

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №3»

Протокол № 5 от 20 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»

Кузнецова С.П.

Приказ № 41 от 20.03.2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА»  
ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2022 ГОД**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов имени прапорщика А.А. Городилова» города Можги Удмуртской Республики (МБОУ «СОШ №3»)
Руководитель	Кузнецова Светлана Петровна
Адрес организации	427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Наговицына, д. 107;
Телефон, факс	(834139) 3-58-10
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mzh.schooln3@gmail.com">mzh.schooln3@gmail.com</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Можга»
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 25.09.2017 № 1891, серия 18 Л О1 №0001876
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.10.2017 № 830, серия 18 Л О1 № 0000646; срок действия: до 05 мая 2027 года

Учреждение расположено в Наговицынском микрорайоне, прилегающем к центру города Можги.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 2005 года школа имеет статус школы с углубленным изучением отдельных предметов (физики, математики).

В 2010 и 2015 годах школа успешно прошла государственную аккредитацию и подтвердила статус школы повышенного уровня, по направлениям углубленной подготовки обучающихся в области физики и математики.

С 2010 года школа активно сотрудничает с КФУ, ИжГТУ и УдГУ. На базе школы функционируют курсы углубленного изучения физики, математики, преподавание которых ведут педагоги ИжГТУ, УдГУ и учителя школы.

С 2011 по 2015 годы школа являлась базовой по внедрению информационно-коммуникационных технологий в Удмуртской республике.

В 2014 году школа стала победителем проекта «Создание условий для повышения компьютерной грамотности населения» среди ОУ Удмуртской Республики.

Команда школы стала участником первого Республиканского молодежного форума «IT-Трамплин», организованного в рамках реализации проекта «Создание и развитие модели многоуровневой системы профессионального образования для IT-сферы».

Ежегодно были организованы и проведены семинары городского уровня для директоров и заместителей директоров школ города такие как : «Автоматизированная информационная система управления ОУ», «Электронная школа», «Введение электронных журналов и дневников», «Возможности СДО НП «Телешкола», «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе» Межрайонный семинар «Новые инструменты и образовательные среды в условиях реализации ФГОС».

В 2014 году был проведен Республиканский семинар для директоров и заместителей школ города и района «Образовательное пространство как пространство развития», Межрайонный семинар «Новые инструменты и образовательные среды в условиях реализации ФГОС», «Использование сервисов Google для организации дистанционного обучения».

2015 год на базе школы организованы и проведены курсы повышения квалификации с приглашением авторов учебников и методистов издательства «Просвещение», город Москва, для учителей математики города и района. Школа стала участником Международного форума «E-Learning: From the Present to the Future» («Электронное образование: от настоящего к будущему»). Учащиеся 10 физико-математического класса Мухаметзянов Р. И Рябов Я. Участвовали в интерактивной игре «IT-ПРОФИ», создали свой старт-ап проект в области электронного образования.

В 2016 году на базе школы открыт первый в городе Можга и в Удмуртской Республике педагогический класс. Одним из важных обоснований явилось то, что школа на протяжении многих лет активно сотрудничает с Удмуртским государственным университетом в плане довузовской подготовки обучающихся, подготовки обучающихся школы к ЕГЭ, участия обучающихся в различного уровня предметных олимпиадах и конкурсах. Целью программы обучения в классе педагогической направленности являлось формирование готовности обучающихся к осознанному выбору профессии педагога. мотивация обучающихся на выбор данной профессии, расширение спектра профессий связанных с педагогикой. В 2018 году большая часть выпускников класса педагогической направленности поступили в высшие учебные заведения Удмуртской Республики, выбрав профессию педагога.

В 2017 году школе присвоено имя прапорщика А.А. Городилова. 1 сентября 2017 года состоялось торжественное открытие мемориала прапорщику ФСБ А.А. Городилову.

В 2018 году школа стала участником Конференции Лидеров Образования в г. Екатеринбурге, которая проводилась АНО Центр Развития Молодежи.

В 2018 году организован и проведен городской семинар «Формирование метапредметных образовательных результатов обучающихся через разработку и реализацию модели проектной деятельности МБОУ «СОШ № 3»

В 2018 году за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников школа была включена в список номинантов Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России», в рамках Всероссийской Национальной Премии «Профессионалы – гордость России», организуемая Международной Академией Общественного Признания.

В 2018 году советом Международного Форума «Инновации и развития» школа

была включена в число 100 лучших предприятий и организаций России по итогам работы в 2018 году и награждена почетным дипломом победителя конкурса в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение».

В 2018 году директор школы была участником VII Всероссийского образовательного форума «Школа будущего», проводимого в Санкт-Петербурге, на котором школе была вручена медаль «100 лучших школ России», директор награжден Дипломом лауреата и почетным знаком «Директор года - 2018» с удостоверением.

В марте 2019 года учителя, учащиеся и родители решили принять участие в Общероссийском экологическом общественном движении «Зеленая Россия» в Специальном проекте «Лес Победы», приуроченном к Победе над фашизмом в Великой Отечественной войне. Целью проекта «Лес Победы» является посадка деревьев в честь каждого из 27 миллионов погибших в дни Великой Отечественной войны.

В поддержку всероссийского движения «Зеленая Россия» в нашей школе реализуется проект «Мы- благодарны, помним и гордимся!».

Данный проект реализуется в несколько этапов.

Весной силами учащихся, педагогов и их родителей были посажены яблони разного сорта, был создан альбом «Яблоневоый сад школы №3 города Можги».

8 ноября 2019 года были высажены липы на «Аллею памяти» в честь защитников Отечества погибших, в годы Великой Отечественной войны и в ходе боевых военных действиях.

Всего, при реализации проекта, было посажено 85 деревьев на территории школы, по числу лет, которые исполняется школе в 2019 году.

С февраля 2020 года по настоящее время школа является Консультационным центром «PRO детей» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», который направлен на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. Специалистами Консультационного центра «PROдетей» выступили наши педагоги (заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, логопед), которые оказывают услуги на безвозмездной основе родителям (законным представителям) по различным вопросам, связанным с социализацией, адаптацией, воспитанием, обучением, развитием детей. За два года работы более 350 родителей получили консультацию у наших специалистов по интересующим их вопросам.

19.03.2021 г. в МБОУ «СОШ №3» прошел городской семинар **«Преемственность в образовательном процессе: реальность и перспективы»**, участниками которого стали заместители директоров школ города, руководители ГМО.

Цель семинара: обобщение опыта работы по реализации преемственности в образовательных организациях города.

На семинаре выступила руководитель методической группы МКУ «ЦУМиТСоО» города Можги Вахрушева К А с докладом на тему *«Реализация системы преемственности в образовательных организациях города Можги»*, в котором озвучила проблемы, с которыми сталкиваются школы города при работе в данном направлении. Следующим выступала заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №3» Михайлова Валентина Владимировна с докладом на тему *«Опыт работы МБОУ «СОШ №3» по решению проблем преемственности в образовательном процессе»*, в котором поделилась опытом работы школы.

Участники семинара также смогли поработать в группах на мастер-классах, на которых им были продемонстрированы для обсуждения и сравнения видео-фрагменты уроков 4-ых и 5-ых классов. Затем все участники вновь собрались для обсуждения полученных результатов работы в группах и подведения итогов в актовом зале. Семинар получил высокую оценку со стороны участников.

15 сентября 2021 года состоялось открытие центра дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках Национального проекта «Образование». Уже с 2020 года администрацией школы был подготовлен необходимый пакет документов. В летний период 2021 года в кабинетах химии, биологии и физики был проведен капитальный ремонт. В сентябре 2021 года в эти кабинеты пришло современное оборудование и новая мебель.

На торжественном открытии центра «Точки роста» присутствовали Глава Муниципального образования «Город Можга», заместитель главы по социальной политике, начальник Управления образования, методисты Управления образования, руководители образовательных организаций города, учащиеся школы и их родители. Участникам торжественного мероприятия были продемонстрированы кабинеты, в которых располагается центр «Точка роста», оборудование (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, комплекты по робототехнике). Учащимися и педагогами школы были проведены мастер-классы по использованию нового оборудования.

При открытии центра «Точка роста» со всеми образовательными организациями были заключены договора о сетевом взаимодействии.

В настоящее время «Точка роста» стала местом, в котором обучающиеся под руководством педагогов школы в урочное и внеурочное время могут погрузиться в увлекательный мир интересных наук.

Школка №3 всегда активно участвует во всех новшествах, которые позволяют улучшить образовательный процесс и дают возможность развиваться учащимся школы. Ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами Всероссийских и республиканских олимпиад и конкурсов. Педагоги школы также принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

## II. Система управления организацией

Управление в МБОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует работу школы по всем направлениям деятельности, издает, утверждает организационно – распределительные документы, инструкции и локальные акты, штатное расписание, отчетные документы организации. Представляет школу во всех организациях и учреждениях.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения (МО): МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей языковедения, МО учителей физико-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Организация учебного процесса

Режим работы:

Степень обучения	Учебные периоды (четверть, триместр, полугодие)
I ступень	четверть
II ступень	четверть
III ступень	полугодие

	Классы	Дни недели	Время
Пятидневная неделя	1	понедельник-пятница	С 8.00 по 11.35
Шестидневная неделя	4, 5 классы 8-11 классы	понедельник-пятница	С 8.00 по 13.40
	2, 3 классы 6,7 классы	понедельник-пятница	С 12.55 по 18.00
	2-11	суббота	С 8.00 по 14.40

#### 3.2. Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «СОШ №3» реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС).

Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

### Результаты мониторинга качества обученности во 2-11-х классах за 2022-2023 учебного года.

**Цель:** выявление динамики учебно-воспитательного процесса на основе анализа работы по итогам 2022-2023 учебного года

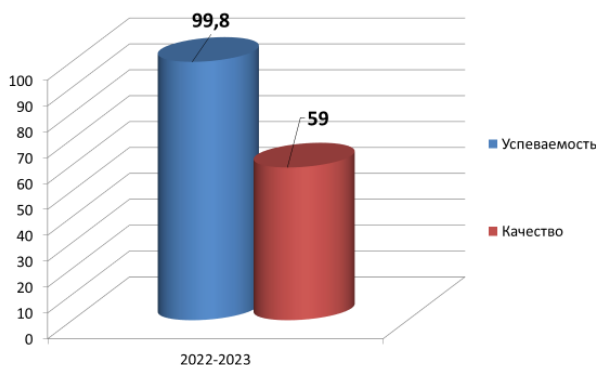
На начало года в школе обучалось 744 учащихся. К концу – 736.

Аттестацию по итогам учебного года проходили учащиеся 2-11 классов по всем предметам учебного плана.

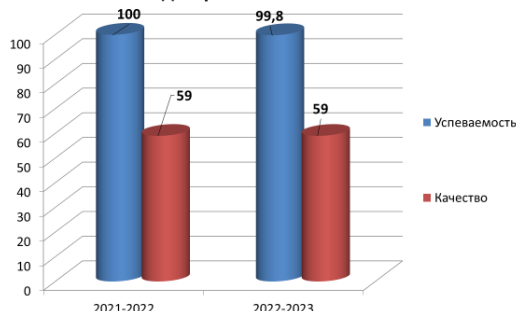
Учебный год был закончен со следующими результатами:

1. Процент уровня обученности по аттестуемым классам по школе в целом составил – 99,8% (в прошлом учебном году обученность составила 100%), качество – 59% (в 2021-2022 – 59%). В сравнении с 2021-2022 учебным годом качество осталось неизменным и составило 59%, уровень обученности понизился на 0,2%.

Качество знаний и успеваемость по школе  
за 2022-2023



Качество знаний и успеваемость по школе  
за год в сравнении с 2021-2022



2. По ступеням обучения:

уровень обученности в 2-4 кл. – 99,6%, 5-9 кл. – 99,8%, 10-11 кл. – 100%

качество обученности в 2-4 кл. – 60%, 5-9 кл. – 41% , 10-11 кл. – 76%

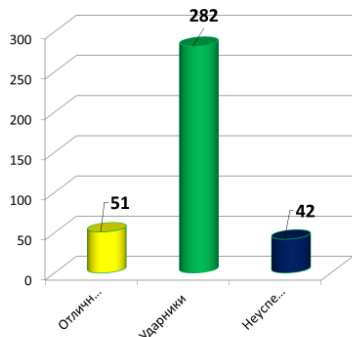
Качество знаний и успеваемость по школе  
(по ступеням обучения) за 2022-2023



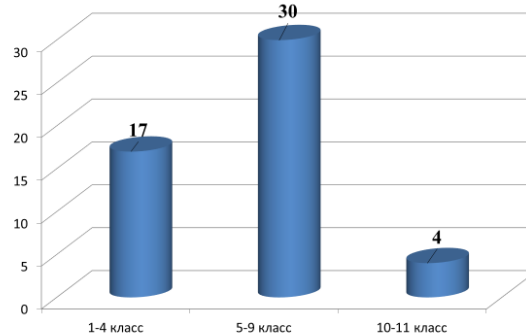


3. 2022-2023 учебный год на отлично закончили –51 обучающийся (17 – в начальной школе, 30 - в среднем звене, 4 – в 10-11 классах), что составляет 8% от общего количества аттестованных обучающихся, ударников – 282, что составляет 42% от общего количества аттестованных обучающихся, неуспевающих –2, что составляет 3 %, есть обучающиеся, оставленные на дополнительные занятия – 4

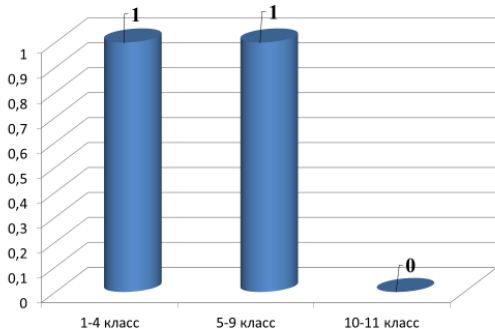
Отличники, ударники, неуспевающие  
за 2022-2023 г по школе



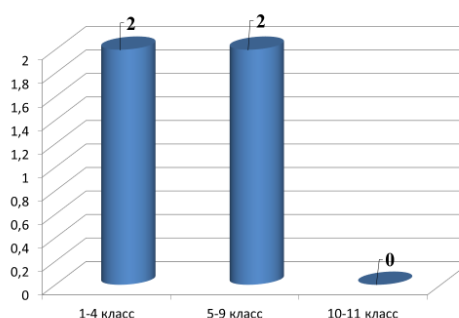
Отличники за 2022-2023 по школе



Неуспевающие за 2022-2023г по школе



Оставленные на осень

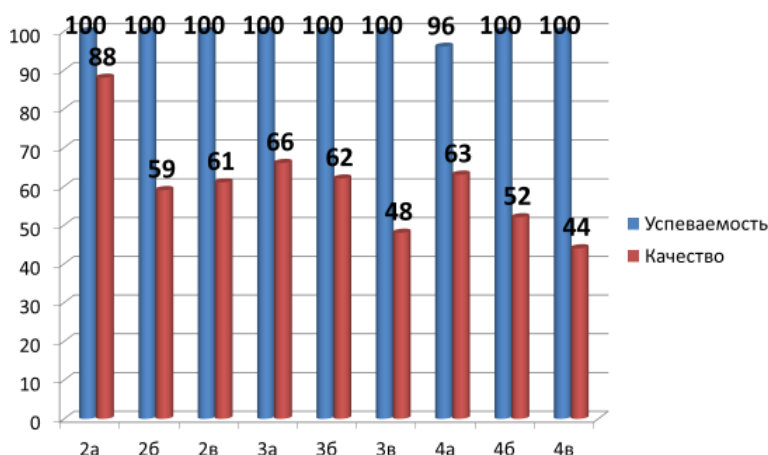


Уровень обученности во 2а (классный руководитель Вдовина Н.А.), во 2б (классный руководитель Сергеева Е.Н.), во 2в (классный руководитель Новикова Н.В.), в 3а (классный руководитель Смирнова О.В.), в 3б (классный руководитель Охотникова Н.В.), в 3в (классный руководитель Ельцова А.А.), в 4б (классный руководитель Зиновьева Н.Н.), в 4в (классный руководитель Сергеева Е.Н.) составило 100%.

Уровень обученности в 4а классе (классный руководитель Павлова Е.М.) составил 96%. Савельева А была оставлена на повторный год обучения по решению ПМПК и заявления родителя.

Качество знаний составило во 2а (классный руководитель Вдовина Н.А.) составило 88%, во 2б (классный руководитель Сергеева Е.Н.) составило 59%, во 2в (классный руководитель Новикова Н.В.) составило 61%, в 3а (классный руководитель Смирнова О.В.) составило 66%, в 3б (классный руководитель Охотникова Н.В.) составило 62%, в 3в (классный руководитель Ельцова А.А.) составило 48%, в 4а (классный руководитель Павлова Е.М.) составило 63%, в 4б (классный руководитель Зиновьева Н.Н.) составило 52%, в 4в (классный руководитель Сергеева Е.Н.) составило 44%.

**Качество знаний и успеваемость по классам  
за 2022-2023 год в начальной школе**



В параллели 2–х классов обучается 80 обучающихся. Отличников - 7, ударников – 49.  
Уровень обученности по параллели составляет 100%, качество 70%

Класс	Количество обучающихся	Успевают				Не успевают По одному (несколько) предметам
		Количество «отличников»	Количество «ударников»	С одной «4»	С одной «3»	
2а	27	5	19	2	1	0
2б	27	0	16	0	0	0
2в	26	2	14	0	3	0
<b>Всего:</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>%</b>		<b>9</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
		<b>70</b>		<b>Резерв: 5</b>		<b>0</b>

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих по итогам года отметку «4» по одному предмету

Сперанова Д. (2а)	математика	Вдовина Н.А.
Хафизова А. (2а)	математика	Вдовина Н.А.

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих отметку «3» по предметам:

Шмыкова С. (2а)	Русский язык	Вдовина Н.А.
Булатова В (2в)	лит. чтение на родном языке	Новикова Н.В
Изетуллаев И (2в)	родной русский язык	Новикова Н.В
Чирков Д (2в)	лит. Чтение на родном языке	Новикова Н.В

Учащихся в параллели вторых классов, оставленных на повторный год обучения или на дополнительные занятия – нет.

В параллели 3–х классов обучается 76 обучающихся. Отличников -4, ударников – 41.  
Уровень обученности по параллели составляет 100%, качество 59%

Класс	Успевают	Не успевают
-------	----------	-------------

	Количество обучающихся	Количество «отличников»	Количество «ударников»	С одной «4»	С одной «3»	По одному (нескольким) предметам
3а	24	0	16	1	2	0
3б	27	2	15	1	0	0
3в	25	2	10	1	4	0
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	<b>59</b>		<b>Резерв: 8</b>		<b>0</b>	

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих по итогам года отметку «4» по одному предмету

Темеева К. (3а)	русский язык	Смирнова О.В.
Байбородова А (3б)	Ин язык	Борисевич А.И.
Хаматова М (3в)	математика	Ельцова А. А.

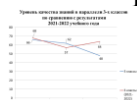
Следует обратить внимание на учащихся, имеющих отметку «3» по предметам:

Егорова В (3а)	Математика	Смирнова О.В.
Васильев Т(3а)	Математика	Смирнова О.В.
Арутюнян М (3в)	математика	Ельцова А. А.
Зенин Б (3в)	музыка	Зараева Т.Л.
Клюкин В (3в)	музыка	Зараева Т.Л.
Ямщиков М (3в)	Ин язык	Маратканова С.А.

Учащихся в параллели третьих классов, имеющих на повторный год обучения или на дополнительные занятия – нет.

Можно проследить уровень качества знаний по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года в параллели 3-х классов (по классу):

Уровень качества знаний в параллели 3-х классов представлен в виде графика. Анализируя данные графика можно сделать следующие выводы:



По итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом, уровень качества знаний повысился в 3б классе (классный руководитель Охотникова Н.В.) – на 5%. Уровень качества знаний понизился в 3а классе (классный руководитель Смирнова О.В.) на 2%, в 3в классе (классный руководитель Ельцова А.А.) - на 16%.

В параллели 4–х классов обучается 74 учащихся. Отличников -6, ударников – 33. Уровень обученности по параллели составляет 99%, качество 53%

Класс	Количество обучающихся	Успевают				Не успевают По одному (нескольким) предметам
		Количество «отличников»	Количество «ударников»	С одной «4»	С одной «3»	
4а	24	3	12	0	2	1
4б	25	2	11	2	4	0
4в	25	1	10	0	2	0
<b>Всего:</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

%	7	46	3	11	1
	53		Резерв: 11		1

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих по итогам года отметку «4» по одному предмету

Бариев М (4б)	Окружающий мир	Зиновьева Н.Н.
Крылова Л(4а)	рус язык	Зиновьева Н.Н.

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих отметку «3» по одному предмету:

Огородникова А(4а)	Окружающий мир	Новикова Н.В.
Пчельников В (4а)	Окружающий мир	Новикова Н.В.
Александрова А (4б)	Окружающий мир	Зиновьева Н.Н.
Сараматова Д (4б)	Окружающий мир	Зиновьева Н.Н.
Сафина А (4б)	Окружающий мир	Зиновьева Н.Н.
Чулков К (4б)	Окружающий мир	Зиновьева Н.Н.
Герман С (4в)	Иностранный язык	Маратканова С.А.
Королев Д (4в)	рус язык	Сергеева Е.Н.

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих отметку «2» по предметам:

Савельева А (4а) – оставлена на повторный год обучения по решению ПМПК, заявлению родителей	Математика	Павлова Е.М.
	Русский яз	Павлова Е.М.
	Иностранный язык	Николаева А.М.

Можно проследить уровень качества знаний по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года в параллели 4-х классов (по классу):

Уровень качества знаний в параллели 4-х классов представлен в виде графика. Анализируя данные графика можно сделать следующие выводы:

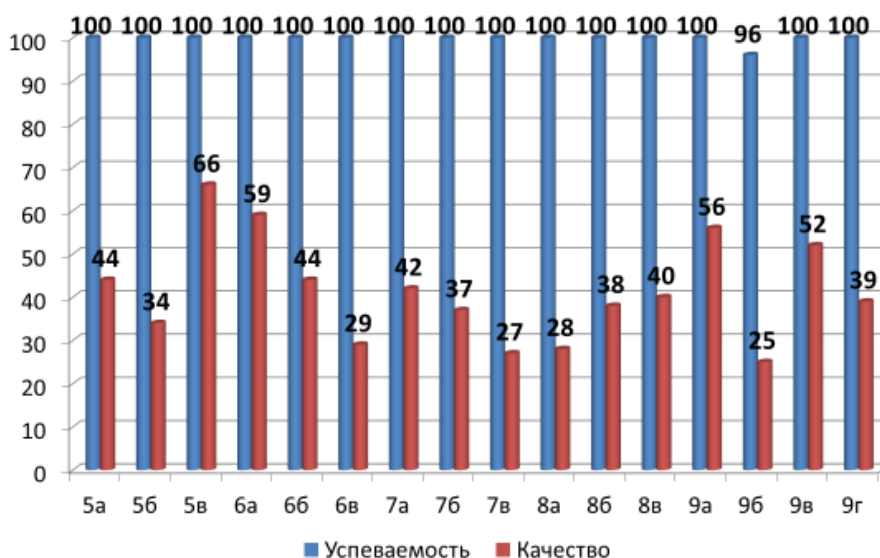


По итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом, уровень качества знаний понизился в 4а классе (классный руководитель Павлова Е.М.) на 5%, в 4б классе (классный руководитель Зиновьева Н.Н.) на 23%, в 4в классе (классный руководитель Сергеева Е.Н.) на 10%.

