и безопасность
11. Социальное партнерство
12. Профориентация.
13. Школьное медиа
14. Школьный музей
15. Школьный театр
16. Детские общественные объединения

17. Спортивный клуб

18. Добровольческая деятельность (волонтерство)

В течение 2023 года обучающиеся нашей школы стали участниками, призерами, победителями следующих мероприятий, конкурсов:

Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	1 место	Опарина Татьяна Анисимов Артем	Дресвянникова В.Ф.
XIX городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп», посвященного Году педагога и наставника	Лауреат 1 степени	Вокальный ансамбль «Вдохновение» (старшая группа)	Зараева Т.Л.
XIX городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп», посвященного Году педагога и наставника	Лауреат 1 степени	Вокальный ансамбль «Вдохновение» (старшая группа)	Зараева Т.Л.
III Международный творческий конкурс «В царстве животных»	1 место	Зараева Амина	Вдовина Н.А.
Конкурс по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних и молодежи «Здоровая молодежь- здоровая Россия»	благодарность	Галактионова Дарья	Хасанова Л.Г.
Городская конкурсная интеллектуально-развивающая программа «Юный эрудит-2023»	2 место	Команда учащихся	Степанова А.Н.
Конкурс по дорожной безопасности «Ёлочка безопасности»	сертификат	Катаев Дмитрий	Вдовина Н.А.
Конкурс рисунков «Россия- Родина моя!»	сертификат	Катаев Дмитрий	Вдовина Н.А.
Всероссийская викторина «Семь чудес света»	1 место	Зараева Амина	Вдовина Н.А.
Городской конкурс «Music-мир»	2 место	Команда 4б класса	Зараева Т.Л.
Муниципальный этап Республиканского фестиваля в рамках акции «Во славу Отечества»: Конкурс военного плаката	1 место 2 место 3 место	Галактионова Д. Рухлядова Арина Васильева Арина	Петухова Д.А.
Конкурс военно-патриотической песни	1 место	Вокальный ансамбль «Вдохновение» (старшая группа)	Зараева Т.Л.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА»
ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Конкурс военно-патриотического стиха	2 место 3 место	Рябова Софья Григорьева Алена	Петухова Д.А.
Зональный конкурс школьных театрализованных программ «Веселый светофор-2023», посвященные 50-летию создания ЮИД	1 место	Команда 8б класса	Федотов Д.А. Петухова Д.А.
IX ежегодный городской конкурс «Музыкальный эрудит», посвященный 180-летию со дня премьеры оперы М.И. Глинки «Руслан и Людмила»	1 место 2 место 3 место	Баева Маргарита Маратканова Анастасия, Никонова Кира Антонова Милана	Зараева Т.Л.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	1 место	Русецкая Алина	Зараева Т.Л.
Городской конкурс презентаций «Миллэтебез хэзинэлэре»	1 место	Гилязиев Арслан	Смердягина О.В.
VI городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов»	Лауреат 1 степени	Вокальный ансамбль «Вдохновение» (старшая группа)	Зараева Т.Л.
VI городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов»	Лауреат 1 степени	Вокальный ансамбль «Вдохновение» (младшая группа)	Зараева Т.Л.
VI городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов»	Лауреат 11 степени	Танцевальный коллектив	Зараева Т.Л.
Городская интеллектуальная игра, посвященная закрытию Недели науки	1 место	Алексеева В. Самигуллина К.	
Межпредметный конкурс «Силы в природе»	сертификат	Команда 7х классов	Владыкина Л.П.
Концерт «Созвучие»	благодарность	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Зараева Т.Л.
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	1 место	Богатырева Юлия	Бидаева Н.П.
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	1 место	Богатырева Юлия Тякотева Кристина	Бидаева Н.П.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	1 место	Тякотева Кристина Марачкова Ксения	Бидаева Н.П.
Всероссийский конкурс детских творческих работ	1 место	Тякотева Кристина	Бидаева Н.П.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА»
ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

