

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «29» 08 2013г

Утверждаю
Директор школы
 Кузнецова С.П.
«29» 08 2013г



Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Уставом Школы соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников Школы федеральным государственным образовательным стандартам определяется в ходе аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Аттестация обучающихся - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся (выпускников) Школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Различают текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

1.3. Текущая аттестация обучающихся Школы — это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия). Текущая аттестация проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентации, а также носит мотивационный характер.

1.4. Промежуточная аттестация — процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся Школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Промежуточная аттестация обучающихся Школы проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения. 1.5. Итоговая аттестация — это процедура констатации достижения выпускником Школы установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов), что удостоверяется соответствующим документом, начиная со ступени основного общего образования.

1.6. Педагогический коллектив Школы под оценкой понимает определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения обучающимися требований к уровню подготовки школьников, установленные учебной программой. Целью оценивания является определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению. Оценка выражается в форме отметки (в баллах) или словесного (оценочного) суждения. В соответствии с Уставом в Школе применяется пятибалльная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом.

1.7. Обучающиеся, выбравшие любую форму получения образования (очное экстернат), в обязательном порядке проходят промежуточную и итоговую аттестацию. От текущей аттестации освобождаются только обучающиеся, получающие образование в форме экстерната.

2. Порядок проведения аттестации

2.1. Текущая аттестация

2.1.1. Порядок (формы, периодичность, количество обязательных форм контроля текущей аттестации определяется учителем, преподающим учебный предмет, и отражается в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя, которые проверяются руководителем методического объединения (предметной кафедры) по предмету и утверждаются заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе (далее — УВР).

Формы текущей аттестации — оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематический зачет, контрольная работа и др.

Руководители методических объединений (предметных кафедр), заместители директора по УВР следят за ходом текущей аттестации, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в ее проведении.

2.1.2. для проведения текущей аттестации и объективности контроля педагоги Школы

разрабатывают содержание заданий, которые должны позволять оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период. 2.1.3. В ходе текущей аттестации при выполнении самостоятельной работы обучающего характера педагог не может оценить работу школьника отметкой "2" ("неудовлетворительно") или "1" ("плохо").

2.1.4. Для контроля качества освоения обучающимися содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов учебной частью Школы разрабатывается содержание контрольных мероприятий в любой форме. Порядок проведения таких работ определяется учебной частью в соответствии с графиком контрольных работ в Школе и согласуется с педагогом.

2.1.5. График проведения обязательных форм текущей аттестации, контрольных мероприятий учебной части на каждую четверть (полугодие) утверждается директором Школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.2. Промежуточная аттестация

2.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана во 2—9-х классах проводится в конце каждой четверти и за год, в 10—11-х классах в конце каждого полугодия и за год.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится учителем по учебному предмету на основании отметок школьника по обязательным формам контроля с учетом промежуточных отметок. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

2.2.3. Обучающийся в случае неуспеваемости в двух четвертях или в одном полугодии не может быть аттестован за год положительно. Вопрос о промежуточной аттестации школьника решает учитель. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации за год отметка ученика по предмету утверждается педагогическим советом.

2.2.4. Если учитель затрудняется аттестовать обучающегося, то решение об его аттестации принимается заместителем директора по УВР в пользу обучающегося.

2.2.5. Если обучающийся длительное время был болен и не посещал Школу, не обучался индивидуально на дому в связи с болезнью, то по выбору родителей [законных представителей] он может осваивать программы соответствующего класса в форме экстерната. По заявлению родителей (законных представителей) и на основании решения педагогического совета учебный год данному ребенку может быть продлен на 1 месяц,

2.2.6. В случае неудовлетворительной текущей аттестации по предмету промежуточная аттестация может проводиться учителем в форме зачета. Обучающийся обязан сдать зачёты по изученным темам учителю не позднее двух недель с начала следующей четверти в присутствии родителей (законных представителей). Отметка выставляется на основании результата зачета, но с учетом результатов текущей аттестации. Форму и время зачета определяет учитель, данные о результатах зачета заносятся в протокол, который учителем сдается в учебную часть.

2.2.7. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации за год по одному предмету, из числа всех, предусмотренных учебным планом, обучающемуся предоставляется право переаттестации на основе зачета либо перевод в следующий класс условно. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия обучающемуся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.2.8. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

2.2.9. Решение о переводе в следующий класс обучающихся, оставленных на "осенние" занятия, или об их повторном обучении утверждается на августовском заседании педагогического совета. Решение педагогического совета доводится до родителей (законных представителей) в

письменном виде.

2.2.10. За все виды аттестации, перечисленные в настоящем положении, в соответствии с Законом РФ от 10.07.1992 Г 3266-1 "Об образовании" несет ответственность учитель.

2.3 Итоговая аттестация

2.3.1. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в виде государственной (итоговой), аттестации в формах и порядке, определенных нормативными документами Минобрнауки России и документами региональных органов управления образованием.

3. Права и обязанности участников процесса аттестации

3.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация Школы. Права школьника представляют его родители (законные представители).

3.2. Учитель, осуществляющий текущую и промежуточную аттестацию, имеет право разрабатывать материалы для всех форм текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания 'учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта; давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным 'представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

3.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать при составлении заданий содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение;
- принимать зачеты в случае неуспеваемости школьника без присутствия родителей (законных представителей).

3.4. Классный руководитель обязан доводить через дневник, родительские собрания, собеседования с родителями (законными представителями) результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся класса. В случае неаттестации обучающегося за год письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) сдается в учебную часть.

3.5. Обучающийся имеет право:

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку;
- на доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;
- на независимую оценку его уровня подготовки педагогами Школы или полностью независимыми от образовательного учреждения специалистами.

3.6. Обучающийся обязан:

- проходить все формы аттестации в порядке, установленном Школой;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и администрации Школы;
- соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

3.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими ее порядок, критериями оценивания;
- знакомиться с результатами любых форм аттестации, привлекать по соглашению со Школой независимых экспертов для определения уровня подготовки их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации

3.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать все нормативные документы, определяющие порядок аттестации; присутствовать при сдаче зачетов при неудовлетворительной промежуточной аттестации обучающегося;
- корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;
- вести контроль успеваемости своего ребенка, результатов его текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

- обеспечить ликвидацию их ребенком задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода их ребенка в следующий класс условно.

3.9. Школа определяет нормативную базу проведения аттестации, ее порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции. Несет ответственность за качество уровня подготовки обучающихся.

Положение принято общим собранием трудового коллектива Школы.