Качество знаний и уровень обученности по классам среднего звена следующий:

В классах в 5а (классный руководитель Бакишева О.П.), в 5б (классный руководитель Зараева Т.Л.), в 5в (классный руководитель Ильина Е.Н.), в 6а (классный руководитель Емельянова Г.В.), в 6б (классный руководитель Смердягина О.В.), в 6в (классный руководитель Кудрявцева И.Ю.), в 7а (классный руководитель Хасанова Л.Г.), в 7б (классный руководитель Васюкова Т.Г.), в 7в (классный руководитель Постникова С.И.), в 8а (классный руководитель Хайруллина Л.Ф.), в 8б (классный руководитель Федотов Д.А.), в 8в (классный руководитель Набиева Р.Р.), в 9а (классный руководитель Николаева А.М.), в 9в (классный руководитель Маратканова С.А.), в 9г (классный руководитель Сперанова Е.А.) уровень обученности составил 100%.  
Уровень обученности в 9б (классный руководитель Иванов В.Н.) составил 96%.  
Обучающийся 9б класса был оставлен на повторный год обучения, в связи с академической задолженностью по предметам по заявлению родителей.

**Качество знаний и успеваемость по классам  
за 2022-2023г в среднем звене**



Качество знаний в 5а (классный руководитель Бакишева О.П.) составило 44%, в 5б (классный руководитель Зараева Т.Л.) составило 34%, в 5в (классный руководитель Ильина Е.Н.) составило 66%, в 6а (классный руководитель Емельянова Г.В.) составило 59%, в 6б (классный руководитель Смердягина О.В.) составило 44%, в 6в (классный руководитель Кудрявцева И.Ю.) составило 29%, в 7а (классный руководитель Хасанова Л.Г.) составило 42%, в 7б (классный руководитель Васюкова Т.Г.) составило 37%, в 7в (классный руководитель Постникова С.И.) составило 27%, в 8а (классный руководитель Хайруллина Л.Ф.) составило 28%, в 8б (классный руководитель Федотов Д.А.) составило 38%, в 8в (классный руководитель Набиева Р.Р.) составило 40%, в 9а (классный руководитель Николаева А.М.) составило 56%, в 9б (классный руководитель Иванов В.Н.) составил 25%, в 9в (классный руководитель Маратканова С.А.) составило 52%, в 9г (классный руководитель Сперанова Е.А.) 39%.

В параллели 5–х классов обучается 77 учащихся. Отличников - 11, ударников – 26.  
Уровень обученности по параллели составляет 100%, качество 48%

Класс	Количество обучающихся	Успевают				Не успевают По одному (нескольким) предметам
		Количество «отличников»	Количество «ударников»	С одной «4»	С одной «3»	

5а	27	4	8	0	5	0
5б	26	2	7	0	0	0
5в	24	5	11	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>%</b>		<b>14</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
		<b>48</b>		<b>Резерв: 6</b>		<b>0</b>

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих отметку «3» по одному предмету:

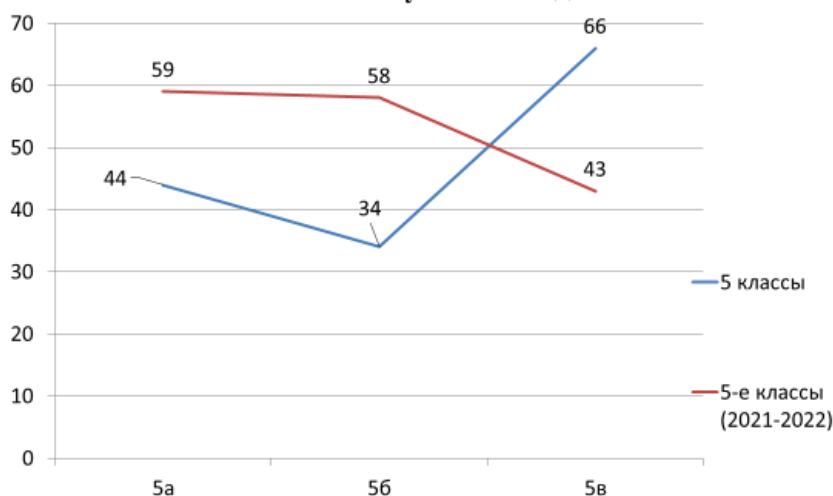
Александров К (5а)	Ин язык	Хайруллина Л.Ф.
Ардашев М (5а)	Ин язык	Хайруллина Л.Ф.
Димитриев Д (5а)	Ин язык	Хайруллина Л.Ф.
Уразбахтина А (5а)	Математика	Кузнецова С.П.
Гильмуллин А (5а)	ОДНКР	Ильина Е. Н.

Учащихся в параллели пятых классов, имеющих по итогам года отметку «4» по одному предмету – нет.

Учащихся в параллели пятых классов, имеющих отметку «2» по предметам - нет  
Можно проследить уровень качества знаний по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года в параллели 5-х классов (по классу):

Уровень качества знаний в параллели 5-х классов представлен в виде графика. Анализируя данные графика можно сделать следующие выводы:

**Уровень качества знаний в параллели 5-х классов  
по сравнению с результатами  
2021-2022 учебного года**



По итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом, уровень качества знаний понизился в 5а классе (классный руководитель Бакишева О.П.) на 15%, в 5б классе (классный руководитель Зараева Т.Л.) на 24%, уровень качества знаний в 5в классе (классный руководитель Ильина Е.Н.) повысился на 23%.

В параллели 6-х классов обучается 82 учащихся. Отличников - 5, ударников – 31. Уровень обученности по параллели составляет 100%, качество 44%

Класс	Количество обучающихся	Успевают				Не успевают По одному (нескольким) предметам
		Количество «отличников»	Количество «ударников»	С одной «4»	С одной «3»	
6а	28	2	14	4	2	0
6б	27	0	12	0	1	0



бв	27	3	5	0	2	0
<b>Всего:</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
%		<b>6</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
		<b>44</b>		<b>Резерв: 6</b>		<b>0</b>

Следует обратить внимание на учащихся, в параллели шестых классов, имеющие по итогам года отметку «4» по одному предмету

Петров Д (6а)	Ин язык	Борисевич А.И.
Исакова П (6а)	История	Емельянова Г.В.
Шабалина А (6а)	История	Емельянова Г.В.
Романова А (6а)	Рус язык	Максимова Н.Д.

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих отметку «3» по одному предмету:

Костромина У(6а)	Рус язык	Максимова Н.Д.
Минибаева Д (6а)	Ин язык	Борисевич А.И.
Мошков Л. (6б)	Биология	Владыкина Л.П.
Игнатъев Р (6в)	Рус язык	Бидаева Н.П.
Меркурьева Р (6в)	История	Емельянова Г.В.

Учащихся в параллели шестых классов, оставленных на повторный год обучения или на дополнительные занятия – нет.

Можно проследить уровень качества знаний по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года в параллели 6-х классов (по классу):

Уровень качества знаний в параллели 6-х классов представлен в виде графика. Анализируя данные графика можно сделать следующие выводы:



По итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом, уровень качества знаний понизился в 6б классе (классный руководитель Смердягина О.В.) на 13%, в 6в классе (классный руководитель Кудрявцева И.Ю.) на 14%. Уровень качества знаний в 6а классе (классный руководитель Емельянова Г.В.) остался неизменным и составил 59%

В параллели 7-х классов обучается 71 обучающийся. Отличников -5, ударников – 22. Уровень обученности по параллели составляет 100%, качество 35%

Класс	Количество обучающихся	Успевают				Не успевают По одному (нескольким) предметам
		Количество	Количество «ударников»	С одной «4»	С одной «3»	

		«ОТЛИЧНИКОВ»				
7а	24	2	8	1	0	0
7б	27	3	7	0	1	0
7в	26	0	7	1	4	0
<b>Всего:</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>%</b>						<b>0</b>
				<b>Резерв:</b>		<b>0</b>

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих по итогам года отметку «4» по одному предмету

Кириллова Я (7а)	Математика	Кузнецова С.П.
Хаматова К (7в)	ИКТ	Исхаков М.М.

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих отметку «3» по одному предмету:

Ильин Р (7б)	Нем яз	Александрова Е.А.
Гараев А (7в)	Английский язык	Борисевич А.И.
Котельникова А (7в)	Английский язык	Борисевич А.И.
Тякотева Ю (7в)	Английский язык	Борисевич А.И.
Чернова А (7в)	Английский язык	Борисевич А.И.

Учащихся в параллели седьмых классов, оставленных на повторный год обучения или на дополнительные занятия – нет.

Можно проследить уровень качества знаний по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года в параллели 7-х классов (по классу):

Уровень качества знаний в параллели 7-х классов представлен в виде графика. Анализируя данные графика можно сделать следующие выводы:



По итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом, уровень качества знаний понизился в 7а классе (классный руководитель Хасанова Л.Г.) на 12%, в 7б классе (классный руководитель Васюкова Т.Г.) на 4%, в 7в классе (классный руководитель Постникова С.Г.) на 2%.

В параллели 8-х классов обучается 71 учащихся. Отличников -0, ударников – 25. Уровень обученности по параллели составляет 100%, качество 35%

Класс		Успевают	Не успевают
-------	--	----------	-------------



	Количество обучающихся	Количество «отличников»	Количество «ударников»	С одной «4»	С одной «3»	По одному (нескольким) предметам
8а	25	0	7	1	1	0
8б	26	0	10	0	0	0
8в	20	0	8	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>%</b>		<b>0</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
		<b>35</b>		<b>Резерв: 1</b>		<b>0</b>

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих по итогам года отметку «4» по одному предмету

Мордвинцева К (8а)	ИКТ	Исхаков М.М
--------------------	-----	-------------

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих отметку «3» по одному предмету:

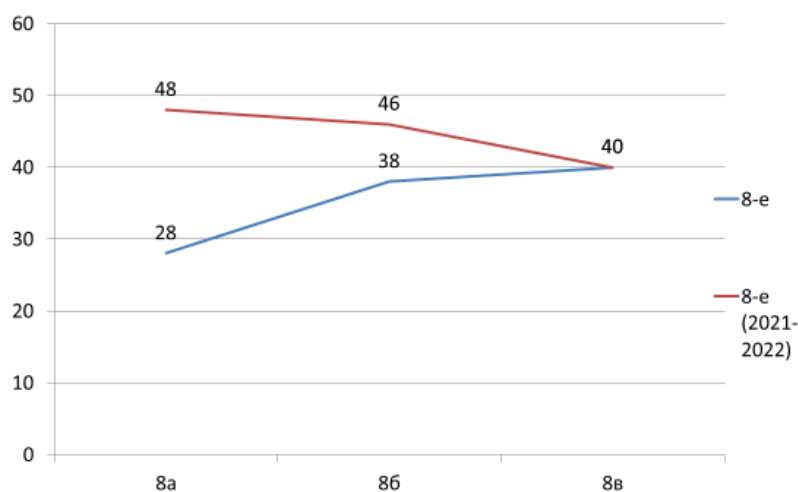
Мальцев Р (8а)	Математика	Киршина Л.В.
----------------	------------	--------------

Учащихся в параллели восьмых классов, оставленных на повторный год обучения или на дополнительные занятия – нет.

Можно проследить уровень качества знаний по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года в параллели 8-х классов (по классу):

Уровень качества знаний в параллели 8-х классов представлен в виде графика. Анализируя данные графика можно сделать следующие выводы:

**Уровень качества знаний в параллели 8-х классов по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года**



По итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом, уровень качества знаний понизился в 8а классе (классный руководитель Хайруллина Л.Ф.) на 20%, в 8б классе (классный руководитель Федотов Д.А.) на 8%, уровень качества знаний в 8в классе (классный руководитель Набиева Р.Р.) остался неизменным и составил 40%.

В параллели 9-х классов обучается 102 учащихся. Отличников - 9, ударников – 36. Уровень обученности по параллели составляет 99%, качество 43%

Класс	Количество обучающихся	Успевают				Не успевают (нескольким) предметам
		Количество «отличников»	Количество «ударников»	С одной «4»	С одной «3»	

9а	27	4	12	0	5	0
9б	25	0	6	0	1	1
9в	27	2	12	0	2	0
9г	23	3	6	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>%</b>		<b>8</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
		<b>43</b>		<b>Резерв: 8</b>		<b>1</b>

Учащихся, имеющих оценку «4» по одному предмету в параллели 9-х классов - нет  
Следует обратить внимание на учащихся, имеющих отметку «3» по одному предмету:

Газизуллина (9а)	Химия	Чугаева Н. В.
Пушкарёв (9а)	Химия	Чугаева Н. В.
Блинова (9а)	Химия	Чугаева Н. В.
Шакирова (9а)	Математика	Киршина Л.В.
Ахметова (9а)	Математика	Киршина Л.В.
Ильина (9б)	Математика	Набиева Р.Р.
Корепанова Е (9в)	Математика	Киршина Л.В.
Мухаметдинова А (9в)	Химия	Чугаева Н. В.

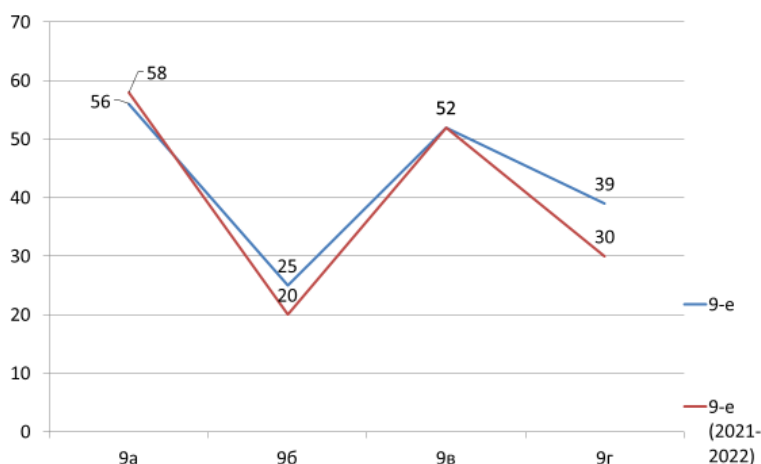
Следует обратить внимание на учащихся, имеющих отметку «2» по предметам:

Галеев (9б). Оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей, имеет академическую задолженность	Иностранный язык	Хайруллина Л.Ф.
	Математика	Набиева Р.Р.
	География	Смердягина О.В.
	Русский язык	Максимова Н.Д.

Можно проследить уровень качества знаний по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года в параллели 9-х классов (по классу):

Уровень качества знаний в параллели 9-х классов представлен в виде графика. Анализируя данные графика можно сделать следующие выводы:

Уровень качества знаний в параллели 9-х классов  
в сравнении с 2021-2022 учебным годом



По итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом, уровень качества знаний понизился в 9а классе (классный руководитель Николаева А.М.) на 2%., в 9г классе (классный руководитель Сперанова Е.Н.) на 9%, качество знаний повысилось в 9б классе (классный руководитель Иванов В.Н.) на 5%, качество знаний осталось неизменным в 9в классе (классный руководитель Маратканова С.А.) и составило 52%.

В параллели 10-11-х классов обучается 30 учащихся. Отличников - 4, ударников – 19.  
Уровень обученности по параллели составляет 100%, качество 76%

Класс	Количество обучающихся	Успевают				Не успевают По одному (нескольким) предметам
		Количество «отличников»	Количество «ударников»	С одной «4»	С одной «3»	
10а	14	3	7	0	0	0
11а	16	1	12	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>%</b>		<b>13</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>76</b>			<b>Резерв: 0</b>	<b>0</b>

Можно проследить уровень качества знаний по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года в 11а классе (по классу):

Уровень качества знаний представлен в виде графика. Анализируя данные графика, можно сделать следующие выводы:



По итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом, уровень качества знаний повысился в 11а классе (классный руководитель Герасимова А.В) на 36%

#### Выводы:

1. По итогам учебного года качество знаний по школе составило 59% от общего количества аттестованных учащихся, по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года качество знаний осталось неизменным
2. Уровень обученности составил 99% от общего количества аттестуемых учащихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом уровень обученности понизилось на 1%.
3. Аттестовано 669 обучающихся, неаттестованно 67 обучающихся (1-е классы)
4. Двое обучающихся были оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей и заключению ПМПК
5. Общее количество отличников составило 51 обучающийся, что составило 8% от общего количества аттестованных учащихся.
6. Большее количество учащихся, окончивших школу на отлично в среднем звене.
7. Общее количество неуспевающих по школе составило 2 обучающихся (4а класс – 1, классный руководитель Павлова Е.М., 9б класс - 1 классный руководитель Иванов В.Н.)

8. Учащихся окончивших школу на «4», «5» – 282 учащихся, что составило 42% от общего количества аттестованных учащихся.
9. Количество учащихся окончивших школу с одной тройкой 42, что составило 6% от общего количества аттестованных учащихся.
10. Наибольшее количество учащихся, имеющих одну тройку по следующим предметам иностранный язык – 10 учащихся (Хайруллина Л.Ф. – 3; Борисевич – 5, Маратканова С.А. - 2), математика – 8 учащихся (Смирнова О.В. – 2, Ельцова А.А. – 1, Кузнецова С.П. – 1, Киршина Л.В. – 4, Набиева Р.Р. - 1), окружающий мир – 6 обучающихся (Зиновьева Н.Н. – 4, Новикова Н.В. – 2), русский язык – 4 обучающихся (Вдовина Н.А. – 1, Сергеева Е.Н. – 1, Максимова Н.Д. – 1, Бидаева Н.П. - 1), химия – 4 учащихся (Чугаева Н.В. - 4), родной язык (русский)- 1 обучающийся (Новикова Н.В. – 1), родная литература на русском языке – 2 обучающихся (Новикова Н.В. – 2), музыка – 2 обучающихся (Зараева Т.Л.-2), Немецкий язык – 1 обучающийся (Александрова Е.А.-1), история – 1 обучающийся (Емельянова Г.В. – 1), биология –1 обучающийся (Владыкина Л.П. – 2), ОДНКНР - 1 обучающийся (Ильина Е.Н. – 1)
11. Качество обученности по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года понизилось в 3а (классный руководитель Смирнова О.В.), в 3в (классный руководитель Ельцова А.А.), в 4а (классный руководитель Павлова Е.М.), в 4б (классный руководитель Зиновьева Н.Н.), в 4в классе (классный руководитель Сергеева Е.Е.), в 5а (классный руководитель Бакишева О.П.), в 5б (классный руководитель Зараева Т.Л.), в 6б (классный руководитель Смердягина О.В.), в 6в (классный руководитель Кудрявцева И.Ю.), в 7а (классный руководитель Хасанова Л.Г.), в 7б (классный руководитель Васюкова Т.Г.), в 7в (классный руководитель Постникова С.И.), в 8а (классный руководитель Хайруллина Л.Ф.), в 8б (классный руководитель Федотов Д.А.), в 9а (классный руководитель Николаева А.М), в 9г (классный руководитель Сперанова Е.А.)
12. Качество обученности по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года повысилось в 3б (классный руководитель Охотникова Н.В.), в 5в (классный руководитель Ильина Е.Н.), в 9б (классный руководитель Иванов В.Н.), в 11а (классный руководитель Герасимова А.В.)
13. Качество обученности по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года осталось неизменным в 6а (классный руководитель Емельянова Г.В.), в 8в (классный руководитель Набиева Р.Р.), в 9в (классный руководитель Маратканова С.А).

Рекомендации:

1. Одобрить работу классных руководителей Вловиной Н.А., Сергеевры Е.Н., Новиковой Н.В., Охотниковой Н.В., Ельцовой А.А., Бакишевой О.П., Зараевой Т.Л., Ильиной Е.Н., Емельяновой Г.В., Смердягиной О.В., Хасановой Л.Г., Васюковой Т.Г., Постниковой С.И., Хайруллиной Л.Ф., Набиевой Р.Р., Бушмакиной Л.Г., в чьих классах по итогу года отсутствуют неуспевающие
2. Руководителям школьных методических объединений Киршиной Л.В., Охотниковой Н.В., Владыкиной Л.П., Постниковой С.И. провести анализ качества обученности и знаний по предметам,

3. Усилить работу педагогического коллектива по повышению качества знаний и качества обученности учащихся путем взаимодействия классного руководителя, учителя предметника, родителей учащихся.
4. Классным руководителям еженедельно отслеживать результаты учащихся по предметам
5. Классным руководителям и учителям - предметникам обратить внимание на учащихся, имеющих одну тройку по предметам.
6. Учителям-предметникам, классным руководителям проанализировать причины понижения уровня качества знаний по предметам, по классу в целом.

**Тема методической работы МБОУ «СОШ №3» в 2022-2023 учебном году:**

*«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».*

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи методической работы школы:** будут состоять в создании такой адаптивной образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал учащихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личными запросами:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.

2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

3. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС среднего общего образования, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.

6. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, дистанционных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

9. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.

10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, продолжать практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.

11. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

#### ***Направления методической работы***

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей в рамках новых ФГОС (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Внеурочная деятельность по предметам.
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

#### ***Формы методической работы***

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели.

### **I. Информационно-методическое обеспечение УВП**

В начале учебного года в рамках ШМО проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: тема самообразования, участие в методической работе, учебно-методический комплекс, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года. Все педагоги школы оформили и сдали в конце года отчет о проделанной работе, участии в конкурсах руководителям ШМО.

### **II. Работа с педагогическими кадрами**

## **1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2021-2022 учебного года**

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. В этом году учебно-воспитательный процесс обеспечивали 45 педагогов (+ 3 совместителя), из которых большая часть педагогов в возрасте от 35 до 55 лет. Самому молодому педагогу 22 года, самому возрастному 68 лет.

87% (39 человека) педагогов имеют высшее профессиональное образование.

*Нерешенные проблемы.* 1 педагог (Димухаметова В.Х.) не имеет специального педагогического образования.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА**

<b>Педагогические работники (основные)</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Всего:</b>	<b>45</b>
<b>Образование:</b>	
<i>высшее образование</i>	39
<i>среднее профессиональное</i>	5
<i>без спец. проф. образования</i>	1
<b>Категория:</b>	
<i>Высшая категория</i>	15
<i>Первая категория</i>	22
<i>Соответствует занимаемой должности</i>	2
<i>Без категории</i>	6
<b>Стаж:</b>	
<i>менее 3 лет</i>	6
<i>от 3 до 5 лет</i>	1
<i>от 5 до 10 лет</i>	2
<i>от 10 до 20 лет</i>	17
<i>более 20 лет</i>	19
<b>Возраст:</b>	
<i>моложе 25 лет</i>	3
<i>от 25 до 35 лет</i>	5
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	29
<i>старше 55 лет</i>	8

## 2. Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. В этом учебном году подали документы на повышение квалификационной категории 9 педагогов школы. Все аттестованные педагоги прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию.