«Чудесный день весны»		Богатырева Юлия	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	2 место	Тякотева Кристина	Бидаева Н.П.
Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	1 место	Тякотева Кристина	Бидаева Н.П.
Международный природоведческий конкурс «Астра»	сертификат	3в класс	Ельцова А.И.
Городской конкурс танца среди детских коллективов «Весеннее пробуждение»	Лауреаты 3 степени	«Кадеты»	Зараева Т.Л.
Межрегиональный естественнонаучный интернет проект «Шаги в науку»	сертификат	7а класс	Владыкина Л.П.
Турнир по шахматам «Папа, мама, я – шахматная семья»	1 место	Мартьяновы Даниэль и Д.Н.	Смирнова О.В.
Республиканский фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Звезды Прикамья»	Диплом 1 степени	Вокальный ансамбль «Вдохновение» (младшая группа)	Зараева Т.Л.
Республиканский фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Звезды Прикамья»	Диплом 11 степени	Вокальный ансамбль «Вдохновение» (старшая группа)	Зараева Т.Л.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	1 место 1 место	Тякотева Кристина Богатырева Юлия	Бидаева Н.П.
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «любимая книга детства»	1 место	Тякотева Кристина	Бидаева Н.П.
Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	1 место	Марачкова Ксения	Бидаева Н.П.
Всероссийский детский творческий конкурс «Пушистый бочонок»	1 место	Марачкова Ксения	Бидаева Н.П.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	2 место	Спиридонова Есения	Дресвянникова В.Ф.
Блиц-турнир по шахматам среди 1-7 классов	3 место	Ганиев Рустам	Васюкова Т.Г.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	2 место	Анисимов Артем	Дресвянникова В.Ф.
Квест «Быть здоровым – это модно!»	3 место	Команда 6б класса	Смердягина О.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА»
ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Городской конкурс «Театральный Олимп»	3 место	Театральная студия «Гармония»	Зараева Т.Л.
Городской конкурс «Рисуем осень»	диплом	Кузнецова Анна	Костромина А.В.
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	1 место	Красильникова Т Кулакова Н Гатауллин Амир	Дресвянникова В.Ф.
Городской конкурс «В мире искусства. Сказки и былины в русской живописи», посвященный творчеству художников В.М. Васнецова, И.Я. Билибина и М.А Врубеля	2 место	Садыкова Сабина Ильясова Аделина Соловьева Яна	Зиновьева Н.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в Удмуртской Республике в номинации «Вокальный ансамбль ОО»	Диплом победителя	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Зараева Т.Л.
VI городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов» Номинация: Эстрадный вокал	Диплом	Маратканова Анастасия	Зараева Т.Л.
Республиканский фестиваль-конкурс детских театральных коллективов в УР «Встречаемся в театре»	Диплом	Коллектив «Гармония»	Зараева Т.Л.
X ежегодный городской конкурс «Музыкальный эрудит», посвященный 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова	3 место	Кирилова Яна	Зараева Т.Л.
	2 место	Викулова Настя	
	2 место	Киселёва Алена	
Всероссийский конкурс «Семейный отдых»	1 место	Зараева Амина	Вдовина Н.А.
Республиканский национальный праздник «Сабантуй»	Благодарность	Хафизова Асаль	
Всероссийский конкурс «Моё яркое лето»	1 место	Зараева Амина	Вдовина Н.А.
Городская конкурсная интеллектуально-развивающая программа по биологии «Путешествие по городскому парку»	Диплом	Команда обучающихся ба класса	Владыкина Л.П.
Муниципальный этап видеороликов «Здравсвуй»	1 место	Команда «Совет	Васюкова Т.Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА»
ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

в рамках Республиканского проекта «Формула Успеха»	Сертификат	Первых»	
Региональный конкурс на лучшее первичное отделение Движения Первых УР	Сертификат	Команда обучающихся	Васюкова Т.Г.
Первенство города по шашкам	2 место	Прусакова Арина	
Муниципальный этап фотокросса «В объективе Первых» в рамках Республиканского проекта «Формула Успеха»	Сертификат	Команда «Совет Первых»	Васюкова Т.Г.
Муниципальный этап фотокросса «В объективе Первых» в рамках Республиканского проекта «Формула Успеха»	1 место	4в	Ельцова А.А.
Республиканский фотокросс «В объективе Первых»	Сертификат	4в	Ельцова А.А.
Муниципальный этап фотокросса «В объективе Первых» в рамках Республиканского проекта «Формула Успеха»	2 место	5б	Костромина А.В.
Муниципальный этап конкурса социальных проектов «Школа- территория самоуправления» в рамках Республиканского проекта «Формула Успеха»	2 место	5а	Владыкина Л.П.
Новогодний блиц-турнир по шахматам среди 1-4 классов	3 место	Мартьянов Даниэль	
Межрайонный фестиваль короткометражного документального кино	Диплом	Команда «Искра»	Васюкова Т.Г.
Всероссийский квест Первичных отделений Движения Первых	Сертификат	Команда обучающихся	Васюкова Т.Г.
Городской конкурс видеороликов «Первый год в движении»	3 место	Команда «Лучшие активисты»	Васюкова Т.Г.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних строится в рамках Программы воспитания школы, Модуль «Подросток и закон» программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай свой выбор», подпрограммы по правовому воспитанию учащихся «Законность».