### СПИСОК АТТЕСТУЮЩИХСЯ В 2021-2022 ГОДУ

№ потока	Сроки аттестации	ФИО педагога	Категория
III	01.09.2021 – 15.11.2021 г.	Бушмакина Л.Г. Максимова Н.Д. Федотов Д.А.	высшая категория I категория I категория
IV	15.11.2021 – 15.01.2022 г.	Смирнова О.В. Чугаева Н.В.	высшая категория I категория
I	15.01.2022 – 15.03.2022 г.	Герасимова А.В. Хайруллина Л.Ф.	высшая категория I категория
II	15.03.2022 – 15.05.2022 г.	Владыкина Л.П. Ермакова Л.В.	высшая категория I категория

На конец 2021-2022 учебного года - 33% педагогов имеют высшую категорию, 49% - первую, 4% - соответствие занимаемой должности (Исхаков М.М., Новикова Н.В.), 13% - без категории (Барышева А.Ю., Бондаренко М.В., Сперанова Е.А., Петухова Д.А., Ельцова А.А., Яндукова Н.А. – педагоги со стажем работы менее 2 лет).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогов с высшей квалификационной категорией не изменилось, педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилось на 4%, а количество педагогов без категории уменьшилось на 1%.

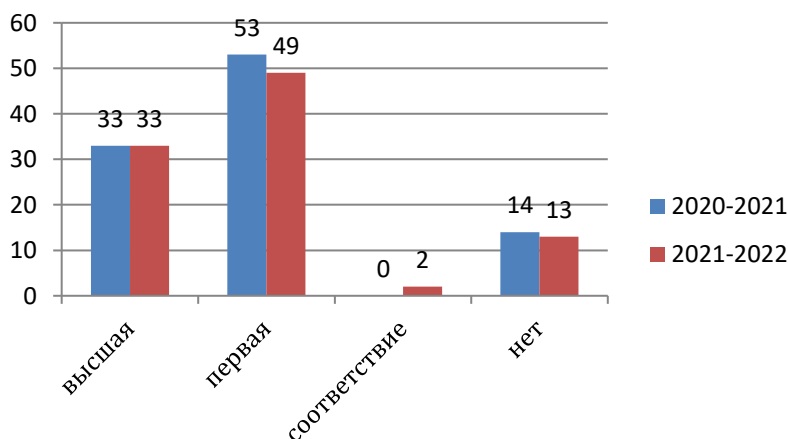


Рис 1. Сравнительная диаграмма количества педагогов школы по квалификационным категориям (в %)



В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли следующие педагоги:

<i>№ потока</i>	<i>Сроки аттестации</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Категория</i>
III	01.09.2021 – 15.11.2021 г.	Маратканова С.А. Павлова Е.М. Сперанова Е.А.	I категория I категория I категория
IV	15.11.2021 – 15.01.2022 г.	Сергеева Е.Н. Петухова Д.А.	высшая категория I категория
I	15.01.2022 – 15.03.2022 г.	Кузнецова С.П. Емельянова Г.В. Михайлова В.В. Зиновьева Н.Н.	высшая категория I категория I категория I категория
II	15.03.2022 – 15.05.2022 г.	-	-

### ***3. Повышение квалификации педагогов***

На основании самоанализа педагогической деятельности, заявленной темы самообразования педагогических работников школы, а также имеющихся статистических данных о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ «СОШ №3» и составляется перспективный план повышения квалификации учителей на календарный год.

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли все педагоги школы:  
СПИСОК ПЕДАГОГОВ, ПРОШЕДШИХ КУРСОВУЮ ПОДГОТОВКУ  
ПО ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагогическое о работника</i>	<i>Должность (преподаваемый предмет)</i>	<i>Наименование выбранных курсов повышения квалификации, количество часов</i>	<i>Наименование организации-правообладателя программы КПК, дата прохождения курсов</i>
1.	Емельянова Г В	учитель истории	«Информационно-образовательная среда как инструмент формирования функциональной грамотности в преподавании истории и обществознания»	АОУ ДПО УР ИРО 12/2021

			24 часа	
2.	Ильина Е Н	учитель истории	<i>«Информационно-образовательная среда как инструмент формирования функциональной грамотности в преподавании истории и обществознания»</i> 24 часа	АОУ ДПО УР ИРО 12/2021
3.	Кузнецова Е М	учитель истории	<i>«Информационно-образовательная среда как инструмент формирования функциональной грамотности в преподавании истории и обществознания»</i> 24 часа	АОУ ДПО УР ИРО 12/2021
4.	Владыкина ЛП	учитель биологии	<i>«Интерактивное видео в обучении: методика разработки и применения»</i> 30 часов	АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки УР» 12/2021

СПИСОК ПЕДАГОГОВ,  
ПРОШЕДШИХ КУРСОВУЮ ПОДГОТОВКУ (БЮДЖЕТНЫЕ КУРСЫ)  
В 2022 ГОДУ

<i>№ п/ п</i>	<i>Ф.И.О. педагогическог о работника</i>	<i>Должность (преподавае мый предмет)</i>	<i>Наименование выбранных курсов повышения квалификации, количество часов</i>	<i>Наименование организации- правообладателя программы повышения квалификации, дата прохождения</i>
1.	Кузнецова ЕМ	учитель истории	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часа	Автономная некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных» 01/2022
2.	Дресвянникова В Ф	учитель начальных классов	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» 16 часа	Автономная некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных» 01/2022
3.	Ельцова ААл	учитель начальных классов	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» 24 часа	Автономная некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных» 01/2022
4.	Маратканова С А	учитель иностранно го языка	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часа	Автономная некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных» 01/2022
5.	Зараева Т Л	учитель музыки	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часа	Автономная некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных» 01/2022
6.	Борисевич АИ	учитель иностранно го языка	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часа	Автономная некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных» 01/2022

7.	Герасимова АВ	учитель географии	<i>«Индивидуальный проект – новый курс учебного плана ФГОС СОО. Технология жизненного проектирования» 24 часа</i>	АОУ ДПО УР ИРО 11/2021
8.	Маратканова СА	учитель английского языка	<i>«Обучение чтению на основе звукообразов: рассказываем истории на уроке английского языка» 24 часа</i>	АОУ ДПО УР ИРО 11/2021
9.	Бакишева О П	учитель начальных классов	<i>«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» 24 часа</i>	Автономная некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных» 12/2021
10.	Петухова Д А	педагог- организатор	<i>«Развитие школьного инициативного бюджетирования как формы общественной самоорганизации обучающихся» 72 часа</i>	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» 12/21
			<i>«Информационно- медийное сопровождение деятельности организации» 16 часов</i>	АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки УР» 12/21

СПИСОК ПЕДАГОГОВ,  
ПРОШЕДШИХ КУРСОВУЮ ПОДГОТОВКУ (Внебюджетные курсы)  
В 2022 ГОДУ

№ п/п	Ф.И.О. педагогическог о работника	Должность (преподавае мый предмет)	Наименование выбранных курсов повышения квалификации, количество часов	Наименование организации- правообладателя программы повышения квалификации, дата прохождения
1.	Максимова НД	учитель русского языка	<i>«Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников» 24 часа</i>	АОУ ДПО УР ИРО 08/2021
			<i>«Новые ФГОС начального общего</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя»

			образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа	02/2022
			«Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС ООО» 24 часа	МПК 04/2022
2.	Яндукова НА	учитель начальных классов	«Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников» 24 часа	АОУ ДПО УР ИРО 08/2021
			«Новые ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
3.	Зараева ТЛ	учитель музыки	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72 часа	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г. Брянск 08/2021
4.	Дресвянникова ВФ	учитель начальных классов	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72 часа	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г. Брянск 09/2021
5.	Постникова СИ		«ФГОС-21. Компетенции педагогического	ООО «Федерация развития

			<p><i>работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»</i> 72 часа</p>	<p>образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г. Брянск 09/2021</p>
		учитель русского языка	<p><i>«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»</i> 144 часа</p>	<p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г. Брянск 03.2022</p>
6.	Борисевич АИ	учитель иностранного языка	<p><i>«Современный урок иностранного языка в контексте подготовки педагогических работников к аттестации»</i> 24 часа</p>	АОУ ДПО УР ИРО 10/2021
			<p><i>«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»</i> 72 часа</p>	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г. Брянск 01/2022
7.	Бакишева О П	учитель начальных классов	<p><i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»</i> 24 часа</p>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022

8.	Бидаева НП	учитель начальных классов	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
9.	Бушмакина Л Г	учитель физики	<i>«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72 часа</i>	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогика РФ» г. Брянск 03/2022
10.	Ельцова А А	учитель начальных классов	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
11.	Владыкина Л П	учитель биологии	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
12.	Вдовина Н А	учитель начальных классов	<i>«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72 часа</i>	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогика РФ» г. Брянск 01/2022

13.	Герасимова АВ	учитель географии	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
14.	Димухаметова ВХ	учитель технологии	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
15.	Емельянова Г В	учитель истории и обществознания	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
16.	Ермакова Л В	учитель физической культуры	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
17.	Зиновьева Н Н	учитель начальных классов	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
18.	Иванов В Н	учитель технологии	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022



			<i>осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	
19.	Ильина Е Н	учитель истории и обществозн ания	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
20.	Ионов К В	учитель физической культуры	<i>«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72 часа</i>	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г. Брянск 03/2022
21.	Исхаков М М	учитель информатик и	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
22.	Киршина Л В	учитель математики	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
23.	Комиссарова А Ю	учитель русского языка и литературы	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022

			<i>осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	
24.	Кузнецова С П	учитель математики	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
25.	Кузнецова ЕМ	учитель истории	<i>«Современные инструменты контроля и оценивания результатов обучения школьников в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 16 часов</i>	ООО «МИПКИП» 05/2022
26.	Кудрявцева И Ю	учитель физической культуры	<i>«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72 часа</i>	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогика РФ» г. Брянск 03/2022
27.	Маратканова СА	учитель иностранно го языка	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
28.	Михайлова ВВ	учитель математики	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022

			осмысления к практическим действиям» 24 часа	
29.	Набиева РР	учитель математики	«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
30.	Николаева АМ	учитель иностранно го языка	«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
31.	Новикова Н В	учитель начальных классов	«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
32.	Охотникова Н В	учитель начальных классов	«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
33.	Павлова ЕМ	педагог- логопед	«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022

			<i>практическим действиям» 24 часа</i>	
34.	Петухова Д А	педагог-организатор	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
35.	Сергеева ЕН	учитель начальных классов	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
			<i>Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников 36 часов</i>	АОУ ДПО УР ИРО 08/2021
36.	Смердягина ОВ	учитель географии	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
37.	Федотов ДА	учитель ОБЖ	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022

38.	Хайруллина ЛФ	учитель иностранного языка	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
39.	Хасанова ЛГ	учитель русского языка и литературы	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022
40.	Чугаева НВ	учитель химии	<i>«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 часа</i>	ЧОУ ДПО «Дом учителя» 02/2022

С 1 сентября 2022 в силу вступают ФГОС-21. В связи с этим большинство преподавателей прошли курсы по обновленным ФГОС (89%).

Остается нерешенной проблема прохождения курсовой подготовки по организации работы детей с ОВЗ. По современным требованиям количество курсовой подготовки должно составлять 72 часа. У нас же прошли данные курсы лишь 48% (22 педагога) коллектива по 36 или 24 часа. Поэтому перед администрацией стоит задача обучить весь коллектив по данному направлению в кратчайшие сроки.

#### **4. Поощрения учителей**

Работу с детьми в МБОУ «СОШ №3» осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников. В их числе:

- Народный учитель УР–1
- Присвоены звание «Заслуженный работник народного образования УР» - 2
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ- 2

- Награждены Почетной грамотой Госсовета УР – 3
- Награждена Почетной грамотой Правительства УР – 0
- Благодарственное письмо Главы Правительства УР- 2
- Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»  
- 3
- Награждена Значком «Отличник народного Просвещения» - 0
- Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки УР – 16
- Награждены Почетной грамотой города Можги – 27
- Награждены Почетной грамотой Управления образования – 25

*Нерешенные проблемы:* на следующий учебный год в школе открыты 2 вакансии: учитель ИЗО и учитель начальных классов.

### **5. Передовой педагогический опыт**

Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

- Учителя школы активно используют образовательные платформы Учи.ru, Яндекс.Учебник как на уроках, так и для дистанционного обучения учащихся. Их ученики также активно участвуют в олимпиадах и конкурсах, проводимых на данных платформах.

Также педагоги являются активными участниками международных, российских, республиканских и муниципальных семинаров, конференций, открытых уроков, вебинаров, конкурсов педагогического мастерства.

**КОНКУРСЫ, УЧАСТИЕ/ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ/ВЕБИНАРАХ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МБОУ «СОШ №3»**

ФИО	уровень/место/ дата проведения	название	степень участия	результат
Бакишева О П	г. Можга 2022	Семинар-практикум <i>«Психолого-педагогические аспекты работы классного руководителя в реализации основной общеобразовательной программы»</i>	участие	Сертифика т
Бидаева Н П	Региональный (онлайн) 24/08/2021	Августовская конференция педагогических работников «Город Ижевск – город образования. От индивидуальных инициатив к общему успеху»	слушатель	сертифика т
	г. Можга 2022	Семинар-практикум <i>«Психолого-педагогические аспекты работы классного руководителя в реализации основной общеобразовательной программы»</i>	участие	Сертифика т
Борисевич АИ	Вебинар от журнала «Вестник образования России» 25/08/2021	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании английского языка»»	участник	сертифика т
Димухамет ова ВХ	город Можга, 2022	Городская конференция технических и творческих работ «Твои горизонты»	член жюри	Сертифика т
	город Можга, 2022	Фестиваль-конкурс молодежной моды «Весна. Мода. Фантазия»	подготовка участнико в	Диплом
Зараева Т Л	Региональный г. Ижевск 2021 г.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям в педагогической деятельности в УР	участник	сертифика т
	Онлайн г. Москва 2021 г.	Активное участие в культурно- просветительской акции «Культурный марафон»	участник	Грамота

	Онлайн 01/2022	Всероссийское тестирование по теме «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	победитель	Диплом I степени
	Онлайн Дистанционный институт современного образования 01/2022	Вебинар «Финансовая грамотность: основные принципы обучения по новому ФГОС»	участник	сертификат
	Онлайн 01/2022 сайт «Педжурнал»	Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»	слушатель	сертификат
	Онлайн 10.03.2022 сайт «Педжурнал»	Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения»	слушатель	сертификат
Ильина ЕН	город Можга, 2022	Городская научно-практическая конференция «Юный исследователь»	член жюри	Сертификат
Исхаков М М	город Можга, 2022	Городская научно-практическая конференция «Юный исследователь»	член жюри	Сертификат
Маратканова С А	Всероссийский (онлайн) 17-19/08/2021	Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года»	слушатель	сертификат
	Онлайн Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования 25/08/2021	Вебинар «Девиантное поведение: как распознать и что делать?»	участник	сертификат
	Городской г. Можга 17.03.2022	Семинар «Трудности «трудных детей»	участие	Сертификат



	город Можга, 2022	Городская конференция по иностранному языку	член жюри	Сертифика т
Максимова НД	город Можга, 2022	Городская научно- практическая конференция «Юный исследователь»	член жюри	Сертифика т
Яндукова Н А	Онлайн онлайн-школа «Мама Знайка» 08/2021	Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	участник	сертифика т
	Онлайн Всероссийское издание «2Слово педагога» 12/2021	Районный конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	участник	Диплом за I место
	город Можга	Городской конкурс «Призвание»	участник	Сертифика т
Вдовина Н А	Онлайн Всероссийский образовательны й портал «Завуч» 28/12/2021	Дистанционное мероприятие по теме «Аппликация «Зимний лес»	участие в организац ии проведени я мероприят ия	Благодарст венное письмо
	Онлайн Всероссийский образовательны й портал «Завуч» 28/12/2021	Всероссийская олимпиада по теме «Окружающий мир. 1 класс»	участие в организац ии проведени я мероприят ия	Благодарст венное письмо
	Платформа Учи.ру 02/2022	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку	помощь в проведени и	Благодарст венное письмо
	Платформа Учи.ру 02/2022	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	помощь в проведени и	Благодарст венное письмо
	Платформа Учи.ру 03/2022	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	помощь в проведени и	Благодарст венное письмо
	Платформа Учи.ру 04/2022	Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии	помощь в проведени и финала	Благодарст венное письмо

	Платформа Учи.ру 05/2022	Проект «Открытый доступ»	участник	Сертифика т
	Платформа Учи.ру 05/2022	Семинар «Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности»	участник	Сертифика т
	Платформа Учи.ру 05/2022	Семинар «Задания на лето: как помочь ученикам не забыть математику на каникулах»	участник	Сертифика т
	Платформа Учи.ру 05/2022	Семинар «Рекомендации младшеклассникам на лето: интересные задания на платформе Учи.ру»	участник	Сертифика т
Зиновьева Н Н	Онлайн 2021	Межрегиональный проект «Письмо маме»	реализация проекта	Диплом
Кудрявцева ИЮ	Онлайн Учебный центр «Либерти» 14/12/2021	Семинар «Способы оценки профессиональных рисков»	участие	Сертифика т
Кузнецова ЕМ	Онлайн Издательство «Просвещение» 2022	Вебинар «ФГОС ОО 2021: развиваем личность, выбираем будущее»	участие	Сертифика т
Кузьмина С Б	город Можга, 2022	Городской конкурс ораторского мастерства «Дар речи»	III место	Диплом
Михайлова В В	Республикан- ский г. Ижевск 24.03.2022	НПК «Образовательная деятельность школы: от инноваций – к системной реализации обновленных ФГОС»	участие	Сертифика т
	город Можга	Городской семинар- практикум «Эффективные формы взаимодействия образовательной среды с родителями в МБОУ СОШ №6»	участие	Сертифика т
	город Можга	Городской семинар «Сетевое взаимодействие – залог успеха ранней профорientации»	участие	Сертифика т

Киршина ЛВ	Онлайн «Фонд образовательно й и научной деятельности» 04/2022	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	победител ь	Диплом победител я I степени
	Онлайн сетевое издание «Фонд 21 века» 04/2022	Публикация методической разработки	участие/ публикаци я	Свидетель ство
Владыкина ЛП	город Можга	Городской семинар «Сетевое взаимодействие – залог успеха ранней профориентации»	участие	Сертифика т
Набиева Р Р	Городской г. Можга 17.03.2022	Семинар «Трудности «трудных детей»	участие	Сертифика т
	Республикан- ский г. Ижевск 24.03.2022	НПК «Образовательная деятельность школы: от инноваций – к системной реализации обновленных ФГОС»	участие	Сертифика т
Смердягина О В	Республикан- ский г. Ижевск 24.03.2022	НПК «Образовательная деятельность школы: от инноваций – к системной реализации обновленных ФГОС»	участие	Сертифика т
	город Можга	Городской семинар- практикум «Психолого- педагогические аспекты работы классного руководителя в реализации основной общеобразовательной программы»	участие	Сертифика т
	город Можга	Городской семинар- практикум «Эффективные формы взаимодействия образовательной среды с родителями в МБОУ СОШ №6»	участие	Сертифика т
Смирнова ОВ	город Можга, 2022	Городская научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	член жюри	Сертифика т

Сергеева Е Н	город Можга, 2022	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	член жюри	Сертификат
Сперанова Е А	город Можга, 2022	Городская научно-практическая конференция «Юный исследователь»	член жюри	Сертификат
	город Можга	Городской семинар-практикум «Психолого-педагогические аспекты работы классного руководителя в реализации основной общеобразовательной программы»	участие	Сертификат
	город Можга	Городской семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия образовательной среды с родителями в МБОУ СОШ №6»	участие	Сертификат
Емельянова ГВ	Республиканский г. Ижевск 24.03.2022	НПК «Образовательная деятельность школы: от инноваций – к системной реализации обновленных ФГОС»	участие	Сертификат
Петухова Д А	Республиканский г. Ижевск 24.03.2022	НПК «Образовательная деятельность школы: от инноваций – к системной реализации обновленных ФГОС»	участие	Сертификат
	город Можга	Городской семинар «Сетевое взаимодействие – залог успеха ранней профориентации»	участие	Сертификат
Дресвянникова В Ф	г. Можга 2022	Семинар-практикум «Психолого-педагогические аспекты работы классного руководителя в реализации основной общеобразовательной программы»	участие	Сертификат
Хасанова ЛГ	город Можга, 2022	Городские филологические чтения	член жюри	Сертификат

Преподаватели не только сами участвуют в семинарах и конкурсах, но и активно вовлекают обучающихся к участию в них.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА» ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ПОДГОТОВКА К КОНКУРСАМ, ОЛИМПИАДАМ, ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДАМ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕДАГОГАМИ МБОУ «СОШ №3»**

ФИО	уровень/место / дата проведения	название	степень участия	результат
Герасимов А В	Республиканс кий г. Ижевск 03/2022	Республиканская олимпиада по школьному краеведению	подготовка призера	Благодарстве нное письмо
	город Ижевск	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии в 2021-2022 учебном году	научный руководит ель	Сертификат участника
Бакишева О П	Онлайн 08/2021	Всероссийский детский конкурс рисунков «Арбузное лето»	подготовка участника	Благодарстве нное письмо
	Онлайн 08/2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Чебурашка и его друзья»	подготовка участника	Благодарстве нное письмо
	Онлайн 09/2021	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	подготовка участника	Благодарстве нное письмо
	Онлайн 09/2021	Всероссийский детский конкурс рисунков «Планета знаний»	подготовка участника	Благодарстве нное письмо
Бидаева Н П	Онлайн	Конкурс «Вырасти свой сад»	подготовка участника	Диплом
	Онлайн 09/2021	Всероссийский детский конкурс рисунков «Рисуем любимый город»	подготовка участника	Благодарстве нное письмо
Ельцова А А	город Можга	Городской онлайн-конкурс чтецов по произведениям удмуртского поэта Германа Ходырева	подготовка победител я	Диплом за II место
Бушмакин А Л Г	город Можга	Городская научно- практическая конференция «Юный исследователь»	научный руководит ель	Сертификат участника
	город Можга	Городская конференция технических и творческих проектов «Твои горизонты»	научный руководит ель	Сертификат участника
Дресвянни кова В Ф	город Можга Центр Материнства и детства 2022	Районный конкурс «Пишу красиво!»	подготовка участника	Благодарност ь