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления **социального паспорта класса и школы**. На конец 2023 года он выглядит следующим образом:

В школе 719 учащихся, из них:	Количество семей - 640
Учащиеся «группы риска»	12
Состоят на внутришкольном учете	9
Состоят на учете в ОДН	5
Семьи, состоящие на учете в КДН, ОДН	2
«Трудные» семьи (внутришкольный учет)	3
Учащиеся на учете в наркодиспансере	1
Дети инвалиды	6
Дети ОВЗ	8
Опекаемые	10 (8 семей)
Многодетные	134
Малообеспеченные семьи	0
Неполные семьи	148
Семьи, имеющие некровного родителя	71

Дополнительное образование в школе в конце 2023 года ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное (161 обучающихся);
- техническое (24 обучающихся);
- художественное (170 обучающихся);
- социально-педагогическое (50 обучающихся);
- туристско-краеведческое (24 обучающихся);
- физкультурно-спортивное (20 обучающихся).

Охват детей школьными объединениями составил -449 человек, что составляет 63%

Обучающиеся посещают кружки, не только предложенные школой, но и кружки учреждений дополнительного образования города Можги.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

4.1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022–2023 учебный год</i>	<i>На конец 2023 года</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	700	721	742	728
	<i>– начальная школа</i>	310	309	298	303
	<i>– основная школа</i>	347	380	413	388
	<i>– средняя школа</i>	43	32	31	37
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	0	0	0	0
	<i>– начальная школа</i>	0	0	0	0
	<i>– основная школа</i>	0	0	0	0
	<i>– средняя школа</i>	0	0	0	0
3	<i>Не получили аттестата:</i>	0	2	12	0
	<i>– об основном общем образовании</i>	0	2	12	0
	<i>– среднем общем образовании</i>	0	0	0	0
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>	8	10	6	0
	<i>– в основной школе</i>	2	7	6	0
	<i>– средней школе</i>	6	3	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся постоянно меняется: по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 14 человек.

В школе в 2023 году имеется два профильных класса: 10а класс – универсальный, 11а класс – универсальный.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: 4 ребенка инвалида, 2 ребенка инвалида с ОВЗ, 8 детей с ОВЗ.

4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах:

Класс	Количество обучающихся	Успевают				Не успевают По одному (нескольким) предметам
		Количество «отличников»	Количество «ударников»	С одной «4»	С одной «3»	
2-ые классы	78/80	5/7	44/49	4/2	5/4	0/0
3-ие классы	73/76	9/4	39/41	2/3	1/6	0/0
4-ые классы	76/74	11/6	30/33	0/2	5/8	0/1
Всего:	227/230	25/17	113/123	6/7	11/18	0/1
	%	11/7	50/53	3/3	5/8	0/0

По данным таблицы видно, что большинство обучающихся по программе начального общего образования окончили 2021-2022 и 2022-2023 учебные года на «4» и «5». Также из данных таблицы видно, что в сравнении двух указанных учебных лет количество «отличников» и «ударников» уменьшилось на 4% и увеличилось 3% соответственно. Обучающихся с одной «3» увеличилось на 3%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах:

Класс	Количество обучающихся	Успевают				Не успевают По одному (нескольким) предметам
		Количество «отличников»	Количество «ударников»	С одной «4»	С одной «3»	
5-ые классы	83/78	9/11	35/26	2/0	6/5	0/0
6-ые классы	75/82	9/5	22/31	2/4	6/4	0/0
7-ые классы	71/77	4/5	28/22	2/2	5/5	0/0
8-ые	99/71	7/0	33/25	0/1	4/1	0/0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА»
ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

классы						
9-ые классы	51/102	9/9	14/36	1/0	1/7	0/1
Всего:	379/410	38/30	132/140	7/7	22/22	0/1
	%	10/7	35/34	2/2	6/5	0/0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах, то можно заметить то процент обучающихся окончивших учебный год на «отлично» уменьшился на 3%, число «ударников» уменьшилось на 1%, что говорит о незначительных изменениях данного показателя и стабильности результатов освоения программ обучающимися.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 и 2022-2023 учебным годам:

Класс	Количество обучающихся	Успевают				Не успевают По одному (нескольким) предметам
		Количество «отличников»	Количество «ударников»	С одной «4»	С одной «3»	
10а	20/14	1/3	8/7	0/0	3/0	0/0
11а	12/16	3/1	9/12	1/0	0/0	0/0
Всего:	32/30	4/4	17/19	1/0	3/0	0/0
	%	12/13	53/63	3/0	9/0	0/0

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в рассматриваемые учебные года, то можно увидеть, что количество «отличников» увеличилось на 1%, количество «ударников» значительно увеличилось, на 10%.

4.3. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 16 обучающихся 11-х классов.