Вдовина Н А	Онлайн Сайт «Новое достижение» 10/2021	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Папин день»	подготовка победителя	Диплом куратора
	Онлайн Учи.ру 10/2021	Онлайн-олимпиада по литературе	подготовка участников	Благодарственное письмо
	Онлайн Учи.ру 10/2021	Образовательный марафон «Волшебная осень»	участие с классом	Грамота
	Онлайн Учи.ру 11/2021	Онлайн-олимпиада по литературе	проведение	Благодарственное письмо
	Онлайн Учи.ру 11/2021	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	проведение	Благодарственное письмо
	Онлайн Учи.ру 11/2021	Онлайн-олимпиада по математике	подготовка участников	Благодарственное письмо
	Онлайн Учи.ру 12/2021	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	проведение	Благодарственное письмо
	Онлайн Сайт «Талант Педагога» 11/2021	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери	подготовка победителя	Диплом куратора
	Онлайн Сайт «Талант Педагога» 11/2021	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир приложений»	подготовка победителя	Диплом куратора
	Онлайн Сайт «Талант Педагога» 11/2021	Международный конкурс творческих работ «Юный художник»	подготовка победителя	Диплом куратора
	Онлайн Сайт «Новое Достижение» 11/2021	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	подготовка победителя	Диплом куратора
	Онлайн Сайт «Новое Достижение» 11/2021	Международный конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская»	подготовка победителя	Диплом куратора

Онлайн Сайт «Новое Достижение» 11/2021	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Зоологическая галерея», посвященного Всемирному дню защиты животных	подготовка призера	Диплом куратора
Онлайн Сайт «Диплом педагога» 11/2021	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Животные мира»	подготовка победител я	Диплом куратора
Онлайн Сайт «Диплом педагога» 11/2021	Международный конкурс детского творчества «Живой пластилин»	подготовка победител я	Диплом куратора
Платформа Учи.ру 05/2022	Образовательный марафон «Эра роботов»	подготовка команды	Грамота за 2 место
Онлайн 11/2021	Всероссийский социальный детский конкурс «Молоко в моей школе»	подготовка команды	Благодарност ь
Онлайн Сайт «Новое Достижение» 12/2021	Всероссийская олимпиада для учащихся 1-х классов «Вершина математических знаний»	подготовка победител я	Диплом куратора
Онлайн Сайт «Новое Достижение» 01/2022	Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги и картона «Сделано из бумаги»	подготовка победител я	Диплом куратора
Платформа Учи.ру 05/2022	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	подготовка команды	Грамота за 2 место
Онлайн Всероссийско е СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» 01/2022	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	подготовка победител я	Диплом
Онлайн Всероссийски й центр информацион ных технологий «Интеллект» 01/2022	Всероссийская зимняя викторина «Волшебные числа»	подготовка победител я	Диплом



Онлайн Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» 02/2022	Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов – 2022» номинация «Хореографическое искусство»	подготовка победителя	Диплом
Онлайн Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» 02/2022	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение» номинация «Хореография»	подготовка победителя	Диплом
Онлайн Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» 02/2022	Всероссийская познавательная викторина «Найди ошибку»	подготовка победителя	Диплом
Онлайн Сайт «Новое Достижение» 02/2022	Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги и картона «Сделано из бумаги»	подготовка победителя	Диплом куратора
Онлайн Сайт «Учи.ру» 04/2022	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	подготовка команды	Грамота
Онлайн Сайт «Новое Достижение» 05/2022	Всероссийский детский познавательный конкурс «Мир вокруг нас. Обитатели подводного царства»	подготовка призера	Диплом куратора
Платформа Учи.ру 05/2022	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	подготовка команды	Грамота за 2 место
Онлайн Сайт «Новое Достижение» 05/2022	Международный конкурс детского рисунка «Мультфеерверк»	подготовка призера	Диплом куратора

	Онлайн образовательный портал «Престиж» 04/2022	Международный творческий конкурс «Престиж» (номинация «Времена года»)	подготовка лауреата	Диплом куратора
	Онлайн образовательный портал «Престиж» 04/2022	Международный творческий конкурс «Престиж» (номинация «Космос»)	подготовка лауреата	Диплом куратора
Владыкина ЛП	город Ижевск, 2021	Республиканский цикл профориентационных мероприятий «Компас профессий» (сетевой проект «О профессиях разных, нужных и важных»)	педагогическое сопровождение команды-победительницы «Развед корпус»	Благодарность за II место
	город Ижевск, 2021	Республиканский цикл профориентационных мероприятий «Компас профессий» (сетевой проект «Умный карандаш»)	педагогическое сопровождение команды-победительницы «Техники»	Благодарность за III место
	город Ижевск, 2021	Республиканский цикл профориентационных мероприятий «Компас профессий» (веб-квест «Физический космодром»))	педагогическое сопровождение команды-победительницы «Дезе»	Благодарность за III место
Зараева ТЛ	Онлайн Уфа 10/2021	II Всероссийская (с международным участием) олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам	подготовка лауреатов	Диплом за педагогическое мастерство
	г. Можга 28/01/2022	Игра «Визьпогъес»	подготовка участников	Диплом
Зиновьева НН	Онлайн сайт «Лабиринты»	Конкурс по русскому языку (обучение грамоте)	подготовка дипломанта	Диплом 3 степени

	Онлайн сайт «Лабиринты»	Конкурс по математике	подготовка дипломанта	Диплом 2 степени
Ильина Е Н	Онлайн Российский университет кооперации 11/2021	Олимпиада по обществознанию	подготовка участника	Благодарность
	город Можга 04/2022	Городская интеллектуально-развивающая игра «Александр Невский – защитник земли Русской»	подготовка участника	Диплом за III место
Кузнецова ЕМ	город Можга 2022	Городская викторина, посвященная памятным датам ВОВ	подготовка участника	Грамота за 1-2 место
Смирнова ОВ	город Можга Центр Материнства и детства 2022	Районный конкурс «Пишу красиво!»	подготовка участника	Благодарность
Яндукова Н А	Онлайн Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» 10/2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	подготовка участника	Благодарственное письмо
	Онлайн Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» 10/2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	подготовка участника	Благодарственное письмо

<p>Онлайн                  Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»                  10/2021</p>	<p>Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»</p>	<p>подготовка участником</p>	<p>Благодарственное письмо</p>
<p>Онлайн                  Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»                  10/2021</p>	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»</p>	<p>подготовка участником</p>	<p>Благодарственное письмо</p>
<p>Онлайн                  Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»                  11/2021</p>	<p>Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»</p>	<p>подготовка участником</p>	<p>Благодарственное письмо</p>
<p>Онлайн                  Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»                  11/2021</p>	<p>Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»</p>	<p>подготовка участником</p>	<p>Благодарственное письмо</p>
<p>Онлайн                  Учи.ру                  11/2021</p>	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для 1-9 классов</p>	<p>помощь в проведении</p>	<p>Благодарственное письмо</p>

	Онлайн BRICSMATH. COM 11/2021	V международная олимпиада по математике	подготовка команды	Благодарстве нное письмо
	Онлайн Всероссийско е сетевое педагогическо е издание «Высшая школа делового администриро вания» 12/2021	Всероссийский детский конкурс «Открытие в радость»	подготовка участнико в	Благодарстве нное письмо
	Онлайн Учи.ру 12/2021	Образовательный марафон «сказочная Лапландия»	участие класса	Грамота
	Онлайн Учи.ру 12/2021	Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра»	помощь в проведени и	Благодарстве нное письмо

**Негативные тенденции:** Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

**Рекомендации:**

-в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;

-активизировать работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

### **III. Предметные методические объединения**

В течение года в школе функционировало 4 предметных МО: МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей языковедения, МО учителей физико-математического цикла. Каждое МО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашей школы (на данном этапе) непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО, руководителями МО проведен всесторонний анализ. Тематика мероприятий была разнообразной:

олимпиады, конкурсы, КВН, уроки-путешествия, конкурсы чтецов, конкурсы газет, занимательные 20-минутки, брейн-ринг и др.

#### IV. Организация факультативных и элективных курсов

В школе разработано и утверждено Положение о факультативных и элективных курсах, согласно которому осуществляется деятельность педагогического коллектива, целями которой являются:

- формирование творческой активности учащихся,
- развитие детской одаренности,
- формирование и совершенствование навыков исследовательской деятельности,
- развитие физической активности учащихся,
- формирование навыков здорового образа жизни.

#### Список факультативов (для 5-8 классов)

Класс	Предмет	ФИО педагога	Название
5а	физическая культура	Ионов К.В.	«Основы физической подготовки»
5б	география	Смердягина О.В.	«Наша Земля»
5в	русский язык	Барышева А.Ю.	«Кладовая слов русского языка»
	обществознание	Кузнецова Е.М.	«Человек и общество»
6б	русский язык	Барышева А.Ю.	«Секреты орфографии»
	технология	Димухаметова В.Х.	«Шкатулка идей»
7б	география	Герасимова А.В.	«Шаер»
	ОБЖ	Федотов Д.А.	«Школа выживания»
7в	математика	Набиева Р.Р.	«Геометрия вокруг нас»
8а	химия	Чугаева Н.В.	«Мир веществ»
	технология	Димухаметова В.Х.	«Юный модельер»
	Иностранный язык (ан)	Борисевич А.И.	«Путешествие по Великобритании»
8б	математика	Набиева Р.Р.	«За страницами учебника математики»
	обществознание	Ильина Е.Н.	«Обществознание в вопросах и ответах»
	технология	Димухаметова В.Х.	«Юный модельер»
8в	химия	Чугаева Н.В.	«Мир веществ»
	физическая культура	Кудрявцева И.Ю.	«Легкая атлетика»
	география	Смердягина О.В.	«По странам и континентам»

8г	математика	Набиева Р.Р.	«За страницами учебника математики»
----	------------	--------------	-------------------------------------

В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю, расширения сведений по учебным предметам для учащихся 9-11-х классов в учебный план вводятся элективные курсы.

### Список элективных курсов

Класс	Предмет	ФИО педагога	Название
9а	русский язык	Хасанова Л.Г.	«Практикум по русскому языку»
	психология	Сперанова Е.А.	«Профориентация»
9б	география	Герасимова А.В.	«Краеведение Удмуртии»
	психология	Сперанова Е.А.	«Профориентация»
10а	химия	Чугаева Н.В.	«Основы органической химии»
	обществознание	Кузнецова Е.М.	«Избранные вопросы обществознания»
	информатика и ИКТ	Исхаков М.М.	«Основы программирования»
	физика	Бушмакина Л.Г.	«Решение задач повышенного уровня»
	математика	Михайлова В.В.	«Избранные вопросы математики»
	биология	Владыкина Л.П.	«Решение биологических задач»
	география	Герасимова А.В.	«Достопримечательности мира»
	психология	Сперанова Е.А.	«Мир профессий»
11а	математика	Кузнецова С.П.	«Решение экономических задач»
	химия	Чугаева Н.В.	«Решение усложненных задач»
	русский язык	Максимова Н.В.	«Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе исходного текста»
	обществознание	Емельянова Г.В.	«Трудные вопросы обществознания»

Главной проблемой по предпрофильной и профильной подготовке является проблема разработки элективных курсов и курсов по выбору и представление результатов курсов педагогами и учащимися, посещавшими курс. В этом учебном году был проведен отбор программ для элективных курсов.

#### *V. Работа с молодыми специалистами*

Работа в данном направлении велась по утвержденному плану. В этом году в школе работает 4 молодых педагога: Сперанова Е.А. (третий год работы) – педагог-психолог, Барышева А.Ю. (второй год работы) – учитель русского языка и литературы, Петухова Д.А. (второй год работы) – педагог-организатор, Ельцова Н.А. и Яндукова Н.А. (первый год работы) – учителя начальных классов.

Молодые специалисты работали с учителями – наставниками, получали индивидуальные консультации администрации школы. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению конспекта урока, эффективным

методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Учителя – наставники, администрация школы посещали уроки/мероприятия молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. Молодые педагоги посещали уроки/мероприятия учителей - стажистов, проводимые на протяжении учебного года, принимали участия в их анализе.

Из анализа проведенного руководителями ШМО, собеседований, анализа посещенных уроков/мероприятий, проверки документации выяснилось следующее:

1. Все молодые педагоги получили квалифицированную помощь в написании рабочих программ, в написании плана работы на год, оформлении журналов кружков, факультативных и элективных курсов.

2. Учителя–наставники оказывали систематическую помощь и консультацию по возникающим вопросам.

3. Молодыми специалистами были проведены открытые уроки в рамках ШМО.

4. Все молодые педагоги прошли курсовую подготовку.

Между тем в ходе посещения уроков/мероприятий выяснилось, что у молодых педагогов существует проблема с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную и внеучебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда молодые специалисты могут осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

*Рекомендации:*

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов и реализации их личностных функций.

2. Направить работу молодых педагогов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

## **VI. «Одаренные дети»**

### ***Всероссийская олимпиада школьников.***

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады, а также в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824).

Для проведения школьного этапа олимпиады приказом директора школы создан оргкомитет и жюри.

Проведена следующая работа:

- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки;
- заполнены протоколы заседания жюри по предметам и своевременно отправлены в УО;
- подготовлены итоги и определены победители и призёры школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа олимпиады являлись учащиеся школы, которые стали победителями и призерами школьного этапа олимпиад по предметам.



На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены: Шабалина И (9а класс) на олимпиаду по географии, Антонов В (8а класс) на олимпиаду по физике.

28, 29 марта в рамках Недели науки состоялся муниципальный этап олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 5,6 классов. Результаты олимпиады представлены в таблице:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Результат участия	ФИО учителя
олимпиада по математике				
1	Кузякова А	6а класс	1 место	Кузнецова С.П.
2	Мавлукаев Р	6а класс	призер	Кузнецова С.П.
3	Чирков А	5а класс	призер	Киршина Л.В.
4	Воронцов К	6а класс	участник	Кузнецова С.П.
5	Филимонов Д	6в класс	участник	Иванов В.Н.
6	Гилязиев А	5б класс	участник	Михайлова В.В.
олимпиада по русскому языку				
1	Игнатьева П	6б класс	призер	Бакишева О.П.
2	Кисилёва А	6б класс	участник	Бакишева О.П.
3	Мухамадиев А	6в класс	участник	Постникова С.И.
4	Красильников В	6б класс	участник	Бакишева О.П.

Также в рамках Недели науки 28 марта была проведена олимпиада по черчению, по результатам которой Андреева Полина (8в класс) заняла III место (учитель Семенова Е.Н.).

Обучающиеся школы приняли участие в XXV Республиканской олимпиаде по школьному и историческому краеведению, на финальный этап которой были приглашены четверо учащихся: Султанова Дания (7а класс), Крылова Арина (7а класс), Бызова Ксения (8в класс), Шкотова Валерия (8в класс). По результатам олимпиады Крылова Арина (7а класс) стала призером (учитель – Герасимова А.В.)

25 апреля на базе школы №9 проводилась городская олимпиада по логике, в которой приняли участие два обучающихся нашей школы: Антонов Влад и Бектемиров Егор (8а класс).

Также в апреле проводилась олимпиада и для обучающихся начальных классов по математике и русскому языку, результаты которых представлены в таблице:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Результат участия	ФИО учителя
олимпиада по математике				
1	Кузьминых К	4б класс	1 место	Бидаева Н.П.

2	Хохрякова Е	4в класс	3 место	Дресвянникова В.Ф.
олимпиада по русскому языку				
1	Кузьминых К	4б класс	2 место	Бидаева Н.П.

Таким образом, победителями и призерами муниципального этапа олимпиад школьников стали 19 учеников: 6 победителей и 13 призеров.

**Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по общеобразовательным предметам  
в 2022- 2023 учебном году**

**Цель:** подведение итогов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одарёнными детьми.

**Результаты призовых мест в городских олимпиадах по предметам  
в 2022 -2023 учебном году**

Ф.И.учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Место
Алексеева В	11а	избирательное право	<i>Кузнецова Е.М.</i>	I победитель
Величутин А	9в	избирательное право	<i>Кузнецова Е.М.</i>	III призер
Алексеева В	11а	МХК	<i>Кузнецова Е.М.</i>	I победитель
Мамонтова К	9а	МХК	<i>Кузнецова Е.М.</i>	призер
Потехин К	7а	физика	<i>Бушмакина Л.Г.</i>	I победитель
Зараев А	11а	экология	<i>Владыкина Л.П.</i>	призер
Величутин А	9в	обществознание	<i>Кузнецова Е.М.</i>	I победитель
Мамонтова К	9а	обществознание	<i>Кузнецова Е.М.</i>	II призер
Потапов Д	9в	информатика	<i>Исхаков М.М.</i>	II призер
Загуменова А	8а	астрономия	<i>Бушмакина Л.Г.</i>	призер
Злобина В	9а	ОБЖ	<i>Федотов Д.А.</i>	I победитель
Майлова Ю	8б	ОБЖ	<i>Федотов Д.А.</i>	призер
Морозова С	5а	русский язык	<i>Бакишева О.П.</i>	II призер
Родыгина Е	6а	русский язык	<i>Максимова Н.Д.</i>	призер
Романова А	6а	русский язык	<i>Максимова Н.Д.</i>	призер
Кириллова Я	7а	музыка	<i>Зараева Т.Л.</i>	III призер
Демьянова В	8б	музыка	<i>Зараева Т.Л.</i>	III призер
Забродина Е	8в	музыка	<i>Зараева Т.Л.</i>	III призер
Баева М	8в	музыка	<i>Зараева Т.Л.</i>	III призер
Крылова А	8а	краеведение	<i>Герасимова А.В.</i>	победитель
Султанова Д	8а	краеведение	<i>Герасимова А. В.</i>	победитель

**Победители и призеры регионального этапа олимпиад  
в 2022-2023 учебном году**

Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Место
----------------	-------	---------	----------------	-------

<b>Алексеева В</b>	11а	избирательное право	<b>Кузнецова Е.М.</b>	призер
<b>Султанова Д</b>	8а	краеведение	<b>Герасимова А.В.</b>	призер

---

**Итого: 7 победителей  
14 призеров**

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 21 ученик: 7 победителей и 14 призеров. На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены: Алексеева Валерия (11а класс) на олимпиаду по избирательному праву, Султанова Даниля (8а класс) на олимпиаду по краеведению.

### **Доля победителей и призеров в муниципальном этапе олимпиады за 3 года**

год	количество участников МЭ	количество победителей и призеров МЭ	доля победителей и призеров, %
2020-2021	91	22	24,2
2021-2022	99	27	27,3
2022-2023	103	21	20,3

Если анализировать количество участников муниципального этапа олимпиады за три последних года, то можно увидеть их рост, но в то же время, заметно уменьшение доли победителей и призеров данного этапа, что говорит о не совсем качественной подготовке участников олимпиады.

### **Рекомендации:**

- учителям-предметникам, подготовившим победителей призеров муниципального этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к региональному этапу Всероссийских предметных олимпиад; проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;

- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в муниципальном этапе олимпиад и довести до родителей итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- заместителю директора по УВР Кузнецовой Е.М. взять под контроль организацию участия учащихся школы, ставших победителями и призерами муниципального этапа, в региональном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

### Доля победителей и призеров в муниципальном этапе олимпиады за 4 года

год	количество участников МЭ	количество победителей и призеров МЭ	доля победителей и призеров, %
2018-2019	175	22	12,6
2019-2020	135	20	14,8
2020-2021	91	22	24,2
2021-2022	103	27	26,2

Если анализировать количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады за четыре последних года, то можно увидеть их постоянное увеличение, также, как и доли победителей и призеров от общего количества участников муниципального этапа.

Как видно из представленных таблиц в этом году по многим предметам не было победителей и призеров (история, химия, английский язык, литература). Одной из причин является то, что участником муниципального этапа олимпиады по разным предметам, зачастую, является один и тот же учащийся, которому приходится делать выбор при подготовке и участии в олимпиаде. Также ещё одной из причин можно считать то, что мы недостаточно проводим работу с победителями прошлых лет. Стоит не упускать учащихся, которые имеют высокий потенциал. Мы должны создавать таким детям особые условия для их дальнейшего развития, а также развивать способности других учащихся.

**Научно-исследовательская деятельность** учащихся школы характеризуется ежегодными высокими достижениями.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в городской Неделе науки. В этом учебном году приняли участие 9 работ учащихся с 3 по 11 классы.

Секция	ФИО участника	Название работы	Руководитель	Результат
НПК «Первые шаги в»	Русецкая А (4б класс)	«Торт моей мечты»	Бидаева Н.П.	3 место
	Романова А (4б класс)	«Мороженое – польза или вред»	Бидаева Н.П.	участник
Конференция технических и творческих проектов «Твои горизонты»	Вахрушева А, Шабалина И (9а класс)	Пазлы «Загадки о животных»	Владыкина Л.П.	участники
	Осетров В (9а класс)	«Качер Бровина. Передача электричества по воздуху»	Бушмакина Л.Г.	участник
	Николаев А (7б класс)	«Парящий столик»	Иванов В.Н.	участник
	Сагдуллина А (8а класс)	«Плетенная сумочка»	Димухаметова В.Х.	1 место
	Петрова Л (8а класс)	«Шапка - ушанка»	Димухаметова В.Х.	3 место

Секция	ФИО участника	Название работы	Руководитель	Результат
НПК «Юный исследователь»	Емельянов М Кадышев Е (11а класс)	«Исследование постоянного тока и переменного тока цифровой лабораторией Релеон»	Бушмакина Л.Г.	участники
	Миндеев К (7а класс)	«Определение жесткости и кислотности воды в некоторых районах города Можги	Владыкина Л.П.	участник

Призерами на городской НПК стали 3 работы.

Еще одним направлением работы с одаренными детьми является участие наших детей в различных дистанционных интеллектуальных конкурсах российского уровня, таких как Всероссийская олимпиада «Олимпус», Британский Бульдог, олимпиады и конкурсы, проводимые на портале «Учи.гу», олимпиады «Совушка», «Заврики». Все участники олимпиад награждены сертификатами, дипломами различной степени.

*Вывод:* результаты участия учащихся школы в городских и республиканских олимпиадах, конкурсах разного уровня, в школьной, городской и республиканской научно-практических конференциях позволяют признать методическую работу педагогического коллектива школы по программе «Одаренные дети» за 2021-2022 учебный год результативной и эффективной. Однако хочется отметить, что подготовкой детей к городской Неделе науки, и проходящей на ней конференциях, занимаются ежегодно одни и те же педагоги. В 2022-2023 учебном году на заседаниях ШМО рассмотреть данный вопрос. Необходимо в следующем учебном году активизировать участие обучающихся и педагогов в ученической исследовательской деятельности по следующим предметам: информатика, математика, история, литература.

**Центр дополнительного образования «Точка роста».** 15 сентября 2021 года состоялось открытие центра дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках Национального проекта «Образование». Уже с 2020 года администрацией школы был подготовлен необходимый пакет документов. В летний период 2021 года в кабинетах химии, биологии и физики был проведен капитальный ремонт. В сентябре 2021 года в эти кабинеты пришло современное оборудование и новая мебель.

На торжественном открытии центра «Точки роста» присутствовали Глава Муниципального образования «Город Можга», заместитель главы по социальной политике, начальник Управления образования, методисты Управления образования, руководители образовательных организаций города, учащиеся школы и их родители. Участникам торжественного мероприятия были продемонстрированы кабинеты, в которых располагается центр «Точка роста», оборудование (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, комплекты по робототехнике). Учащимися и педагогами школы были проведены мастер-классы по использованию нового оборудования.

При открытии центра «Точка роста» со всеми образовательными организациями были заключены договора о сетевом взаимодействии.

В настоящее время «Точка роста» стала местом, в котором обучающиеся под руководством педагогов школы в урочное и внеурочное время (21 час кружков и факультативов) могут погрузиться в углубленное изучение предметов биология, физика и химия.