Перечень предметов, которые были выбраны учащимися 11-го класса, а также результаты по экзаменам в сравнении с результатами по городу представлены в таблице:

Результаты ЕГЭ в 2023г

Предмет	Сдавало		Абсолютная успеваемость		Кол-во «2»		100 бал-к		Средний тестовый балл			
	Ш	Г	Школа	Город	Шк	Город	Шк	Город	Школа	Город	УР	РФ
Русский язык	16	200	100%	100%	-	-	-	-	76	70	71	-
Математика (База)	11	108	100%	100%	-	-	-	-	4,27	4,11	4,26	-
Математика (Профиль)	5	91	100%	100%	-	-	-	-	59	59	61	-
Информатика	-	44	-	93%	-	3 (№6,10)	-	1 (№8)	-	64	63	-
Обществознание	8	104	63%	88%	3	12 (№1,№3, №4, №9)	-	-	59	61	59	-
Физика	3	41	100%	93%	-	3 (№1,№6, №9)	-	-	48	48	55	-
Литература	5	25	100%	100%	-	-	-	2 (№1, №8)	57	70	62	-
Биология	2	22	100%	86%	-	3 (№1,№4)	-	-	63	53	51	-
География	-	5	-	80%	-	1 (№9)	-	-	-	48	63	-
Химия	3	13	100%	92%	-	1 (№1)	-	1 (№9)	66	68	61	-
История	2	38	100%	97%	-	1 (№1)	-	-	74	62	59	-
Английский язык	2	22	100%	100%	-	-	-	-	61	64	64	-

Выпускники успешно сдали экзамены (100%) по предметам:

- Русский язык,
- Математика (профиль)
- Математика (база)
- Физика
- Химия
- Биология
- История
- Иностранный язык
- Литература
- Математика (базового уровня)

Высокий показатель среднего тестового балла выпускники показали по предмету русский язык (учитель Хасанова Л.Г.), наименьший показатель среднего балла выпускники показали по

предмету физика (учитель Бушмакина Л.Г.).

По сравнению с результатами выпускников УР средний балл выпускников школы выше по предметам:

- Русский язык (учитель Хасанова Л.Г.),
- математика (базовый уровень) (учитель Киршина Л.В.)
- Биология (учитель Владыкина Л.П.)
- химия (учитель Чугаева Н.В.)
- история (учитель Кузнецова Е.М.)

Средний балл выпускников школы ниже выпускников города УР по предметам:

- математика (профиль) (учитель Киршина Л.В.)
- физика (учитель Бушмакина Л.Г.),
- Литература (учитель Хасанова Л.Г.),
- Иностранный язык (учитель Маратканова С.А.)

Результаты ЕГЭ МБОУ «СОШ №3» за 3 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Русский язык	27	74,9	12	68,3	16	76
Математика (База)	-	-	3	4	11	4
Математика (Профиль)	15	61,8	9	61,56	5	59
География	1	58	-	-	-	-
Информатика	4	61	2	80	-	-
Обществознание	11	63,3	3	53	8	59
Физика	4	68,5	6	58,5	3	48
Литература	2	85,5	1	63	5	57
Биология	5	61,6	-	-	2	62
Английский язык	5	81	-	-	2	60
Химия	4	48,5	1	46	3	66
История	6	59,2	2	57	2	74

В 2022-2023 учебном году всем 16 выпускникам 11-ого класса выданы аттестаты о среднем общем образовании. К сожалению, в 2022-2023 учебном году нет выпускников, которым были выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Алексеева Валерия, претендовавшая на аттестат особого образца не подтвердила свои баллы по математике (профильного уровня), набрав на экзамене 64 балла.

4.4. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах всего обучался 102 выпускника. К сдаче государственной итоговой аттестации были допущен 101 выпускник, 1 обучающийся не был допущен к проведению итоговой аттестации по причине задолженности по многим предметам за 9 класс. По школе, на основании решения педагогического совета, был издан приказ директора по основной деятельности о допуске обучающихся 9-х классов к ГИА.

Выпускники 9 классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также были обучающиеся, которые по причине своего здоровья сдавали экзамены в форме ГВЭ (2 человека: 1-9в, 1-9г), так же один обучающийся с ОВЗ из 9г выбрал форму сдачи ОГЭ, сдавал со всеми, но два основных экзамена. Из 9г класса был обучающийся, который сдавал экзамен на дому. А также в этом году сдавали экзамены и обучающиеся, оставленные на повторный год обучения в 2021-2022г.

К сожалению, не все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ и получили документ об образовании соответствующего образца – аттестат об основном общем образовании.

Для получения допуска к экзаменам обучающимся 9-х классов необходимо было пройти итоговое собеседование, которое являлось допуском к итоговой аттестации.

08.02.2023г. в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20 декабря 2022 года №2280 «О проведении итогового собеседования в образовательных организациях на территории Удмуртской Республике в 2022-2023 учебном году», на основании приказа управления образования администрации муниципального образования «Город Можга» №007 от 20.01.2023г «О проведении итогового собеседования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Можга» в 2022-2023 учебном году» было проведено итоговое собеседование в 9-х классах, как допуск к итоговой аттестации

На основании приказа Управления Образования Администрации Муниципального Образования «Город Можга» №007 от 20.01.2023г директором был издан приказ по школе «Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах». Приказом был определен пункт проведения итогового собеседования, были назначены: руководитель пункта проведения итогового собеседования, эксперты, участвующие в оценивании итогового собеседования, экзаменаторы, ответственные за заполнение результатов оценивания итогового собеседования, технический специалист.

К сдаче итогового собеседования были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 102 человек

На сайте <http://topic.rustest.ru> в 8.00 были скачены варианты итогового собеседования. В 2022-2023 учебном году было предложено 2 варианта (048,109).

Учащиеся школы должны были выполнить 4 задания: чтение вслух небольшого текста. На устном собеседовании использованы тексты в основном биографического характера об ученых, исследователях, путешественниках. (Время на подготовку 2 минуты), пересказ прочитанного текста, дополнив его высказыванием (время на подготовку 2 минуты), монологическое выступление по теме (учащиеся выбирают одну из трех предложенных тем (описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем), Время на подготовку на данном этапе отводилась 1 минута, диалог – беседа по теме предыдущего задания. На выполнение всех заданий времени отводилось не более 15 минут.

С 24.05 по 17.06 были определены сроки проведения итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

Обучающиеся 9-х классов, при написании заявления указывали два обязательных и два предмета по выбору.

Наиболее востребованными предметами у учащихся 9-х классов в этом учебном году были следующие предметы:

Популярность предметов по выбору.

2022-2023 уч.год		9а	9б	9в	9г	Итого
Английский язык	(Борисевич А.И.)	4	-	-	-	5
	(Николаева А.М.)	1				
Обществознание	(Кузнецова Е.М.)	3	6	5	5	19

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА»
ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Физика	(Бушмакина Л.Г.)	2	2	3	-	7
Химия	(Чугаева Н.В.)	9	3	4	1	17
Биология	(Владыкина Л.П.)	10	8	1	3	22
Информатика	(Исхаков М.М.)	13	16	17	14	60
География	(Смердягина О.В.)	13	11	18	16	58
Литература	(Максимова Н.Д.)		1			3
	(Хасанова Л.Г.)			1		
	(Постникова С.И.)				1	

Ранжирование предметов экзаменов по выбору выпускниками за курс основного общего образования определялось следующими позициями:

- личность учителя;
- уровень сложности предмета;
- перспективная значимость предмета.

Из приведенных данных видно, что лидирует предмет:

- информатика, география, биология, обществознание

Для выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году обязательными экзаменами были русский язык и математика.

Результаты ОГЭ в 2022-2023 г

Предмет	Сдавало		Абсолютная успеваемость		Кол-во «2»		Средняя оценка					
	Ш	Г	Шк %	Город %	Ш	Г	Шк 2021	Шк 2022	Шк 2023	Гор 2021	Гор 2022	Гор 2022
Русский язык (ОГЭ)	96	681	97,9	94,5	2	37	3,78	3,75	3,88	3,56	3,7	3,62
Русский язык (ГВЭ)	3	11	100	100	-	-	-	-	3,33	-	-	3,82
Математика (ОГЭ)	98	697	83,67	85,08	16	104	3,3	3,25	3,20	3,2	3,44	3,29
Математика (ГВЭ)	3	11	66,67	90,91	1	1	-	-	2,67	-	-	3,55
Ин яз	5	20	100	95	0	1	-	4,25	4,40	-	4,15	4,20
Обществознание	19	310	100	88,71	0	35	-	3,2	3,32	-	3,34	3,15
Физика	7	88	100	92,05	0	7	-	3,86	3,71	-	3,44	3,38
Химия	17	62	100	96,77	0	2	-	3,9	4,18	-	3,82	4,13
Информатика	60	388	91,67	90,21	7	38	-	3,5	3,23	-	3,42	3,45
Биология	22	166	100	96,99	0	5	-	3,48	3,64	-	3,58	3,56
История	-	24	-	87,50	-	3	-	4	-	-	3,38	3,42
География	58	281	89,66	86,12	6	39	-	3,62	3,62	-	3,5	3,47
Литература	3	18	100	100	0	0	-	5	4,33	-	3,77	4,06

По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года средний балл выпускников школы выше городского по предметам:

- Русский язык (учителя Хасанова Л.Г., Максимова Н.Д., Постникова С.И.)
- Иностранный язык (учителя Борисевич А.И., Николаева А.М.)
- Обществознание (учитель Кузнецова Е.М.)
- Физика (учитель Бушмакина Л.Г.)
- Химия (учитель Чугаева Л.Г.)
- Биология (учитель Владыкина Л.П.)
- География (учитель Герасимова А.В.)
- Литература (учителя Хасанова Л.Г., Максимова Н.Д., Постникова С.И.)