За учебный год преподавателями центра (Владыкина Л.П., Бушмакина Л.Г., Чугаева Н.В.) «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение практикума «Знакомство с оборудованием Точки роста» для учителей биологии, физики и химии города Можги.

2. Участие в открытом конкурсе детских проектов "О науке просто" в 2х номинациях: «Комикс» («Наука, которая нас окружает»), «Видео» («Необычно, но факт»).

3. Проведение межпредметной викторины для учащихся 8 классов по химии и биологии с практической частью с использованием датчиков цифровой лаборатории.

4. Участие в республиканских сетевых проектах "Физический космодром", "Умный карандаш", "О профессиях разных, нужных и важных" и "Город творцов" (Четыре команды по 3 человека, призовые места).

5. Проведение обучающего конкурса для учеников 6х классов учащимися 8а класса по началам программирования с использованием ноутбуков Точки роста.

6. Проведение межпредметного сетевого проекта «Служба доставки» (тема «Кровеносная система») для школ Удмуртской Республики.

7. Проведение химического практикума для учащихся школ города по практической части ОГЭ (обучены учащиеся гимназии 8).

8. Проведение факультативных занятий по биологии для школ города (обучены учащиеся гимназии 8).

9. Участие в фестивале исследовательских работ в с. Селты с проектной работой (2 учащихся 9 класса).

10. Проведение межпредметной викторины на развитие функциональной грамотности, в которой приняли участие более 1000 учащихся из разных школ России. Викторина получила замечательные отзывы педагогов и детей!

11. Проведение краткосрочных курсов «Введение в экспериментальную деятельность» для начальной школы (для каждого из 12 классов).

12. Обучение педагогов и учащихся, выбравших для сдачи в формате ОГЭ предмет физика (82 человека).

13. Участие учащихся 7б класса (2 человека) в очном этапе всероссийского конкурса АгроНТИ БИО в городе Казань.

14. Проведение командой учащихся 8б класса серии занятий по правильному питанию в 5-7х классах школы (7 человек).

15. Обучение педагога Точки роста МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского Ставропольского края технологии оформления сертификата для мероприятий, проводимых Точкой роста и созданию дистанционной викторины.

### **Результаты работы Точки роста в 2022 году**

#### **Участие в конкурсах:**

1. Команда учащихся 5 класса попала на Российский этап конкурса "Нейрофест", который проводился в Физтех лицее города Москвы

2. Ложкина М учащаяся 9 класса победитель межрегионального конкурса исследовательских работ.

3. Участие команды 9-10 класса во Всероссийском хакатоне по биотехнологии "Биохакатон"
4. Учащиеся 1 класса под руководством учителя Бидаевой Н П призовые места во Всероссийском творческом конкурсе "Зима в окно стучится"
5. Диплом 3 степени в номинации "Лучший плакат" у учащихся 5 класса Антоновой М и Морозовой С во Всероссийском Фестивале энергосбережения и экологии.
6. Учащиеся 9 класса под руководством Владыкиной Л П дипломы призеров и победителей Всероссийской интеллектуальной игры "Ученые - физики".
7. Диплом 2 степени в городском сетевом проекте "Служба доставки" у учащихся 8б класса под руководством Владыкиной Л П.
8. Диплом 3 степени в дистанционном конкурсе кейвордов учащейся 8 класса Васильевой А под руководством Бушмакиной Л Г.
9. Осетров В победитель Межрегиональной проектной конференции им.С.П.Королева.
10. Учащаяся 6 класса Кулакова В победитель в номинации "Лучшая кормушка" Республиканского детского движения "Зеленый марш".

### **Мероприятия организованные Точкой роста МБОУ «СОШ №3»**

Проведение конкурсов и викторин (составление заданий, организация, создание и рассылка наградных документов) в разных форматах, в которых принимают участие все желающие по всей России.

В 2022 году в викторине, посвященной Дню науки приняли участие более 1000 учащихся.

В сетевом конкурсе "Тепло в живых системах" около 700 участников.

В теоретическом туре конкурса "Движения у растений" 1300 участников.

В практическом туре "Движения у растений" 87 участников.

В межпредметном конкурсе "Силы в природе" 630 участников.

### **Направления работы:**

1. Экологическое просвещение:

Создано объединение «Юный эколог» Объединение носит экологическую направленность. Задачи: Содействовать повышению престижа и популяризации экологических знаний;

- Развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;

- Вовлекать в научно-исследовательскую деятельность по экологии.

В течение года учащиеся объединения участвовали в конкурсных мероприятиях, организованных природным парком «Шаркан». К мероприятиям активно подключались учащиеся 1-7 классов.

2. Работа с одаренными детьми:

В течение года обучающиеся 8-9 классов посещали занятия по направлению «Биотехнология» в ГАУ.

### ***VII. Инновационная деятельность***

**Консультационный центр «PRO детей».** В феврале 2020 года школа стала Консультационным центром «PRO детей» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», который направлен на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. Специалистами Консультационного центра «PRO детей» выступили наши педагоги (заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, логопед), которые оказывают услуги на безвозмездной основе родителям (законным представителям) по различным вопросам, связанным с социализацией, адаптацией, воспитанием, обучением, развитием детей.

*Цель оказания данных услуг:* предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в решении проблем, возникающих при воспитании детей.

*Консультативные услуги предоставляются:*

- родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- родителям (законным представителям) детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- родителям (законным представителям) детей с девиантным поведением;
- гражданам, желающим принять в семью детей, оставшихся без попечения родителей, и гражданам, принявшим в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- другим категориям родителей при наличии проблем в обучении, поведении, развитии и социализации детей.

*Услуги предоставляются по запросу родителей в:*

- очной форме, т.е. при непосредственном обращении в учреждение;
- дистанционной форме, т.е. посредством телефонной связи, а также связи с использованием Интернет - соединения (видеосвязи);
- кроме того, проводится выездная консультация очно по месту жительства получателя услуги или в выделенном для проведения консультации помещении для определенных категорий родителей (инвалиды первой и второй групп; гражданам, воспитывающим ребенка с ОВЗ в неполной семье и являющимися единственными законными представителями ребенка дошкольного возраста, не обучающегося в образовательной организации; гражданам, проживающим вне пределов транспортной доступности учреждения).

При необходимости специалисты информируют родителей (законных представителей) о возможности получить консультацию в других учреждениях образования, а также об учреждениях здравоохранения, социальной защиты и др.

За более чем год работы более 500 родителей получили консультацию у наших специалистов по интересующим их вопросам:

- профессиональное самоопределение подростков;
- особенности воспитания детей в неполной семье;
- психологическая работа с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- психологические проблемы развития детей в разных возрастах (агрессивность, нарушения поведения, психосоматические реакции, тревога, в том числе экзаменационная);
- проблемы переходного возраста, как правильно вести себя с ребенком во время возрастных кризисов, ошибки семейного воспитания;



- профилактика употребления психоактивных веществ;
- конфликты между родителями и детьми;
- помощь ребенку при подготовке к ОГЭ (ЕГЭ) и другие.

## **Приоритетные направления в научно-методической работе на 2022-2023 учебный год**

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.

2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

3. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС среднего звена, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

4. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.

5. Обеспечить внедрение в УВП новых образовательных стандартов и технологий, в том числе развивающих, здоровье-сберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.

6. Привести в систему работу в рамках ШМО по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся. Организовать работу творческой группы по исследовательской, проектной деятельности.

8. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.

9. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, "оживить" практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.

10. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, ЗУН обучающихся.

11. Работа по аналитическому обоснованию «Программы развития школы на 2018-2023 годы».

### III. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Организация учебного процесса

Режим работы:

Ступень обучения	Учебные периоды (четверть, триместр, полугодие)
I ступень	четверть
II ступень	четверть
III ступень	полугодие

	Классы	Дни недели	Время
Пятидневная неделя	1	понедельник-пятница	С 8.00 по 11.35
Шестидневная неделя	4, 5 классы 8-11 классы	понедельник-пятница	С 8.00 по 13.40
	2, 3 классы 6,7 классы	понедельник-пятница	С 12.55 по 18.00
	2-11	суббота	С 8.00 по 14.40

#### 3.2. Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «СОШ №3» реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС).

Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

#### 3.3. Сведения об обучающихся

На начало 2022 года в школе обучалось 721 обучающихся.

	прибыло	выбыло
1 классы	83	
9 классы		52
10 классы	15	
11 классы		12
из других школ	2	
в другие школы		3

**На конец года в школе обучалось 721 обучающихся.**

### **3.4. Воспитательная работа**

#### **Цель и задачи воспитательной работы**

*Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

#### **Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ №3»**

**за 2022 год.**

##### **1. Цель и задачи воспитательной работы.**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

- Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания**— личностное развитие школьников, проявляющееся:
  - 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
  - 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
  - 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

##### **Методическая деятельность:**

*Приоритетные направления методической работы:*

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Проведение методических семинаров на темы: (основные вопросы методической работы, рассматриваемые на заседаниях ШМО классных руководителей)**

- «Анализ состояния преступности, безнадзорности, повторной преступности, правонарушений среди несовершеннолетних города Можги и преступлений в отношении несовершеннолетних за 12 месяцев 2021 года

- Информация о различных ресурсах, рассказывающих о деятельности различных реакционных движениях, призывающих к участию в несанкционированных акциях антивоенной тематики
- Особенности выявления лиц, вынашивающих идеи, высказывающих намерения о совершении насильственных действий в отношении учащихся и педагогов (буллинг)
- Жестокое обращение «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних».
- Профилактика здорового образа жизни
- Организация горячего питания
- Организация и состояние работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений и организаций.
- Организация летнего отдыха. Организация разъяснительной работы с родителями по профилактике возможных преступных посягательств в отношении несовершеннолетних
- Анализ воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год
- Обсуждение проекта тематического планирования Программы воспитания и МО на 2022-2023 учебный год
- «Об итогах проведения межведомственной профилактической операции «Подросток-лето» на территории МО «Город Можга» в 2022 году» рассмотрен на заседании ШМО классных руководителей 29.09.22 г.
- Обсуждение должностных инструкций классного руководителя.
- Профилактика и противодействие деструктивного поведения несовершеннолетних
- Комплексный план по предотвращению кризисных и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, составленный на 2022-2023 учебный год, рекомендации по выявлению суицидального поведения детей.
- Травматизм, охрана труда. Профилактика травматизма, пресечение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта
- Мониторинг социальных сетей
- Составление социального паспорта класса. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Профилактика правонарушений и повторных преступлений среди несовершеннолетних, организация индивидуальной профилактической работы с данной категорией
- Внеурочная деятельность обучающихся. График работы школьных кружков, секций, факультативов.
- Проведение месячника по профилактике преступлений, правонарушений, употребления психоактивных веществ.

- Анализ состояния преступности, безнадзорности, повторной преступности, правонарушений среди несовершеннолетнего города Можги и преступлений в отношении несовершеннолетних за 9 месяцев 2022 года»
- Деятельность педагога по изучению личности ученика.
- Система помощи детям, находящимся в социально-опасном положении.
- месяцев 2021 года рассмотрена на совещании ШМО классных руководителей.
- Профилактика суицидального поведения.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.
- Профилактика вредных привычек и правонарушений, анализ анкет
- Антиобщественное поведение несовершеннолетних.
- Анализ чрезвычайных происшествий, несчастных случаев, фактов жестокого обращения с детьми, произошедших на территории МО «Город Можга» и принимаемые меры индивидуально- профилактической реабилитационной работы.
- Организация работы школы по профилактике правонарушений и повторных преступлений среди несовершеннолетних, организация индивидуальной профилактической работы с данной категорией лиц.
- Работа школы по предупреждению совершения в отношении несовершеннолетних действий и преступлений насильственного характера, в том числе против их половой неприкосновенности

*Курсы, пройденные педагогами школы по воспитательной работе:*

➤ *Постникова С.И. «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, 144 ч.*

➤ *Классные руководители приняли участие в компетентностной онлайн-практиках Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства»*

Тема онлайн-практики	ФИО
Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации	Постникова С.И. Емельянова Г.В. Зараева Т.Л. Хайруллина Л.Ф. Михайлова В.В.
Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы с общеобразовательной организации	Смердягина О.В. Сперанова Е.А. Федотов Д.А. Максимова Н.Д.
Практика рациональных действий педагога по управлению поведением школьников в условиях	Смердягина О.В. Сперанова Е.А. Федотов Д.А.

повышенной конфликтности образовательного процесса.	Ионов К.В. Вдовина Н.А. Бакишева О.П. Хасанова Л.Г. Вдовина Н.А. Николаева А.М. Новикова Н.В.
Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков	Набиева Р.Р. Ельцова А.А.
Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде	Маратканова С.А. Бидаева Н.П. Смирнова О.В.

- *Бакишева О.П. «Эмоциональный интеллект в педагогической практике», ООО «УДС-Образование», 3ч.*
- *Сперанова Е.А. «Эмоциональный интеллект в педагогической практике», ООО «УДС-Образование», 3ч.*
- *Набиева Р.Р. «Эмоциональный интеллект в педагогической практике», ООО «УДС-Образование», 3ч*
- *Павлова Е.М. «Эмоциональный интеллект в педагогической практике», ООО «УДС-Образование», 3ч*
- *Бидаева Н.П. «Эмоциональный интеллект в педагогической практике», ООО «УДС-Образование», 3ч*
- *Степанова А.Н. «Эмоциональный интеллект в педагогической практике», ООО «УДС-Образование», 3ч*
- *Васюкова Т.Г. «Эмоциональный интеллект в педагогической практике», ООО «УДС-Образование», 3ч*
- *Кузнецова С.П. «Эмоциональный интеллект в педагогической практике», ООО «УДС-Образование», 3ч*
- *Смирнова О.В.. «Эмоциональный интеллект в педагогической практике», ООО «УДС-Образование», 3ч*
- *Герасимова А.В. «Эмоциональный интеллект в педагогической практике», ООО «УДС-Образование», 3ч*
- *Кудрявцева И.Ю.«Эмоциональный интеллект в педагогической практике», ООО «УДС-Образование», 3ч*
- *Охотникова Н.В. «Эмоциональный интеллект в педагогической практике», ООО «УДС-Образование», 3ч*

*Эффективность работы:* в школе работают квалифицированные классные руководители, в основном с большим опытом работы, существует система работы.

*Проблемы:* Существенных проблем в методической деятельности нет.

*Посещение городских семинаров по воспитательной работе:*

- Семинар практикум «Психолого-педагогические аспекты работы классного руководителя в реализации основной общеобразовательной программы» -6 человек;
- Всероссийское тестирование по теме «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» -1 человек;
- Вебинар «Девиантное поведение: как распознать и что делать?»
- Семинар «Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности», Платформа Учи.ру-2 человека;
- Семинар «Эффективные формы взаимодействия образовательной среды с родителями» -6 человек;
- Семинар «Сетевое взаимодействие – залог успеха ранней профориентации» - 4 человека;
- Семинар «Трудности «трудных детей» - 2 человека;
- Семинар «Деятельность службы примирения в МО «Город Можга» -2 человека
- Конференция «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» - 12 человек
- Методический семинар «Проектное мышление – одно из условий развития коммуникативной и социально-успешной личности учащихся» -3 человека
- Семинар «Использование оборудования ТР естественно-научной и технической направленности в образовательном процессе» - 26 человек
- Семинар «Буллинг в ОО: выявление, устранение и профилактика»-8 человек

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Работа данного направления строится в рамках Программы воспитания школы, Модуль «Подросток и закон» программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай свой выбор», подпрограммы по правовому воспитанию учащихся «Законность».

*Используемые формы работы:*

- Рейды
- Месячники по правовому воспитанию
- Разбор и анализ конфликтных ситуаций
- Заседания школьной профилактической комиссии
- Ведение дневников наблюдений
- Проведение бесед с привлечением спецслужб
- Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся, состоящих на учете
- Диагностика психолога, ознакомление с ее результатами классных руководителей, учителей-предметников, родителей.



- Контроль внеурочной занятости учащихся «группы риска».
- Родительские собрания
- Индивидуальные занятия учителей- предметников
- Учительско-родительский патруль

*Эффективность работы:* на конец 2022 года на учете состоят -8 несовершеннолетних, из них: **семей СОП-2 семьи, ОДН -5, ВШУ-6** обучающихся, **3 семьи**. За отчетный период 6 обучающихся поставлены на внутришкольный учет. Безнадзорных, учащихся состоящих на учете в наркологическом диспансере в школе нет.

Используются следующие формы работы по профилактике правонарушений, ставшие традиционными:

- Составление и согласование планов работы на год с правоохранительными органами;
- Ежедневный оперативный контроль учащихся;
- Рейды в семьи «Группы риска», и учащихся, состоящих на различных формах учета;
- Своевременный разбор и анализ конфликтных ситуаций;
- Проведение заседаний школьной профилактической комиссии;
- Сбор информации классных руководителей по посещению неблагополучных семей, выявлению детей, совместно не проживающих с родителями, неработающих родителей, анкетировании родителей и детей с целью выявления других факторов раннего семейного неблагополучия;
- Ведение дневников наблюдений за учащимися, состоящих на различных формах учета и неблагополучными семьями;
- Общешкольное родительское собрание, одним из вопросов которого стал вопрос правового просвещения родителей, знакомство их с нормативно - правовыми документами, на собрании выступил инспектор ОДН.
- Контроль внеурочной занятости.
- Проведение классных часов инспектором ОДН.
  
- Заседания профилактической комиссии. Социально-психологическая служба школы по каждому выявленному факту насилия несовершеннолетним проводит анализ причин и условий, проводит коррекционную работу с обучающимся и с семьей несовершеннолетнего;
- Педагогом-психологом проводится работа по профилактике и предупреждению суицидальных действий среди подростков, на развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.
- Большое внимание уделялось практическим занятиям, оказанием психологической поддержки, индивидуальным консультациям.
- На сайте школы и в родительских группах выложена информация о работе Республиканского Детского телефона доверия, о психологических службах города.
- В коридоре первого этажа оформлена стендовая информация для родителей на тему: «Алгоритм действия для родителей по раннему выявлению и реагированию

на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющихся под воздействием негативного характера распространяемой в сети Интернет»

- В коридоре первого этажа оформлена стендовая информация для обучающихся на тему здорового образа жизни.
- Ежемесячно проводятся заседания Профилактической комиссии, с рассмотрением вопросов с обучающимися, родителями, склонными к совершению противоправных действий, с родителями, ненадлежащим образом осуществляющих свои обязанности по воспитанию детей, с целью недопущения совершения преступлений несовершеннолетними.

*Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, представлены в таблице.*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обновление материалов уголка «Планета друзей»	1-11	Педагог- организатор
2.	Кл. час «Если кому-нибудь нужна твоя помощь...» (об отношении к инвалидам)	1-4	Классные руководители.
3.	Кл. час: «Ваш правовой статус: права, обязанности, и ответственность от рождения и до совершеннолетия»	8-11	Социальный педагог
4.	Кл. час «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»	7	Социальный педагог
5.	Беседы с участием инспекторов ОДН, ГБДД, наркологом	5-11	Классные руководители.
6.	Рейды в семьи вновь прибывших учащихся. Составление актов ЖБУ вновь прибывших учащихся, социального паспорта школы	1-11	Классные руководители
7.	Анализ занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных видах учета)	1-11	Зам. дир по УВР Соц. педагог
8.	Оказание социально-психологической помощи учащимся из неблагополучных семей (консультации, подготовка документов на оказание материальной помощи в отдел по делам семьи)	1-11	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
9.	Разработка и распространение среди детей и родителей памяток, листовок, буклетов по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности	5-8	Преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Кл час «Я шалю, или я нарушаю»	1	Социальный педагог
11.	Кинолекторий «Сделай выбор сейчас»	6-8	Социальный педагог

12.	Кл. час «Ответственность и безопасность»	5	Социальный педагог
13.	Кл. час «Наши права и обязанности»	1-4	Классные руководители
14.	Классный час: «Интернет в моей семье»	2-4	Классные руководители
15.	Памятка с рекомендациями для обучающихся и родителей выложена на сайте, в группах классов на тему «Правила безопасного поведения в Интернете для детей и их родителей».	1-11	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
16.	Кл. час «Как предотвратить конфликт?»,	5-8	Педагог-психолог
17.	Беседа «Ответственность и сквернословие»	5-6	Социальный педагог.
18.	Кл. час «Умей сказать: «Нет» любому недостойному предложению»	4	Социальный педагог.
19.	Кл. час «Воля случая или я умею расставлять приоритеты»	9	Социальный педагог
20.	Неделя безопасности дорожного движения	1-6	Классные руководители
21.	Кл. час «Законность-норма современной жизни»	11	Социальный педагог
22.	Кл. часы «Заповеди самозащиты для детей», профилактика противоправного поведения в летний период	1-11	Социальный педагог.
23.	Единый классный час «Заповеди безопасности»	1-11	Классные руководители
24.	Размещение памяток о безопасном поведении в летнее время детей «Инструктаж для родителей по безопасности детей в летний период»	1-11	Классные руководители
25.	Беседы с родителями на темы: «Права и обязанности семьи», «Права, обязанности и ответственность родителей», «Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни», «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме»	1-11	Классные руководители
26.	ШМО классных руководителей по теме «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних»		Администрация
27.	Беседа с инспектором ОДН Сорокиным Р.С.	4-8	Социальный педагог
28.	Анкетирование «Жестокое обращение с детьми»	4-е,5-е,6-е,7-е	Педагог-психолог

29.	Здоровые привычки - здоровый образ жизни. Беседа врача - нарколога Спиридоновой О.Б.	8-е	Социальный педагог
30.	Классный час «Интернет-ответственность»	6-7	Классные руководители
31.	Профилактика антиобщественного поведения. Безопасность на ж/д путях	1-е,2-е,3-е,4-е	Классные руководители
32.	«Безопасность на железной дороге». Встреча с сотрудником транспортной полиции	2-е, 3б, 6-е, 7-е	Социальный педагог
33.	Беседа «Умей сказать «НЕТ» любому недостойному предложению»	3-4	Социальный педагог
34.	Беседа на тему: «Правила безопасного поведения в летний период»	1-11	Социальный педагог.
35.	Проведение бесед: «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Мой Интернет», «Интернет и природа», «Мой социум в Интернете», «Интернет и моя будущая профессия», «Интернет в современной школе», «Интернет и мое здоровье»	1-11	Классные руководители
36.	Месячник безопасности детей	1-11	Педагогический коллектив
37.	Обновление материалов уголка	1-11	Педагог- организатор
38.	Разработка и распространение среди детей и родителей памяток, листовок, буклетов по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности	5-8	Преподаватель-организатор ОБЖ
39.	Единый классный час «Правила поведения в школе. Режим дня школьника»	1-4	Классные руководители
40.	Оформление правового уголка «Планета друзей»	1-11	Социальный педагог
41.	Акция «Твой внешний вид»	1-11	Педагог-организатор
42.	Единый классный час «Красный, желтый, зелёный!»	1-11	Классные руководители
43.	Классный час «О культуре поведения в школе»	1	Социальный педагог
44.	Классный час «Правила школьной жизни. За что ставят на внутришкольный учет»	5	Социальный педагог
45.	Беседа с инспектором пропаганде БДД ОГИБДД	1-5	Социальный педагог
46.	Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»	1-11	Педагогический коллектив