По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года средний балл выпускников школы выше УР по предметам:

- Русский язык (учителя Хасанова Л.Г., Максимова Н.Д., Постникова С.И.)
- Физика (учитель Бушмакина Л.Г.)
- Литература (учителя Хасанова Л.Г., Максимова Н.Д., Постникова С.И.)

По сравнению с результатами 2021-2022 учебного года средний балл выпускников школы понизился по предметам:

- Литература (учителя Хасанова Л.Г., Максимова Н.Д., Постникова С.И.)
- Информатика (учитель Исхаков М.М.)
- Математика (учителя Набиева Р.Р., Киршина Л.В.)
- Физика (учитель Бушмакина Л.Г.)

По сравнению с результатами 2021-2022 учебного года средний балл выпускников школы повысился по предметам:

- Русский язык (учителя Хасанова Л.Г., Максимова Н.Д., Постникова С.И.)
- иностранный язык (учителя Борисевич А.И., Николаева А.М.)
- Обществознание (учитель Кузнецова Е.М.)
- Химия (учитель Чугаева Н.В.)
- Биология (учитель Владыкина Л.П.)

По русскому языку – среди всех выпускников с учетом летней пересдачи 2 обучающихся не справились с ОГЭ по русскому языку и были оставлены на осеннюю пересдачу

Количество двоечников и процент успеваемости показан в таблице

Кол-во выпускников	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средняя оценка 2022	Средняя оценка 2023
96	2	97,92	66,67	3,75	3,88

В результате работы с данными таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Показатель процент успеваемости (это соотношение количество обучающихся 9-х классов без двоек к количеству всех обучающихся 9-х классов). По этому показателю обучающиеся МБОУ «СОШ №3» по результатам экзамена занимают третье место из восьми школ города.
2. Показатель средний балл.

Количество двоечников и процент успеваемости показан в таблице

Кол-во выпускников	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средняя оценка 2023
3	0	100	100	4,33

В результате работы с данными таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Показатель процент успеваемости (это соотношение количество обучающихся 9-х классов без двоек к количеству всех обучающихся 9-х классов). По этому показателю обучающиеся МБОУ «СОШ №3» по результатам экзамена показали 100%
2. Показатель средний балл. По этому показателю обучающиеся МБОУ «СОШ №3» по результатам экзамена показали 4,33.

ОГЭ по русскому языку в 2023 году сдавало 96 выпускников в форме ОГЭ и 3 выпускника в форме ГВЭ.

Средний балл за экзамен по русскому языку – 3,86. В сравнении со средним баллом по городу средний балл по русскому языку выше на 0,24 (средний балл по городу – 3,62).

Эти данные говорят, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм у выпускников соответствует государственному стандарту содержания основного общего образования по русскому языку

Учитель	Класс	Кол-во	Форма	5	4	3	2	Усп (%)	Кач (%)	Ср оценка
Максимова Н.Д.	9а	27	ОГЭ/ ГВЭ	11	12	4	-	100	85	4,26
Максимова	9б	24		-	11	12	1	96	46	3,42

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА»
ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Н.Д.										
Хасанова Л.Г.	9в	25		5	14	5	1	96	76	3,92
Постникова С.И.	9г	23		6	6	11	-	100	52	3,78
Всего				22	43	32	2	98	66	3,86

Результаты ГИА-9 по русскому языку за 3 года.

Учебный год	Школа	Город	УР
2020-2021	3,78	3,56	-
2021-2022	3,75	3,7	-
2022-2023	3,88	3,62	3,73

По сравнению с 2021-2022 учебными годами средний балл повысился на 0,13

Анализ данных результатов ОГЭ по русскому языку показал, что учащиеся школ города написали ОГЭ по русскому языку от 3,47 до 4,02 баллов.

Двое обучающихся оставлены на пересдачу экзамена осенью.

По математике – среди всех выпускников с учетом летней пересдачи 16 обучающихся не справились с ОГЭ по математике и были оставлены на осеннюю пересдачу.

Количество двоечников и процент успеваемости по математике показан в таблице

Кол-во выпускников	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средняя оценка 2022	Средняя оценка 2023
98	16	83,67	32,65	3,57	3,2

В результате работы с данными таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Показатель процент успеваемости (это соотношение количество обучающихся 9-х классов без двоек к количеству всех обучающихся 9-х классов). По этому показателю обучающиеся МБОУ «СОШ №3» по результатам экзамена занимают пятое место из восьми школ города

2. Показатель средний балл.

По математике – среди всех выпускников с учетом летней пересдачи по математике 3 обучающихся не справились с заданиями экзамена .

Количество двоечников и процент успеваемости показан в таблице

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Средняя оценка 2023
3	3	1	66,67	0	2,67

ОГЭ по математике в 2023 году сдавало 98 выпускников, 3 человек в форме ГВЭ.