47.	Акция «Наличие светоотражающих знаков»	1-4	Классные руководители
48.	Месячник по профилактике преступлений, правонарушений, употребления психоактивных веществ	1-11	Педагогический коллектив
49.	Игровая программа по ПДД «Будь мудр и ловок пешеход»	1-4	Педагог-организатор
50.	Единый урок по безопасности в сети Интернет		Кл. руководители
51.	Акция «Школьная форма» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-11	Педагог-организатор
52.	Единый классный час «Поступок и ответственность»	1-11	Кл. руководители
53.	Кл. час «Правовая азбука»	3-е	Социальный педагог
54.	Школа безопасности	5-7	Преподаватель ОБЖ
55.	Кл. час «Причины и последствия травматизма»	2-е	Социальный педагог
56.	Беседа с инспектором ОДН	6-9	Социальный педагог
57.	Рейды в семьи вновь прибывших учащихся. Составление актов ЖБУ вновь прибывших учащихся, социального паспорта школы	1-11	Классные руководители
58.	Анализ занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных видах учета)	1-11	Зам. дир по УВР Соц. педагог
59.	Оказание социально-психологической помощи учащимся из неблагополучных семей (консультации, подготовка документов на оказание материальной помощи в отдел по делам семьи)	1-11	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
60.	Единый классный час «Безопасность детей» (единый день по профилактики против преступлений, совершенных против половой неприкосновенности несовершеннолетних)	5-11	Классные руководители
61.	«Безопасное киберпространство»	6-8	педагог-психолог
62.	Рейд «Подросток»	4-11	Социальный педагог
63.	Кл. час «Могут ли быть права без обязанностей»	4	Социальный педагог
64.	Кл. час «Виды правовой ответственности»	6	Социальный педагог
65.	Беседы на тему «Безопасность на дорогах в зимнее время»	5-11	Преподаватель-организатор ОБЖ

66.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	Классные руководители
67.	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	5-11	Учителя истории, обществознания
68.	На ШМО классных руководителей, которое прошло 07.11.22 рассмотрены следующие вопросы: «Анализ состояния преступности, безнадзорности, повторной преступности, правонарушений среди несовершеннолетнего города Можги и преступлений в отношении несовершеннолетних за 9 месяцев 2022 года», «Система помощи детям, находящимся в социально-опасном положении.».		Классные руководители

Большая работа проводится по профилактике самовольных уходов:

- *Классными руководителями 1-11 классов проведены беседы-инструктажи с обучающимися о соблюдении Закона УР №59-РЗ «О мерах по защите здоровья развития детей в УР» в течение первой недели сентября и перед каждым каникулами.*
- *В школьной группе ВК, в родительских группах социальных групп выложена информация для родителей, обучающихся «Профилактика насилия», «Задумайтесь...»*
- *С родителями на общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков. Мониторинг социальных сетей», «Формирование духовно-нравственного воспитания. Семейные ценности»*
- *Беседа инспектора ОДН Сорокина Р.С. с обучающимися, состоящими на разных видах учета*
- *На информационном стенде «Планета друзей» размещена информация «Безопасное детство», номера телефонов доверия.*
- *Ежемесячно проводятся заседания Профилактической комиссии, с рассмотрением вопросов с обучающимися, родителями, склонными к совершению противоправных действий, с родителями, ненадлежащим образом осуществляющих свои обязанности по воспитанию детей, с целью недопущения совершения преступлений несовершеннолетними.*
- *В семьи, состоящими на разных видах учета осуществляются рейды, в ходе которых проводятся беседы на тему «Ответственное родительство».*

- *Классными руководителями, социально-психологической службой просматриваются социальные сети обучающихся.*

За отчетный период выявлен 1 факт, в виде действия сексуального характера в отношении обучающейся нашей школы.

Принятые меры:

- *Консультативная помощь социального педагога, педагога-психолога семьям и несовершеннолетним по вопросам полового воспитания несовершеннолетних, профилактике насилия над несовершеннолетними, жестокого обращения с несовершеннолетними.*
- *Рейды по месту жительства, профилактические беседы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.*
- *Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся о последствиях безнадзорного нахождения несовершеннолетних.*
- *Беседа социального педагога «Умей сказать «НЕТ» любому недостойному предложению*
- *Классный час: «Интернет в моей семье»*
- *Памятка с рекомендациями для обучающихся и родителей выложена на сайте, в группах классов на тему «Правила безопасного поведения в Интернете для детей и их родителей».*
- *Беседа социального педагога по формированию правовой грамотности «Он, она и закон»*
- *Беседа социального педагога по вопросам личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.*
- *«Законность- норма современной жизни», беседа социального педагога*
- *Вопрос «Семья и школа. Роль семьи в воспитании ребенка» на общешкольном родительском собрании*
- *Беседа «Я и мои виртуальные друзья»*
- *Классный час «Мой социум в Интернете»*
- *ШМО классных руководителей по теме: «Организация разъяснительной работы с родителями по профилактике возможных преступных посягательств в отношении несовершеннолетних.»*
- *Вопросы «Моя родительская компетенция» «Безопасность детей в летний период.» на общешкольном родительском собрании*
- *Распространение среди обучающихся, их родителей, буклетов по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.*
- *Беседы «Здоровое поколение» среди обучающихся (одного пола) по вопросам полового воспитания несовершеннолетних.*

- *Размещение (обновление) информации о местах, куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии над несовершеннолетними, на информационном стенде «Планета друзей».*
- *Беседа социального педагога «Умей сказать: «НЕТ» любому недостойному предложению*
- *Классный час «Мой Интернет»*
- *Вопрос «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков» на общешкольном родительском собрании*
- *Размещение информации на тему: «Ответственность взрослых за проявление насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних» в социальных родительских группах класса*

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления **социального паспорта класса и школы**. На конец 2022 года он выглядит следующим образом:

В школе 721 учащихся, из них:	Количество семей - 640
Учащиеся «группы риска»	12
Состоят на внутришкольном учете	9
Состоят на учете в ОДН	5
Семьи, состоящие на учете в КДН, ОДН	2
«Трудные» семьи (внутришкольный учет)	3
Учащиеся на учете в наркодиспансере	1
Дети инвалиды	6
Дети ОВЗ	8
Опекаемые	10 (8 семей)
Многодетные	134
Малообеспеченные семьи	0
Неполные семьи	148
Семьи, имеющие некровного родителя	71



## Употребление психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов.

*Анализ работы:* в отчетный период на учете наркологическом диспансере состоят 1 обучающаяся нашей школы.

*Используемые формы работы:*

- Профилактические беседы
- Встречи со специалистами
- Родительские собрания
- Просмотр фильмов на заданную тематику
- Участие в республиканской акции «Стоп, сигарета»
- Анкетирование учащихся: «Отношение учащихся к проблеме ПАВ в обществе»
- Анкетирование учащихся: «Отношение учащихся к проблемам наркомании в обществе»
- Классные часы

*Эффективность работы:* работа строится согласно плану работы школы по профилактике наркомании, негативных привычек, употребления ПАВ на учебный год. Благодаря проводимым профилактическим мероприятиям, количество учащихся, которые негативно относятся к употреблению ПАВ, исходя из анкетирования, уменьшается, но данная проблема существует по-прежнему. Составлен план работы наркопоста, совместные планы с ОДН Межмуниципального отдела МВД РФ «Можгинский», с МУЗ «Можгинское ЦРБ» наркологического диспансера, с библиотекой им Байтерякова и детской городской библиотекой.

*Мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних, представлены в таблице.*

№ п/п	Содержание работы	Класс	Ответственные
1.	Классный час «Детки в пивной клетке»	8	Социальный педагог
2.	Классный час «Разговор начистоту»	7	Социальный педагог
3.	Тренинг «Я - отражение моего окружения»	7-9	Педагог-психолог
4.	Кл. час «Быть здоровым- здорово»	1-4	Классные руководители
5.	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-11	Совет профилактики
6.	Кл. час «Ответственность и безопасность»	5	Социальный педагог
7.	Кинологический «Сделай выбор сейчас»	6-9	Социальный педагог
8.	Беседы с участием с представителями «Спид-лаборатории»	8-10	Социальный педагог, заведующая центра

9.	Кл. час «Умей сказать: «Нет» любому недостойному предложению»	4	Социальный педагог
10.	Информационные листовки «Мой выбор – здоровый образ жизни»	1-11	Педагог-организатор
11.	«Зимние забавы», игровая программа	1-4	Педагог-организатор
12.	Кл. час «Воля случая или я умею расставлять приоритеты»	9	Социальный педагог
13.	Месячник формирования здорового образа жизни	1-11	Педагогический коллектив
14.	«Властелин здоровья», игровая программа	5-7	Педагог-организатор
15.	Единый классный час «Здоровым быть – в радости жить»	1-11	Классные руководители
16.	Беседы с участием нарколога	7-8	Социальный педагог
17.	Кл. час «Законность-норма современной жизни»	11	Социальный педагог
18.	«Формула здоровья», игровая программа	1-4	Педагог-организатор
19.	Единый классный час-инструктаж «Безопасность в летнее время»	1-11	Классные руководители
20.	Кл. час «Путешествие по Стране здоровья»	1-4	Классные руководители
21.	«Дни Здоровья» спортивные состязания в рамках акции «Спорт против наркотиков». Работа по пропаганде физической культуры и спорта	1-11	Учители физической культуры, Классные руководители
22.	Онлайн-челлендж социальных роликов «Выбери жизнь», в рамках Антинаркотический онлайн-челлендж «#Я против наркотиков, а ТЫ?»	5-10	Педагог-организатор Классные руководители
23.	Креативно-интеллектуально-развлекательная игра «В честь здоровья»	5,6	Педагог-организатор
24.	Конкурс плакатов «Здоровым быть – в радости жить»	1-11	Социальный педагог
25.	Мероприятия в рамках городского конкурса по профилактике наркомании и токсикомании «Здоровая молодежь – здоровая Россия»	1-11	Социальный педагог Педагог-организатор

26.	Конкурс презентаций «Здоровье – это вершина, на которую каждый должен забраться сам».	4-8	Учителя информатики
27.	День информационных «пятиминуток» на уроках, посвящённых профилактике вредных привычек и сохранению здоровья.	1-11	Учителя-предметники
28.	Организация досуговых мероприятий с целью формирования у подростков принятия себя через вовлечение в новые виды деятельности	1-11	Зам. дир. по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
29.	Чтение и обсуждение публикаций СМИ по обозначенной проблеме	1-11	Классные руководители
30.	Использование материалов Видеотеки по проблемам профилактики употребления ПАВ.	1-11	Зам. дир по УВР, социальный педагог, классные руководители.
31.	Беседы с обучающимися на темы: «Береги здоровье смолоду», «Азбука здоровья», «Я выбираю жизнь», «Красота и здоровье», «Здоровые привычки – формула успешной жизни», «Я - ценность», «Здоровье – первый шаг к счастливой жизни», «Разговор начистоту», «Ответственность и безопасность», «Здоровым быть – в радости жить», «Законность-норма современной жизни»	1-11	Зам. дир по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
32.	Работа по вовлечению учащихся в кружки и секции учреждений культуры и спорта, учреждения дополнительного образования.	1-11	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
33.	Оформление уголка «Планета детей»	1-11	Соц. педагог
34.	Всероссийский открытый урок «Будь здоров»,	8	Кл. руководители
35.	Информационный марафон «Формула здоровья»	1-11	Педагог-организатор
36.	Беседа «Береги здоровье смолоду».	8 (девочки)	Школьный фельдшер
37.	Классный час «Азбука здоровья»	1-4	Кл. руководители
38.	Месячник по профилактике преступлений, правонарушений, употребления психоактивных веществ	1-11	Педагогический коллектив
39.	Единый классный час: «Формула здоровья»	1-11	Кл. руководители
40.	Социально-психологическое тестирование	8-10	Педагог-психолог

41.	Анкетирование учащихся по отношению подростков к проблемам общества употребления ПАВ	8-е	Администрация Кл. руководители
42.	Заседание профилактической комиссии школы, с обсуждением вопросов профилактики	1-11	Совет школы
43.	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании, употребления ПАВ через беседы, школьный сайт.		Социально – психологическая служба школы
44.	Беседа с инспектором ОДН	6-9	Социальный педагог
45.	Молодежная акция по пропаганде ЗОЖ «Я выбираю жизнь»	8-11	Педагог-организатор
46.	Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Профилактика вредных привычек школьников»		Администрация
47.	Конкурс рисунков «Твори! Люби! Будь Живи!»	1-4	Педагог-организатор
48.	Беседа с обучающимися «Жизнь нам дана...»	6-8	Социальный педагог
49.	Акция волонтеров с распространением буклетов «Как сказать НЕТ»	5-7	Педагог-организатор
50.	Единый классный час «Здоровое поколение выбирает здоровый образ жизни»	1-11	Кл. руководители
51.	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Стоп, сигарета»	6-11	Социально – психологическая служба школы, кл. руководители
52.	Час общения «Красота и здоровье», тестирование по ЗОЖ	6-8	Педагог-психолог
53.	Беседы с участием врача- венеролога	9-11	Социальный педагог
54.	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Анкета для тестирования уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИД, беседа Обновление стенда «Планета друзей» с информацией о ЗОЖ Классные часы «ВИЧ и СПИД рядом идут» Классные часы «Знание-ответственность-здоровье», приуроченные Всероссийской акции	7-11	Классные руководители Педагог-психолог, Социальный педагог Педагог-организатор

	Размещение информации, видеоролика, приуроченной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»		
55.	Кл. час «Здоровые привычки – формула успешной жизни»	7	Социальный педагог
56.	Беседа «Я - ценность»	10	Педагог-психолог
57.	Час общения «Здоровье – первый шаг к счастливой жизни»	6	Педагог-психолог
58.	Организация досуговых мероприятий с целью формирования у подростков принятия себя через вовлечение в новые виды деятельности	1-11	Зам. дир. по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
59.	Чтение и обсуждение публикаций СМИ по обозначенной проблеме	1-11	Классные руководители
60.	Использование материалов Videотеки по проблемам профилактики употребления ПАВ.	1-11	Зам. дир по УВР, социальный педагог, классные руководители.
61.	Родительский лекторий «Учебная мотивация детей», «Формирование здорового образа жизни»	6-е	Зам. дир по УВР, социальный педагог, классные руководители.
62.	Профилактическое мероприятие на тему «Вся правда о ПАВ» с участием специалистов МБУК КСЦ «Можга»	7-11	Классные руководители
63.	ШМО классных руководителей рассмотрены вопросы «Профилактика вредных привычек и правонарушений, анализ анкет», «Мониторинг социальных сетей», «Профилактика употребления психоактивных веществ. Результаты социально-психологического тестирования»		Классные руководители

*Проблемы:* есть обучающиеся, в отношении которых, имеются подозрения, употребления психоактивных веществ, со всеми обучающимися, их родителями, проведены индивидуальные профилактические беседы. Огромное влияние на подростков оказывает телевидение и Интернет. На учете ОДН состоит 1 обучающаяся по факту употребления ПАВ (алкоголь)

*Задачи на будущий год и способы их достижения* – продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся.

### **Суицидальное поведение несовершеннолетних:**

*Анализ работы в сравнении с прошлым годом со статистикой.* За отчетный период фактов суицида нет. В школе работает психолог, деятельность которого планируется в соответствии с программами. Имеется план работы школы на год. Работа строится в рамках программы по профилактике суицидального поведения «Рука в руке», модуля «Школа - территория здоровья» Программы воспитания, реализуется ПРОГРАММА профилактики буллинга «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»,. Цель - создание в школе условий, способствующих первичной профилактике суицидального поведения обучающихся. Задачами реализации поставленной цели являются:

1. Содействовать поддержанию психологического здоровья учащихся;
2. Оказание своевременной психологической поддержки детям, родителям, воспитателям, учителям;
3. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Содействие в приобретении учащимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешности в жизни.
5. Содействие в гармонизации социально-психологического климата в школе.

Для раннего выявления признаков суицидального поведения с детьми используются и учитываются такие **формы работы:** беседа; родительское собрание; психологический тренинг; психологическая игра; тренинг; обследование ЖБУ; семинары с учителями; учет перенесенных заболеваний или травмы мозга; влияние сложных отношений в семье на психику ребенка; диагностика; опросник суицидального поведения; индивидуальные беседы.

*Проблемы:* охватить диагностикой психологом в школе всех сложно.

*Задачи на следующий отчетный период:* продолжить взаимодействие с Республиканским центром «Психолог плюс», центром «Доверие», мероприятия по профилактике суицида среди учащихся, работу с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

*Работа, проведенная по профилактике суицида в течение 2022 года в таблице:*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Кл. час «Разговор на чистоту» для учащихся 7 классов	Январь	Социальный педагог
2.	Тренинг «Я - отражение моего окружения» для учащихся 7-9х классов	Январь	Педагог- психолог

3.	Беседа с родителями «Психологические особенности подростков» для родителей 7 классов	Январь	Педагог- психолог
4.	Киноекторий «Сделай выбор сейчас»	Февраль	Социальный педагог
5.	Классный часы «Психологическое здоровье», 5-6 классы.	Февраль	Педагог- психолог
6.	Кл. час «Ответственность и безопасность»	Февраль	Социальный педагог
7.	Тренинг «Общаться правильно» для учащихся 2-4 классов	Февраль	Психолог- психолог
8.	Кл. час «Умей сказать: «Нет» любому недостойному предложению»	Март	Социальный педагог
9.	Кл. час «Воля случая или я умею расставлять приоритеты»	Март	Социальный педагог
10.	Диалог-дискуссия для учащихся и учащихся 9, 11х классов «Экзамен. стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат»	Март	Педагог- психолог
11.	Тренинги саморазвития 8 классы.	Март	Педагог- психолог
12.	Тренинг «Неуверенность в себе, как с этим бороться» для учащихся 3х классов	Апрель	Психолог- психолог
13.	Кл. час «Прелести свободной любви» для учащихся 10х классов	Апрель	Социальный педагог
14.	Единый классный час-инструктаж «Безопасность в летнее время»	Май	Классные руководители
15.	Организация работы с учащимися на каникулах	Каникулы	Классные руководители
16.	Распространение памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	1-11	Педагог-психолог
17.	Родительские собрания в классах «наши ошибки в воспитании детей»	5-9	Педагог-психолог
18.	Психологическое просвещение законных представителей, педагогического коллектива, по вопросам: - «Стили семейного воспитания»; - «Родительский авторитет»; - «Поощрение и наказание детей в семье»; - «Особенности общения с ребёнком в семье»; - «Как сохранить здоровье ребёнка» - «Мои положительные и отрицательные привычки»; - «Как уберечь подростка от насилия»;	1-11	Педагог – психолог

	- «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»; - «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»		
19.	Беседа с элементами дискуссии «Солнце моё»	5-6	Педагог – психолог
20.	Семинар «Не искушать, не соблазнять, не провоцировать»	7-8	Педагог – психолог
21.	Анкета «Суицидальный риск»	30 обучающихся	Педагог-психолог
22.	Коммуникативный мини тренинг для младших школьников «Сердце»	1-2	Педагог-психолог
23.	В социальных родительских группах класса размещена информация на тему: «Ответственность взрослых за проявление насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних»	1-11	Педагог-психолог
24.	Мониторинг социальных сетей		Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
25.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование	сентябрь	Классные руководители, Педагог- психолог
26.	Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча.	ежемесячно	Администрация школы, классные руководители
27.	Посещение на дому неблагополучных семей.	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
28.	Общешкольное родительское «Формирование духовно-нравственного воспитания. Семейные ценности»	декабрь	Администрации
29.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ОДН.	По заявлению	Психолог, социальный педагог
30.	Консультации и беседы о здоровом образе жизни	В течение года	Социальный педагог
31.	Индивидуальные беседы, консультации с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	Зам. директора по УВР,



			Социально-психологическая служба
32.	Классные часы для учащихся среднего звена по теме «Как справиться с депрессией»	В течение года	Психолог, классные руководители
33.	При проведении аттестации учитывать: стиль педагогического общения и системный подход к отношениям «ученик-учитель», наличие конфликтных ситуаций и характер поведения в них	По плану аттестации	Администрация
34.	Психолого – педагогическое сопровождение подростков	В течение учебного года	Педагог-психолог
35.	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	2 раза в полугодие	Библиотекарь
36.	Единый классный час: «Уроки безопасности»	Сентябрь	Классные руководители
37.	Информационный марафон «Формула здоровья»	Сентябрь	Педагог-организатор
38.	Беседа «Принятие себя-гармония в жизни»	Сентябрь	Педагог-психолог
39.	Тренинг «Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?»		
40.	Диагностика (Методика Д. Рассела и М. Фергюсона) детей «группы риска»	Сентябрь	Педагог-психолог
41.	Час общения «Уроки доброты» для 1-4 классов	Сентябрь, октябрь	Педагог- психолог
42.	Адаптация 1,5,10 классы.		
43.	Социально-психологическое тестирование	Октябрь	Педагог- психолог
44.	Акция «Телефон доверия»		Педагог- психолог
45.	Конкурс рисунков «Жизнь прекрасна»		Классные руководители
46.	Беседа «Мои ошибки» для 5 классов		Педагог-психолог
47.	Психологическое просвещение родителей: «Особенности общения с ребёнком в семье»		
48.	Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности», 7-8 классы.	Ноябрь	Педагог-психолог
49.	1. ШМО классных руководителей 2. 1. Мониторинг социальных сетей 3. 2. Система помощи детям, находящимся в социально-опасном положении	Сентябрь Декабрь	Педагог- психолог

	4. 3. Профилактика суицидального поведения		
50.	Беседа «Мои чувства и эмоции»	Ноябрь	Педагог- психолог Социальный педагог
51.	Беседа «Подростковый буллинг» для 7-8 классов		
52.	Беседа - «Меня никто не понимает» для 6 классов		
53.	Психологическое просвещение родителей: «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе» 7 классы		Педагог-психолог
54.	Анкета «Суицидальный риск»	В течение учебного года	Педагог-психолог
55.	Тренинг навыков конструктивного общения для учащихся 9х 11 классов	Декабрь	Педагог- психолог
56.	Беседа с родителями «Психологические особенности подростков и для родителей 6 классов	Декабрь	Педагог- психолог
57.	Психологическое просвещение родителей: «Как сохранить здоровье ребёнка»		
58.	Беседа - «Доброе начало» для 7 классов		
59.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, родителями по запросу	В течение отчетного периода	Педагог- психолог
60.	Индивидуальные беседы, консультации с учащимися по снижению эмоционального напряжения, - снижению агрессивности.		
61.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		
62.	Тренинговые занятия на сплоченность класса, на пропаганду бесконфликтного общения		
63.	Применения технологии медиации		
64.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: В.К. Железняков «Чучело», Хосе Тассиес «Украденные имена», В.Н. Ватан «Заморыш». Е.В. Мурашов «Класс коррекции», Стивен Кинг «Кэрри», Алексей Сережкин «Ученик», Андрей Богословский «Верочка», Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»		Учителя литературы и русского языка

Большую работу по профилактике суицида с обучающимися проводит педагог-психолог школы Сперанова Е.А.

<b>Психологическое просвещение и психопрофилактическая работа с учащимися</b>				
Дата	С кем проводилась работа и какая	Цель	Результаты	Рекомендации
3 четверть.				
10.01. - 19.03	Диагностика детей группы риска	Выявить уровень сформированности суицидальных намерений	Учащиеся не выявлены	Индивидуальная работа
08.02 17.03	Проведение классных часов по темам: «В чем смысл жизни», «Учимся строить отношения», «Письмо самому себе». 9 «а» 8 «б» 8 «в» 8 «г» 10 «а»	Профилактика суицидального поведения.	Конструктивные выводы.	Даны рекомендации, коррекция.
04.03 18.03	Выступление на родительских собраниях по темам: «Родители меня не понимают или как услышать подростков», «Серьезный мир несерьезных подростков».	Профилактика суицидального поведения.	Конструктивные выводы.	Даны рекомендации. Коррекция.
10.01 - 19.03	Индивидуальные консультации и беседы с родителями.	Профилактика суицидального поведения.	Конструктивные выводы.	Даны рекомендации, коррекция.
10.01 - 19.03	Консультации по личным вопросам учащихся	Профилактика суицидального поведения, поддержка, ознакомление с рекомендациями в сложившейся ситуации	Коррекция	Даны рекомендации
4 четверть.				

01.04 - 31.05	Диагностика детей группы риска.	Выявить уровень сформированности суицидальных намерений	Учащиеся не выявлены.	Индивидуальная работа.
01.04 - 31.05	Психологическая поддержка выпускников 9 и 11 классов п период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Профилактика суицидального поведения.	Коррекция	Индивидуальная работа.
13.05, 20.05	Выступление на родительском собрании: «Детские конфликты» 1 «а» 1 «б» 1 «в»	Профилактика суицидального поведения.	Конструктивные выводы.	Даны рекомендации. Коррекция.
14.04. 2022	Общешкольное родительское собрание. Выступление директора Центра профилактики асоциального поведения АОУ ДПО УР «Института развития образования» Сабирова Э.Р.. Тема выступления «Моя родительская компетенция»	Профилактика суицидального поведения.	Конструктивные выводы.	Даны рекомендации. Коррекция.
01.04 - 31.05	Индивидуальные консультации и беседы с родителями.	Профилактика суицидального поведения.	Конструктивные выводы.	Даны рекомендации, коррекция.
01.04 - 31.05	Консультации по личным вопросам учащихся	Профилактика суицидального поведения, поддержка, ознакомление с рекомендациями в сложившейся ситуации	Коррекция	Даны рекомендации

Дата	С кем проводилась работа и какая	Цель	Результаты	Рекомендации
21.09 – 10.10	Диагностика Адаптация первоклассников в 1 «а», «б», «в»	Выявить учащихся с дезадаптацией и слабомотивированных на учебный процесс.	Учащиеся выявлены	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся
03.10 – 20.10	Диагностика Адаптация 5 «а» 5 «б» 5 «в»	Выявить степень адаптированности учащихся к среднему звену	Учащиеся выявлены	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся
10.10-10.11	Социально-психологическое тестирование Все классы с 7-11	Оценка наличия скрытого контингента из группы риска и уровня латентности правонарушений, связанных с девиантным поведением; - выявить лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся;	Учащиеся выявлены.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся
20.09 – 28.10 07.11-09.12	Диагностика детей группы риска	Выявить уровень самооценки, ценностные ориентации, выраженность отдельных черт характера, уровень тревожности	Учащиеся выявлены	Индивидуальная работа
07.11 – 25.11	Класные часы «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье.» 8 «а», «б», «в». 9 «а», «б», «в», «г»	Профилактика суицидального поведения	Коррекция	Даны рекомендации

14.11- 15.11	Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» 3-е классы 4-е классы	Первичная профилактика кризисных состояний.	Коррекция	Даны рекомендации
21.11 25.11	Проведение классных часов «Я- уникальная, неповторимая личность» 6 -е классы 7- е классы	Профилактика суицидального поведения	Конструктивные выводы учащихся	Даны рекомендации, коррекция
07. 11 – 23.11	Диагностика «Социометрия» 5- е классы	Профилактика суицидального поведения	Коррекция	Даны рекомендации классному руководителю
05.12	Диагностика «Адаптация» 10 «а»	Выявить степень адаптированности учащихся к старшему звену	Учащиеся выявлены	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся
12.12- 15.12	Беседа «Психологические особенности подростков» 8 - е классы 9 - е классы	Профилактика суицидального поведения	Коррекция	Даны рекомендации
19. 12	Проведение анкетирования «Суицидальный риск» 7-8 классы	Первичная профилактика кризисных состояний	Учащиеся выявлены	Индивидуальная работа, даны рекомендации
02.09 – 30.12	Консультации по личным вопросам учащихся	Профилактика суицидального поведения, поддержка, ознакомление с рекомендациями.	Коррекция	Даны рекомендации

**Организация профилактической работы по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся.**

**Цель:**

- преодоление элементов негативного отношения молодёжи к представителям иных национальностей, укрепление стабильности и согласия в обществе, недопущение нарушений молодёжи общественного порядка.

### **Задачи:**

- Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма.
- Формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся.
- Выявлять и преодолевать распространение негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
- Способствовать достижению необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
- Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

<i>п.п.</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный за исполнение</i>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Проведение обследования школы на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.	Август	Директор школы, педагог-организатор по ОБЖ
2.	Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся. Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	В течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Совещание педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	Октябрь	Педагог-организатор по ОБЖ
5.	Методические консультации для педагогического коллектива по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков.	В течение года	

6.	Составление социального паспорта школы, классов.	Сентябрь	Социальный педагог
7.	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей: диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности; выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей.	В течение года	Педагог – психолог. Классные руководители
8.	Контроль соблюдения пропускного режима.	В течение года	Дежурный администратор, вахтер
9.	Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к школе территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму.	В течение года	Администрация школы
10.	Заседания Профилактической комиссии	Ежемесячно	Социальный педагог.
11.	Организация видеонаблюдения по периметру здания школы и внутри неё.	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
<b>МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ</b>			
12.	Изучение и использование в практической работе: • методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении; • практических рекомендаций по формированию у подростков толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия.	В течение года	Педагогический коллектив



13.	Включение в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники
14.	Информирование классных руководителей об обучающихся «группы риска», состоящих на различном виде учёта.	В течение года	Социальный педагог
15.	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор по ОБЖ
<b>МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
16.	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по ВВР, Классные руководители
17.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся	1 неделя сентября	Классные руководители
18.	Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время.	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
19.	Месячник безопасности (по отдельному плану)	Сентябрь	Пед. коллектив
20.	Проведение конкурса рисунков с целью профилактики экстремистских и террористических настроений, обучающихся: «Мир на планете – счастливы все!»	Сентябрь	Учителя ИЗО
21.	День народного единства. День правовой культуры. Оказание правовой помощи родителям и обучающимся. Викторина "Знаешь ли ты свои права?"	Ноябрь	Зам. директора по УВР, учитель обществознания
22.	Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности.	16.11.	Классные руководители
23.	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	возникновения опасности для их жизни и здоровья		
24.	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.	В течение года	Заместитель директора УВР, классные руководители
25.	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	В течение года	Заместитель директора УВР, социальный педагог, классные руководители
26.	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники
27.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.	При необходимости	Заместитель директора УВР, педагог-психолог
28.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности (по согласованию).	В течение года	Заместитель директора УВР, социальный педагог
29.	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя):	В течение года	Классные руководители
30.	Проведение учебных эвакуационных тренировок	Не реже 1 раза в четверть	Педагог-организатор по ОБЖ
31.	День Конституции РФ	12 декабря	Учителя обществознания
<b>МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			

32.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Заместитель директора УВР, педагог-психолог
33.	Общешкольное родительское собрание «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ»	Сентябрь	Заместитель директора УВР
<b>СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С СУБЪЕКТАМИ ПРИФИЛАКТИКИ</b>			
34.	Проведение совместных мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	В течение года	Заместитель директора УВР, педагог-организатор по ОБЖ
35.	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по необходимости).	В течение года	Социально-психологическая служба школы, классные руководители
36.	Встречи с инспектором ОДН (по необходимости).	В течение года	Социальный педагог

*Проведены мероприятия по выявлению интернет-контентов, содержащих пропаганду насилия, экстремизма, а также групп, склоняющих несовершеннолетних к опасному поведению.*

- 1. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;*
- 2. Организация деятельности по выявлению фактов размещения в социальных сетях информации, распространение которой на территории Российской Федерации запрещено;*
- 3. Проведение мероприятий по организации деятельности кибердружин и волонтеров, оказывающих содействие и проведении мониторинга сети Интернет в целях пресечения вовлечения молодежи в осуществление деструктивных действий.*
- 4. Организация и проведение с привлечением представителей высших учебных заведений, правоохранительных органов и прокуратуры семинаров, круглых столов, лекций, направленных на информирование педагогического сообщества и обучающихся о предпосылках возникновения, особенностях и профилактики распространения в молодежной среде деструктивных движений «скулишутинг» и «колумбайн».*
- 5. 03.09.2022г. для обучающихся 9-11 классов Руководитель аппарата АТК ФСБ в УР провёл семинар «О системе противодействия терроризму в РФ»;*
- 6. 03.09.2022г. для педагогов города Заместитель руководителя аппарата АТК ФСБ в УР провёл семинар «О деструктивных течениях в молодежной среде»;*
- 7. В течении сентября месяца в 1-11 классах проведен Единый классный час «Всероссийский урок безопасности» с приглашением сотрудника ПЧ 22, Киришиной Е.И., а также в рамках «Разговора о важном»;*

8. *В течении сентября месяца на уроках ИЗО проведены выставки рисунков с целью профилактики экстремистских и террористических настроений, обучающихся: «Мир на планете – счастливы все!».*
9. *Классными руководителями, социально-психологической службой просматриваются социальные сети обучающихся.*
10. *Социально-психологическая служба школы по каждому выявленному факту насилия несовершеннолетним проводит анализ причин и условий, проводит коррекционную работу с обучающимся и с семьей несовершеннолетнего;*
11. *Педагогом-психологом проводится работа по профилактике и предупреждению суицидальных действий среди подростков, на развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.*
12. *Большое внимание уделялось практическим занятиям, оказанием психологической поддержки, индивидуальным консультациям.*
13. *На сайте школы и в родительских группах выложена информация о работе Республиканского Детского телефона доверия, о психологических службах города.*
14. *6 октября 2022 г рассмотрен вопрос на общешкольном родительском собрании «Безопасность школьного процесса*  
*Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий.*
  - *Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма.*
  - *Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников.*
  - *Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.*
  - *Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.*
  - *Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории МБОУ «СОШ № 3» идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.*

### ***Патриотическое воспитание учащихся:***

Большая роль отводится вопросам гражданско-патриотического воспитания, это помогает расширить у учащихся круг знаний по истории Удмуртии, ее традициям, культуре, формированию чувства патриотизма, гордость за свою родину, правового сознания и гражданской ответственности.

Изучение истории родного края, малой родины, практикуется классными руководителями в процессе краеведческой работы, во время экскурсий по историческим местам, на предприятиях города, во время экскурсий. Одним из направлений этой работы является написание учащимися научно-исследовательских работ, в том числе в рамках Школьного патриотического клуба «Юный патриот»

### **Мероприятия:**

- Месячник добрых дел
- Единый классный час «Герои Отечества»
- Игровая программа по краеведению
- Акция «Твори добро»
- Неделя Памяти жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц силами Красной Армии.
- Участие в Всероссийской акции и Всероссийском уроке «Блокадный хлеб»
- Месячник гражданско-патриотического воспитания
- Уроки мужества
- Единый классный час «Пока я помню, я живу!»
- «Эпоха и лица», выставка литературы, журналов патриотической направленности
- Проведение классных часов, «Уроков мужества», с привлечением курсантов, локальных войн, офицеров и ветеранов Вооруженных сил, ветеранов Росгвардии
- «Книги Памяти», выставка литературы, журналов патриотической направленности
- День молодого избирателя
- Конкурс рисунков, на призы УФСБ России по УР «Моя безопасная страна – моё безопасное будущее»
- Турнир по волейболу, посвященный памяти прапорщика А.А. Городилова
- Конкурсно -игровая программа «Быстрый, ловкий, смелый...!»
- Конкурсно -игровая программа «Армейские будни»
- Организация и просмотр исторического фильма «ЗОЯ. Подвиг, который навсегда с нами»
- Открытое лично-командное первенство учащихся по спортивному ориентированию на лыжах – 2022
- «Битва хоров» патриотической направленности
- Конкурс «Молодой солдат»
- Патриотическая акция «Письмо деду»
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 5-11 классов
- Гагаринский урок «Космос-это мы»
- Х!!! городской фестиваль-конкурс детских и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп»
- Игровая программа «Прощай азбука»
- Городской конкурс рисунков, посвященный 90-летию ГТО
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»
- Конкурс чтецов «О доблести, о мужестве, о славе»
- Первенство по шашкам на призы УФСБ
- «Расскажет книга о войне» обзор у книжной выставки

- «Можга: вчера, сегодня, завтра» обзор у книжной выставки
  - Городской онлайн конкурс чтецов по произведениям Г. Ходырева
  - Игровая программа «Курс молодого бойца»
  - Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»
  - Участие в 24 Республиканской гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества»
  - День молодого избирателя
  - Смотр песни и строя
  - Лекция-мастер-классы ко Дню защитника Отечества
  - Медиабеседа «Была война, нам было 18...», совместно с МБУК «ЦБС» г. Можги
  - Медиабеседа «Была война, нам было 18...» подвиг Т. Барамзиной совместно с МБУК «ЦБС» г. Можги
  - УШ городской межнациональный детский фестиваль, посвященный Международному дню родного языка
  - Встречи с курсантами военных училищ, выпускников школы
  - Митинг, посвященный памяти А.А. Городилова
  - Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами.
  - Посещение музея «Набат памяти», в рамках реализации социального проекта по увековечиванию памяти узников концлагеря «Бухенвальд»
  - Единый классный час «Чтобы помнили»
  - Экологическая акция «Молодежь за истый город». Благоустройство школьной территории, территории памятника погибшим воинам.
  - Участие в городском конкурсе видеороликов «Мой голос – наше будущее»
  - «День единых действий» в память о геноциде советского народа с нацистами
  - Участие в патриотической акции «Отцы и сыновья. Песни военных лет»
  - Участие в мероприятиях, посвященные 80-летию легендарной лыжницы Г.А. Кулаковой
  - Тематическая интеллектуальная игра «Кто к нам с мечом придет...»
  - Просмотр фильма «Первый Оскар»
  - Единый классный час «За что я люблю свой город».
  - Участие в челендже «Открой свой город всей стране»
  - Месячник памяти и скорби
  - Вахта памяти
  - Смотр-конкурс «Равняемся на героев»
  - Единый классный час «Мы помним, мы гордимся!»
  - Возложение цветов к мемориалу погибшим воинам
  - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
  - Акция «Ветеран живет рядом» Встречи с ветеранами труда.
- 
- День знаний. Праздничная линейка

- «Звени, звонок все громче, все сильней»
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом». Всероссийский открытый урок ОБЖ
- Разработка и распространение среди детей и родителей памяток, листовок, буклетов по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, действиям при пожаре, поведения в быту и в случае угрозы террористических актов
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»
- Акция «Письмо солдату»
- Уроки профилактики коррупции
- Классный час «О культуре поведения в школе»
- Месячник безопасности детей.
- Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»
- Акция «Давайте делать добрые дела» (ко дню пожилых) – поздравление ветеранов, Уроки добра
- Экологическая акция «Чистый город»
- Кл. час «С чего начинается Родина»
- Встречи с ветеранами «Уроки доброты».
- Адресная помощь ветеранам школы
- Онлайн-урок «По тылам фронтов»
- Месячник «Мы граждане России»
- Единый классный час «Мы граждане России»
- «Моя великая Россия ...», конкурсная программа
- Конкурс плакатов «Моя Россия - это Я»
- «Дети войны», встреча с сотрудниками музея «Набат памяти»
- Праздничная акция «Хоровод дружбы»
- Акция «Вкусно. Интересно. Национально»
- Киноуроки на исторические темы
- Конкурс детских рисунков «Сила России – наш народ!»
- Конкурс творческих работ «Моя семья, мое богатство» в рамках месячника
- «Бульвар энергоэффективных технологий», в рамках фестиваля #ВместеЯрче
- Акция «Вкусно. Интересно. Национально»
- Фольклорно-этнографический фестиваль «Воршуд»
- Конкурс чтецов «Когда по родимому краю идешь...»
- Акция «Удмурт кыл – это модно!»
- Акция «Безопасное киберпространство»
- Открытое личное первенство по шашкам и шахматам
- Гаджет-кросс «Триколор в объективе»
- Конкурсная программа «Игры народов России»

- Конкурс стихотворений «Мы говорим стихами о России»
- Городской кулинарный конкурс национальных блюд народ, проживающих в г. Можге
- «День матери», «День отца», поздравление родителей с праздником.
- Кл. час «Могут ли быть права без обязанностей»
- Кл. час «Виды правовой ответственности».
- Городской конкурс детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «Измени мир к лучшему»
- Школьный конкурс «Я коллекционер» 5-8 классы
- Сбор макулатуры, вырученные средства на мемориальную доску нашему выпускнику Ибатуллину Ринату, погибшему во время специальной военной операции.
- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Встреча с представителем военного комиссариата г. Можги
- Беседы «День Неизвестного Солдата»
- Открытие мемориальной доски, в память о выпускнике нашей школы, Ибатуллине Р. Р., погибшего в спецоперации на Украине.
- Конкурс рисунков «Моя безопасная страна, моё безопасное будущее»
- Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка» при поддержке Минобороны России

*Эффективность работы:* в мероприятиях принимали участие все учащиеся школы с 1-11 класс, осуществляется межведомственное взаимодействие.

Достижения обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах по данному направлению:

Региональный конкурс «Я вновь читаю пушкинские строки...», к 185-летию со дня гибели поэта	сертифика т	Мясникова М	Вдовина Н.А.
Городской конкурс детского рисунка по произведениям удмуртского поэта Германа Ходырева	1 место	Васильев Т. Дон М.	Смирнова О.В.
	2 место	Афанасьева Я. Крылова Л.	Новикова Н.В.
	3 место	Шахтова О. Морозова С. Сорокина К. Пешкова В. Русецкая А.	Павлова Е.М. Зиновьева Н.Н. Охотникова Н.В. Бакишева О.П. Зиновьева Н.Н. Смирнова О.В.



			Бидаева Н.П.
Городской онлайн-конкурс чтецов по произведениям Германа Ходырева	2 место 3 место	Лучинкин Д. Задорин Н. Хамитов Я. Пушкарева А.	Ельцова А.А. Зиновьева Н.Н. Ельцова А.А. Бакишева О.П.
УШ городской конкурс «Музыкальный эрудит», посвященный 130-летию со дня рождения С.С. Прокофьева и 800-летию со дня рождения А. Невского	1 место  2 место	Мухамадиев А, Маратканова А, Колесникова Д, Бобылева Е, Демьянова В, Баева М, Ашихмин К, Насибуллина А	Зараева Т.Л.
Городской онлайн-конкурс чтецов стихов на татарском языке «Минем дусларым» (Мои друзья)	1 место 2 место 3 место	Хурматова С Субаева Х Ахмадуллина А	Бидаева Н.П. Бидаева Н.П. Сергеева Е.Н.
УП Всероссийский конкурс «Гордость России»	1 место	Зараева А	Вдовина Н.А.
УП Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация смотр-конкурс песен и строя «Нет тебя прекраснее, Отечество моё»	1 место	1а	Вдовина Н.А.
Городской конкурс детских творческих проектов «Вначале славных дел», посвященного 350-летию со дня рождения Петра 1	3 место	Маратканова А.	Емельянова Г.В.
Всероссийский краеведческий конкурс «В путешествие по родной земле отправляясь...»	1 место	Зараева А	Вдовина Н.А.
Патриотическая акция «Песни наших отцов»	Диплом участника	Семенов М	Вдовина Н.А.
XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом	2а	Смирнова О.В.
Всероссийский проект «О, да, вторсырье»	благодарность	ба	Емельянова Г.В.
Всероссийский урок «Вместе Ярче», в рамках Всероссийского фестиваля	Диплом III степени	Антонова М	Владыкина Л.П.

энергосбережения и экологии в номинации «Лучший плакат»			
Всероссийский урок «Вместе Ярче», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии в номинации «Лучший плакат»	Диплом III степени	Морозова С	Владыкина Л.П.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна»	1 место	Тякотева К	Бидаева Н.П.
Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов-единство страны»	1 место	Богатырова Ю Тякотева К Михайлова З Мардашова А Марачкова К, Киселева К Лукоянова	Бидаева Н.П.
Всероссийский хакатон по биотехнологиям «Биохакатон»	сертификат	Савин Р Пивоварова К Осетров В Ситдииков К	Владыкина Л.П.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1 место	Богатырева Ю Марачкова К Тякотева К	Бидаева Н.П.
Операция «Кормушка» по изготовлению и размещению кормушек и подкормке птиц в зимнее время, по плану программы Республиканского детского движения «Зеленый марш», посвященный Году образования в УР	1 место	Кулакова В	Владыкина Л.П.
Дистанционный исследовательский проект со всероссийским участием «Тепло в живых системах, практика»	1 место	Команды обучающихся 8-9 классов	Владыкина Л.П.
Городской конкурс –викторина «Удмуртия моя», в рамках первого городского Фестиваля родного языка при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	2 место	Команда учащихся	Кузьмина С.Б.
Городской конкурс иллюстраций к национальным	1 место	Сорокина К	Зиновьева Н.Н.
	2 место	Постникова П	

сказкам народов, проживающих в городе Можга	1 место	Киселёва К	
	1 место	Пушкарев К	
	2 место	Посаженникова Е	
	2 место	Богатырева Ю	
	2 место	Михайлова З	
Городской кулинарный национальных блюд народов, конкурс проживающих в г. Можга, при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	сертификат	Утробина Д, Васильева А, Александрова А, Попова А	Димухаметова В.Х.
Республиканский конкурс рисунков «Россия, Родина моя»	1 место	Зорина А	Кудрявцева И.Ю.
	2 место	Санеева Ч	Ильина Е.Н.
	3 место	Соловьева Я	

*Проблемы:* межведомственное взаимодействие осуществляется в основном только в рамках месячника патриотического воспитания.

*Задачи на следующий отчетный период:* продолжить работу по данному направлению.

**Правовое воспитание учащихся** строится согласно «Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программе «Сделай свой выбор», подпрограмма по правовому воспитанию учащихся «Законность», модуля «Подросток и закон» Программы воспитания.

Целями правового воспитания являются прежде всего:

- формирование гражданской ответственности;
- повышение правовой культуры.
- Основными принципами формирования и реализации идей гражданско- правового воспитания являются:
- привлечение интереса учащихся к гражданско-правовым вопросам с использованием различных форм и методов работы;
- воспитание правосознания;
- вовлечение учащихся в законопослушный, позитивно-ориентированный образ жизни.