Средний балл за экзамен по математике – 3,19. В сравнении со средним баллом по городу средний балл по математике ниже на 0,1.

Учитель	Класс	Кол-во	Форма	5	4	3	2	Усп (%)	Кач (%)	Ср балл
Киршина Л.В.	9а	27	ОГЭ/ ГВЭ	1	10	16	0	100	41	3,44
Набиева Р.Р.	9б	24		0	4	14	6	75	47	2,92
Киршина Л.В.	9в	27		3	9	12	3	89	44	3,44
Набиева Р.Р.	9г	23		0	5	10	8	65	22	2,87
Всего				4	28	52	17	83	32	3,19

Результаты ГИА-9 по математике за 3 года.

Учебный год	Школа	Город	УР
2020-2021	3,33	3,2	-

2021-2022	3,25	3,44	-
2022-2023	3,19	3,29	3,52

По сравнению с 2021-2022 учебным годам средний балл понизился на 0,06.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что учащиеся школ города написали ОГЭ по математике от 2,96 до 3,81 баллов. Учащиеся МБОУ «СОШ №3» по результатам экзамена находятся на пятом месте.

Семнадцать обучающихся оставлены на передачу экзамена осенью.

Результаты экзамена по школе ниже результатов по городу и УР.

V. Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году 11-ый класс окончили 16 обучающихся.

В ходе анализа информации о поступлении учащихся 11 класса можно сделать следующие выводы:

	Количество обучающихся	% от общего числа
В ВУЗы	13	81
В том числе в Вузы УР	5	31
В том числе педагогические	0	0
В ССУЗы	2	12
В том числе педагогические	-	-
ПУ	-	-
Курсы	-	-
Трудоустроены	1	6
ЦЗН	-	-
Не определились	-	-
Армия	-	-

В 2022-2023 учебном году нет выпускников, которым были выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Среди поступивших выпускников 11-х классов наиболее популярны следующие вузы:

- Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (Ижевск) - 2 обучающихся (13% от общего числа выпускников);
- Удмуртский государственный аграрный университет (Ижевск) - 1 обучающийся (6% от общего числа выпускников);
- Ижевская государственная медицинская академия (Ижевск) – 1 обучающийся (6% от общего числа выпускников);
- Удмуртский государственный университет (Ижевск) - 1 обучающийся (6% от общего числа выпускников);
- Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь) - 1 обучающийся (6% от общего числа выпускников);
- Пермская государственная фармацевтическая академия (Пермь) – 1 обучающийся (6% от общего числа выпускников);
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцин (Екатеринбург) - 1 обучающийся (6% от общего числа выпускников);
- Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань) - 1 обучающийся (6% от общего числа выпускников);

- Альметьевский государственный нефтяной институт (Альметьевск) - 1 обучающийся (6% от общего числа выпускников);
- Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (Киров) - 1 обучающийся (6% от общего числа выпускников);
- Российский государственный профессионально-педагогический университет в (Нижний Тагил) - 1 обучающийся (6% от общего числа выпускников);
- Московская Государственная Академия Художественных Искусств им.В.И.Сурикова (Москва) - 1 обучающийся (6% от общего числа выпускников).

В 2022-2023 учебном году 9-е классы окончили 102 выпускника.

	Количество обучающихся	% от общего числа
В 10-е классы своей школы	24	24%
В 10-е классы других школ	9	9%
В 10-е классы школ города Ижевска	-	-
В ССУЗы	55	55%
В том числе педагогические	9	9%
Курсы	1	1%
Трудоустроены	-	-
ЦЗН	-	-
Оставлены на повторный год обучения в МБОУ «СОШ № 3»	13	13%

Среди выпускников 9-х классов обучение в МБОУ «СОШ №3» будут продолжать 24 обучающихся в классе с универсальным профилем, что составляет 24% от числа выпускников 9-х классов.

В ССУЗы поступило 55 выпускников школы, что составило 55% от общего количества выпускников.

13 обучающихся были оставлены на повторный год обучения (2023-2024 уч. год), как не справившиеся с итоговой аттестацией.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.09.2017 г.

Внутренняя система оценки качества образования школы направлена на анализ:

1. Качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);

- здоровье обучающихся;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.

- обучающая предметная деятельность;

- организация внеурочной деятельности;

3. Качества условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;

- информационное, учебно-методическое обеспечение;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в школе;

- кадровое обеспечение.

Цель внутренней оценки качества образования школы – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения педагогических условий школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2021 года

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. На конец 2021 года учебно-воспитательный процесс обеспечивают 50 педагогов (1 совместитель). Большая часть педагогов в возрасте от 35 до 55 лет. Самому молодому педагогу 20 лет, самому возрастному 69 лет.

Характеристика кадрового состава

Педагогические работники (основные)	декабрь 2023 год
Всего:	50
Образование:	
высшее образование	41
среднее профессиональное	8
без спец. проф. образования	0
Категория:	
Высшая категория	14
Первая категория	22
Соответствует занимаемой должности	8
Без категории	5
Стаж:	
менее 3 лет	5
от 3 до 5 лет	8
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	5
более 20 лет	28
Возраст:	
моложе 25 лет	5
от 25 до 35 лет	11
от 35 лет до 55 лет	24
старше 55 лет	10

7.2. Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. В 2021 году процедуру аттестации прошли 8 педагогов, 3-ое из которых аттестовались на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую.

№ потока	Сроки аттестации	ФИО педагога	Категория
1	15.01.2023– 15.03.2023 г.		
2	15.03.2023– 15.05.202 г.		
3	01.09.2023– 15.11.2023 г.		
4	15.11.2023–	Смердягина О.В.	высшая категория

	15.01.2023 г		
--	--------------	--	--

7.3. Повышение квалификации педагогов

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ «СОШ № 3».

В 2023 году 2 педагогов прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной системе повышения квалификации, 40 педагогов – бюджетные курсы, 4 педагога – платные курсы.

Составлен перспективный план повышения квалификации на 2024 год.

Педагоги школы повышают педагогическое мастерство участвуя в различного уровня семинарах и конференциях.

Участие педагогов в конференциях/семинарах разного уровня в 2023 г.

Название и уровень мероприятия	Количество педагогов	Из них:	
		в качестве слушателя (Ф.И.О.)	в качестве участника (Ф.И.О.)
Республиканская НПК «Траектория успеха» г. Можга	3	0	3 подготовка участника
Семинар «Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» г. Ижевск	3	3	0
НПК «От творчества педагога к образовательным технологиям» г. Можга	2	0	2 выступление
Семинар «ИТ-технологии как средство повышения мотивации к обучению» г. Можга	5	5	0
Городской семинар «Преемственность в образовательном процессе: реальность и перспективы»	10	0	10 (открытые уроки 6 учителей+3 мастер-класса+выступление директора)
Участие в дистанционных вебинарах/семинарах/конференциях	36	36	0

В связи с возникшей эпидемиологической обстановкой и новыми условиями проведения различных конкурсов/семинаров с 2020 года заметно выросла доля участия учителей в дистанционных мероприятиях.

Также педагоги являются участниками конкурсов педагогического мастерства.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА»
ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Название мероприятия	Количество педагогов (участники)	Победители конкурсов (1, 2, 3 места)
Муниципальный уровень		
Конкурс «Педагог года – 2023»	Бидаева Н.П.	Финалист

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 13 756 единиц;*
- *книгообеспеченность – 6,5%;*
- *обращаемость – 0,9%;*
- *объем учебного фонда – 9001 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>9001</i>	<i>8300</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>115</i>	<i>90</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>4211</i>	<i>3772</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>230</i>	<i>160</i>
<i>5</i>	<i>Языковедение, литературоведение</i>	<i>95</i>	<i>97</i>
<i>6</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>67</i>	<i>54</i>
<i>7</i>	<i>Техническая</i>	<i>16</i>	<i>4</i>
<i>8</i>	<i>Общественно-политическая</i>	<i>21</i>	<i>23</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4,3%.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 27 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются специально оборудованные кабинеты:

- лаборатория по физике;*
- лаборатория по химии;*
- лаборатория по биологии;*
- кабинет ОБЖ;*
- лингафонный кабинет*
- компьютерный класс;*
- столярная мастерская;*
- слесарная мастерская;*
- кабинет технологии для девочек.*

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На втором этаже здания оборудован современный актовый зал.

Главный вход МБОУ "СОШ №3" оборудован пандусом для доступа в здание школы инвалидов, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе ведется работа по оборудованию учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, приспособленной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году МБОУ "СОШ №3" вошла в государственную программу «Модернизация школьных систем образования». В рамках программы выполнен капитальный ремонт зданий на сумму 45608,17 руб., и закуплено современное учебное оборудование на сумму 21769611,27 руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	728
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88 б
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,20 б
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,38 б
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	4,27/ 58,80 б
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел./12 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА»
ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел./12 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.18.1	Школьного уровня	292 чел./40%
1.18.2	Муниципального уровня	61 чел.8,3%
1.18.3	Регионального уровня	1 чел./ 0,1%
1.18.4	Федерального уровня (онлайн-олимпиады)	351 чел./49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	108 чел./14%
1.19.1	Регионального уровня	22 чел./3%
1.19.2	Всероссийского уровня	56 чел./9%
1.19.3	Международного уровня	35 чел./5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА»
ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел./ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./ 80%
1.29.1	Высшая	14 чел./ 28%
1.29.2	Первая	22 чел./ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./16%
1.30.2	Свыше 20 лет	29 чел./59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	11 чел./22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	29 чел./59%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащено средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	728 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.