Правовое просвещение имеет принципиальное значение для дальнейшего будущего юношества.

*Используются формы работы:*

- Беседы
- Классные часы
- Кинолекторий
- Родительские собрания
- Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов
- Работа профилактической комиссии

➤ Анкетирование учащихся на выявление отношения к нарушениям правопорядка, жестокого обращения с детьми.

➤ Коррекционные занятия с учащимися «группы риска»

В течение года проведены следующие мероприятия по формированию правовой культуры:

- ✓ Кл. час «Если кому-нибудь нужна твоя помощь...» (об отношении к инвалидам)
- ✓ Кл. час: «Ваш правовой статус: права, обязанности, и ответственность от рождения и до совершеннолетия»
- ✓ Кл. час «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»
- ✓ Беседы с участием инспекторов ОДН, ГБДД, наркологом
- ✓ Кл час «Я шалю, или я нарушаю»
- ✓ Кинолекторий «Сделай выбор сейчас»
- ✓ Кл. час «Ответственность и безопасность»
- ✓ Кл. час «Наши права и обязанности»
- ✓ Кл. час «Умей сказать: «Нет» любому недостойному предложению»
- ✓ Кл. час «Воля случая или я умею расставлять приоритеты»
- ✓ Олимпиада «Я - избиратель»
- ✓ Неделя безопасности дорожного движения
- ✓ Кл. час «Законность-норма современной жизни»
- ✓ Кл. часы «Заповеди самозащиты для детей», профилактика противоправного поведения в летний период
- ✓ Размещение (обновление) информации о местах, куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии над несовершеннолетними, на информационных стендах
- ✓ Организация встреч, бесед, консультаций с медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов.
- ✓ Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся о последствиях безнадзорного нахождения несовершеннолетних.
- ✓ Консультативная помощь семьям и несовершеннолетним по вопросам полового воспитания несовершеннолетних, профилактике насилия над несовершеннолетними, жестокого обращения с несовершеннолетними
- ✓ Разработка и распространение листовок, информационных материалов по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних
- ✓ Час правовой грамотности «Он, она и закон» /10-11 классы
- ✓ Беседа-консультация «Ранние половые связи и их последствия» /для девушек 8-11 классов

- ✓ Проведение классных родительских собраний по теме «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» с привлечением педагогов-психологов, медицинских работников, сотрудников ОДН
- ✓ В социальных группах классов, родительских группах размещена информация по правовому просвещению и профилактике жестокого обращения с детьми для родителей и учащихся. Размещены памятки «Ты не один», в которых указан Телефон доверия 8-800-2000-122 с разъяснением возможности консультативно-психологической помощи при возникновении любой сложной жизненной ситуации.
- ✓ Беседа инспектора ГИБДД Сагановой О.В. в детском оздоровительном лагере по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В этот же день в лагере были проведены следующие мероприятия: квест-игра, викторина, танцевальный марафон, интеллектуальная игра и просмотр мультфильма направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Месячник безопасности детей.
- ✓ Единый классный час «Правила поведения в школе. Режим дня школьника»
- ✓ Оформление правового уголка
- ✓ Акция «Твой внешний вид»
- ✓ Участие во Всероссийском уроке безопасности жизнедеятельности
- ✓ Уроки мужества памяти детям Беслана, погибшим в результате захвата школы – проводят старшеклассники кадетского пограничного центра "граница" имени героя России Сергея Борина
- ✓ Семинар «О системе противодействия терроризму в РФ»
- ✓ Семинар «О деструктивных течениях в молодежной среде»
- ✓ Проведение конкурсов, викторин по правилам поведения при пожарах и угрозе террористических актов, проведение занятий с учащимися по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Единый классный час «Красный, желтый, зелёный!»
- ✓ Классный час «О культуре поведения в школе»
- ✓ Классный час «Правила школьной жизни. За что ставят на внутришкольный учет»
- ✓ Беседа с инспектором пропаганды БДД ОГИБДД
- ✓ Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»
- ✓ Акция «Наличие светоотражающих знаков»
- ✓ Месячник по профилактике преступлений, правонарушений, употребления психоактивных веществ
- ✓ Игровая программа по ПДД
- ✓ День правовой помощи детям
- ✓ Акция «Школьная форма» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)
- ✓ Единый классный час «Поступок и ответственность»
- ✓ Кл. час «Правовая азбука»

- ✓ Школа безопасности
- ✓ Кл. час «Причины и последствия травматизма»
- ✓ Беседа с инспектором ОДН
- ✓ Рейд «Подросток»
- ✓ Кл. час «Могут ли быть права без обязанностей»
- ✓ Кл. час «Виды правовой ответственности»
- ✓ Кл. час: «Ваш правовой статус: права, обязанности, и ответственность от рождения и до совершеннолетия»

*Эффективность работы:* в мероприятиях принимали участие все учащиеся школы с 1-11 класс, осуществляется межведомственное взаимодействие.

*Проблемы:* существенных проблем нет.

*Задачи на следующий отчетный период:* продолжить работу по данному направлению в рамках программ.

### **Формирование духовно-нравственной культуры, этическому, эстетическому воспитанию**

строится согласно Программе воспитания.

*Используемые формы работы:* акции, конкурсы, месячники, концерты, игровые программы, поэтические вечера, интеллектуальные игры, классные часы, организация встреч с интересными людьми.

Мероприятия, проведенные в 2022г приведены в таблице:

<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
«Рождество-волшебство!»	1-4	ЦДОД
Игровая программа «Зимние забавы»	1-4	Педагог-организатор
Конкурс книголюбов «Книга -ключ к знаниям»	1-9	Педагог-библиотекарь
Выставка рисунков «Мой папа для меня пример!»	1-4	Педагог-организатор
Фестиваль детского творчества «Символ Нового года!»	1-11	Классные руководители
Мастер-классы по изготовлению изделий в технике вытананки.	1-11	Педагог-организатор
Конкурс «Вот как в сказке скрипнула дверь...»	1-11	Классные руководители
Городской фестиваль «Парад Дедов Морозов»		Педагог-организатор
Поздравление от Деда Мороза с хэштэгом #МорозыМожги.		
Акция «Героям Отечества СЛАВА!»	1-11	Педагог-организатор Классные руководители
Новогоднее представление «Похищение тигрёнка».	1-11	Педагог-организатор
Акция «Кормушка»	1-4	Педагог-организатор
Встречи с выпускниками школы	9-11	Классные руководители
Кл час «Я шалю, или я нарушаю»	1	Соц. педагог

Кинолекторий «Сделай выбор сейчас»		Соц. педагог
Кл. час «Ответственность и безопасность»	5	Соц. педагог
Смотр-конкурс классных агитбригад по противопожарной тематике	1-4	Педагог-организатор
Программа «Сбереги себя сам» по правилам противопожарной безопасности через рисунок, аппликацию, викторину	3	Классные руководители
Экскурсии по ЮТЦ с показом материальной базы, стрельба из пневматической винтовки в тире, занятие на полосе препятствий	10-11	ДОСААФ, учителя ОБЖ
Конкурс чтецов «Живое слово», посвященный памяти А.А. Городилова	2-10	Педагоги-организаторы
Всероссийский конкурс «Живая классика»		МО филологии
VI городской конкурс «Музыкальный эрудит»	5-7	ГМО учителей музыки
Городской фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп»		Учитель музыки
«Есть такая профессия - Родину защищать» конкурс детского творчества	1-8	Педагог-организатор ОБЖ
Кл. час «Наши права и обязанности»	1-4	Классные руководители
Кл. час «Умей сказать: «Нет» любому недостойному предложению»	4	Социальный педагог.
Кл. час «Воля случая или я умею расставлять приоритеты»	9	Социальный педагог
Олимпиада «Я - избиратель»	9 -11	Учителя обществознания
Открытый городской конкурс танца «Весеннее пробуждение»		ДДТ
Медиабеседа «Была война, нам было 18...», подвиг Т. Барамзиной.	5-9	Классные руководители
Городской онлайн- конкурс чтецов по произведениям Г. Ходырева	1-4	Классные руководители
«Битва хоров»	1-4	Кл. руководители
Игровая программа «Курс молодого бойца».	5-6	Педагоги-организаторы
Праздничный концерт «Ее величество Женщина»	1-11	Педагоги-организаторы
Месячник профориентационной работы	1-11	Педагогический коллектив
Практикум: «Мир взрослых»	9-10	Педагог-психолог
Тренинг «Ты не один»	9	Педагог-психолог
Посещение ЦЗН	8	Кл. руководители
Единый классный час «Твой профессиональный выбор»	5-11	Классные руководители

Конференция технических и творческих проектов «Твой горизонт»	5-8	Учителя технологии
Конкурс семейных проектов, по программе «Разговор о правильном питании»	1-4	Классные руководители
Посещение учебных профессиональных заведений города	9-е	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-6	Классные руководители
Кл. час «Законность-норма современной жизни»	11	Социальный педагог
Встречи с преподавателями ВУЗов и СУЗов Удмуртии, Татарстана	8-11	Классные руководители
Практикум: «Мир взрослых»	11	Педагог-психолог
Тренинг «ХАЙПанём на экзамене»	11	Педагог-психолог
«Весна. Мода. Фантазия»	5-8	ДДТ
Вокальный конкурс «Звуки детства»	1-11	Учитель музыки
Фотоконкурс «Жить здорово!», формирование здорового образа жизни.	1-11	Педагоги-органы заторы
Кл. часы «Заповеди самозащиты для детей», профилактика противоправного поведения в летний период	1-11	Социальный педагог.
Выставка детского творчества «Юные таланты»	1-4	СЮТ
Беседа «Университет. Что это за блюдо и с чем его едят?»	11	Педагог-психолог
Конкурс плакатов и брошюр на противопожарную тематику	5-8	Преподаватель-организатор ОБЖ
Городской конкурс юных пожарных		Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в открытом уроке шоу профессий «ПроеКТОриЯ»	5-11	Педагог-психолог Классные руководители
Интеллектуальная игра «60 секунд»	7	Педагог-организатор ОБЖ
Конкурс чтецов «Дорогами войны...»	1-10	Педагоги-организаторы
Федеральный проект «Я в деле!»		
Праздник, посвященный последнему звонку	1 – 11	Педагоги-организаторы
Финал конкурса «Класс года», итоговые линейки «Ими гордится школа»	2 – 4 5 -11	Педагоги-организаторы
Оформление классных уголков	1 –11	Педагог –организатор
Экологическая акция «Чистый город»	1-11	Классные руководители
«Уроки доброты» Адресная помощь ветеранам.	1-11	Педагог-организатор Кл. руководители
III Всероссийская акция «Поделись своим Знанием» на тему «Уральская археологическая экспедиция»	9	Зам. дир по УВР
Библеурок «О дружбе»	6	Классные руководители



Библеурок «Сквернословие в русском языке»	5-7	Классные руководители
«Сказка про тебя»	2,4	Классные руководители
Библеурок «Разговор о душевности»	9	Классные руководители
Библеурок «Значит нужные книги в детстве читал»	5,6	Классные руководители
Урок нравственности «Слово»	8	Классные руководители
«Зеленый марш», участие во Всероссийском проекте	9б	Учитель биологии
Всероссийский урок тигра, в рамках дня защиты животных	6,7	Учитель биологии
«Зеленая экономика», Республиканская экологическая игра, в рамках проекта ДООУ «Родники»	6,7	Классные руководители
Урок нравственности «Вирус сквернословия»	8,9,10	Классные руководители
Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание»	1-11	Педагог-психолог
Неделя психологии	1-11	Педагог-психолог
Акции, приуроченные Дню матери - Челендж –сюрприз для мамы -Модная перезагрузка - «Поговори с мамой» -«Завтрак для мамы»	1-11	Педагог-организатор
Посещение музеев города. «Уроки памяти»	2-11	Классные руководители.
Конкурс творческих работ «Родина в объективе»	1-11	Классные руководители
Фольклорно-этнографический фестиваль «Воршуд»	6-8	Педагоги-организаторы
«Я коллекционер», выставка	1-1	Педагоги-организаторы
«За всё спасибо, педагоги!» - праздничный концерт ко Дню учителя	1-11	Педагоги-организаторы
IX городской конкурс «Музыкальный эрудит», посвященный 180-летию со дня премьеры оперы М.И. Глинки «Руслан и Людмила»		Учитель музыки
УП городской конкурс по музыке «MusicМир»	4	Учитель музыки
<b>Месячник творческих дел</b>	1-11	Педагогический коллектив
Фестиваль детского творчества «Символ Нового года!»	1-11	Педагоги-организаторы Классные руководители
Школьный фестиваль новогодних окон	1-11	Педагоги-организаторы Классные руководители
20 декабря - День ФСБ «Героям Отечества СЛАВА!», посвященный памяти А.А. Городилова	1-11	Педагог-организатор

«С Новым годом, Можга!» мастер-класс по изготовлению изделий в технике вытананки	5-10	Классные руководители
Конкурс «Вот как в сказке скрипнула дверь...»	1-11	Зиновьева Н.Н., классные руководители
Классные часы «Уроки доброты» по ответственному обращению с животными	1-4	Классные руководители
Поздравление ветеранов школы с новым годом.	5-10	Классные руководители
Акция «Кормушка»	1-4	Педагоги-организаторы
Реализовали проекта «Новогоднее оформление»	6-10	Учителя технологии
Акция «Фронтальная открытка»	4-7	Педагоги-организаторы
Конкурс технического творчества «Юный слесарь»,	4-7	Учителя технологии
Участие в открытом уроке шоу профессий «ПроеКТОриЯ»	8	Классные руководители
Парад Дедов Морозов	1-11	Классные руководители
Новогоднее представление «Морозко»	1-4	Педагоги-организаторы
Поздравление Деда Мороза	1-11	Педагоги-организаторы

*Эффективность работы:* в мероприятиях принимали участие все учащиеся школы с 1-11 класс, осуществляется межведомственное взаимодействие. Также эффективностью можно считать результаты городских, Республиканских мероприятий за отчетный период, представленных в таблице.

Конкурс	Место	ФИО Учащегося	ФИО Учителя
Городской конкурс выставка «Счастливый снеговик»	1 место	Майларова Кристина	Вдовина Н.А.
Городской конкурс видеороликов детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «Измени мир к лучшему» в номинации «Популяризация здорового образа жизни»	3 место	Евстигнеева В Ситдикова А, Горбунова У, Софронова Н, Уразметова Д, Иванова М	Петухова Д.А.
Городской конкурс видеороликов детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «Измени мир к лучшему» в номинации «Популяризация здорового образа жизни»	2 место	Шабалина И, Долгополов Д, Галактионова Я, Журавлев Д, Сараматова М	Петухова Д.А.
Всероссийский социальный детский конкурс «Молоко в моей школе»	сертификат	Ваганов А	Вдовина Н.А.
Викторина «Что я знаю о безопасности в Сети Интернет»	Диплом участника	Мясникова М	Вдовина Н.А.

Региональный конкурс «Я вновь читаю пушкинские строки...», к 185-летию со дня гибели поэта	сертификат	Мясникова М	Вдовина Н.А.
II экологическая акция «Мир пернатых ждёт поддержки»	Диплом	Зорин Е	Вдовина Н.А.
Открытое лично-командное первенство по шашкам	2 место 1 место 3 место	командное Миндеев К Борщева А	
XVIII городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп»	1 место	Ансамбль «Вдохновение» (младшая группа)	Зараева Т.Л.
XVIII городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп»	1 место	Ансамбль «Вдохновение» (старшая группа)	Зараева Т.Л.
Городской конкурс детского рисунка по произведениям удмуртского поэта Германа Ходырева	1 место  2 место  3 место	Васильев Т. Дон М. Афанасьева Я. Крылова Л. Шахтова О. Морозова С. Сорокина К. Пешкова В. Русецкая А.	Смирнова О.В. Новикова Н.В. Павлова Е.М. Зиновьева Н.Н. Охотникова Н.В. Бакишева О.П. Зиновьева Н.Н. Смирнова О.В. Бидаева Н.П.
Городской онлайн-конкурс чтецов по произведениям Германа Ходырева	2 место  3 место	Лучинкин Д. Задорин Н. Хамитов Я. Пушкарева А.	Ельцова А.А. Зиновьева Н.Н. Ельцова А.А. Бакишева О.П.
Открытое лично-командное первенство учащихся школ, учреждений ДО по шахматам среди 1-2 классов	1 место 1 место 2 место	Мартьянов Д. Комышев Т. Ожогов И.	Ельцова А.А.
Открытое лично-командное первенство учащихся школ, учреждений ДО по шахматам среди 1-2 классов	3 место	Мартьянов Д. Ожогов И. Абашин А. Ахтямова А.	
XVIII городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «Ансамбли»	1 место	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Зараева Т.Л.
«Визьпогыес» городской конкурс	3 место	Команда 2х классов	Смирнова О.В. Охотникова Н.В. Зараева Т.Л.

Городской конкурс чтецов «Природа родного края» на татарском языке	1 место	Субаева Х	Бидаева Н.П.
<b>Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»</b>	1 место	Ансамбль «Вдохновение»	Зараева Т.Л.
Фестиваль масленичных кукол-тантамаресок «Сударыня Масленица – 2022»	Благодарность	«Азьвесь»	Герасимова А.В.
УИИ городской конкурс «Музыкальный эрудит», посвященный 130-летию со дня рождения С.С. Прокофьева и 800-летию со дня рождения А. Невского	1 место  2 место	Мухамадиев А Маратканова А, Колесникова Д, Бобылева Е, Демьянова В, Баева М, Ашихмин К, Насибуллина А	Зараева Т.Л.
Городской чемпионат по чтению вслух «Страница 22»	Диплом участника	Мамонтова К	Максимова Н.Д.
Городской конкурс «Лучший логотип, посвященный проведению Года образования в г. Можге»	Диплом участника	Бобылева Е Злобина В Андреева П Шитова Д	Николаева Ю.Н.  Герасимова А.В.
Городской онлайн-конкурс чтецов стихов на татарском языке «Минем дусларым» (Мои друзья)	1 место 2 место 3 место	Хурматова С Субаева Х Ахмадуллина А	Бидаева Н.П. Бидаева Н.П. Сергеева Е.Н.
УИИ Всероссийский конкурс «Гордость России» Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов – 2022» Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Чудеса без чудес», посвященный Дню детских изобретений	1 место  1 место  1 место  1 место	Зараева А	Вдовина Н.А.
Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация: Вокальное мастерство	1 место	Ансамбль «Вдохновение»	Зараева Т.Л.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Боготворю природы красоту», посвященного Дню дикой природы	3 место  2 место	Зараева А	Вдовина Н.А.

Международный творческий конкурс «Престиж» Международный конкурс детского рисунка «Времена года. Зима»			
УП Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация смотр-конкурс песен и строя «Нет тебя прекраснее, Отечество моё»	1 место	1а	Вдовина Н.А.
Турнир шахматных семей	2 место	Мартьянов Д Мартьянов Д. Н.	Смирнова О.В.
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	1 место	Ансамбль «Вдохновение» (младшая группа)	Зараева Т.Л.
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	1 место	Ансамбль «Вдохновение» (старшая группа)	Зараева Т.Л.
Городской конкурс детских творческих проектов «Вначале славных дел», посвященного 350-летию со дня рождения Петра 1	3 место	Маратканова А.	Емельянова Г.В.
Проект «о, да, вторсырье!»	Благодарность	1а	Вдовина Н.А.
Всероссийский краеведческий конкурс «В путешествие по родной земле отправляясь...»	1 место	Зараева А	Вдовина Н.А.
Международный творческий конкурс «Престиж»	1 место 2 место	Зараева А	Вдовина Н.А.
Патриотическая акция «Песни наших отцов»	Диплом участника	Семенов М	Вдовина Н.А.
XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом	2а	Смирнова О.В.
Всероссийский проект «О, да, вторсырье»	благодарность	ба	Емельянова Г.В.
Всероссийский урок «Вместе Ярче», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии в номинации «Лучший плакат»	Диплом III степени	Антонова М	Владыкина Л.П.
Всероссийский урок «Вместе Ярче», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и	Диплом III степени	Морозова С	Владыкина Л.П.

экологии в номинации «Лучший плакат»			
Всероссийский конкурс «Богатый урожай»	1 место	Зараева А	Вдовина Н.А.
Городская квест-игра «Литературный марафон»	2 место	Радыгина Е., Романова А, Ашихмин К., Маратканова А., Шабалина А.	Максимова Н.Д.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	1 место	Тякотева К. Лукоянова А. Абашин К. Кириллова А. Абашин К.,	Бидаева Н.П.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	1 место	Абашин А	Охотникова Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою»	Диплом I степени	Катаев Д	Вдовина Н.А.
Всероссийская Олимпиада «Умники России»	Диплом II степени	Зайцев Р	Бидаева Н.П.
Всероссийский творческий конкурс «Сердце отдаю детям»	Диплом I степени	Катаев Д	Вдовина Н.А.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	1 место	Марачкова К Богатырова Ю Абашин К,Тякотева К Пушкарёв К Михайлова З Посаженникова Е Лукоянова А Киселева К	Бидаева Н.П.
Всероссийский хакатон по биотехнологиям «Биохакатон»	сертификат	Савин Р Пивоварова К Осетров В Ситдииков К	Владыкина Л.П.
Городской конкурс детского творчества «Юные умельцы»	2 место	Команда учащихся	Иванов В.Н.
Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп»	1 место	Зараева А	Вдовина Н.А.
IV Международный многожанровый конкурс творческих инициатив «Art-Осень. Краски октября»	Лауреат 1 степени	Зорин Елисей	Вдовина Н.А.

Международный конкурс детского и юношеского творчества «Фестиваль осенних красок»	1 место	Зараева А	Вдовина Н.А.
Конкурс по шахматам «Белая ладья»	3 место	Команда учащихся	
Операция «Кормушка» по изготовлению и размещению кормушек и подкормке птиц в зимнее время, по плану программы Республиканского детского движения «Зеленый марш», посвящённый Году образования в УР	1 место	Кулакова В	Владыкина Л.П.
Дистанционный исследовательский проект со всероссийским участием «Тепло в живых системах, практика»	1 место	Команды обучающихся 8-9 классов	Владыкина Л.П.
Городской конкурс иллюстраций к национальным сказкам народов, проживающих в городе Можга	1 место	Сорокина К	Зиновьева Н.Н.
	2 место	Постникова П	
Международный конкурс-фестиваль «Галерея творчества»	Лауреат 1 степени	Задорин Н	Зиновьева Н.Н.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	1 место	Тякотева К	Бидаева Н.П.
	1 место	Киселёва К	
	1 место	Пушкарев К	
	2 место	Посаженникова Е	
	2 место	Богатырева Ю	
	2 место	Михайлова З	
Городской кулинарный национальных блюд народов, конкурс проживающих в г. Можга, при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	сертификат	Утробина Д, Васильева А, Александрова А, Попова А	Димухаметова В.Х.
Блиц-турнир по шахматам	2 место	Мартьянов Д	Смирнова О.В.
Республиканский конкурс рисунков «Россия, Родина моя»	1 место	Зорина А	Кудрявцева И.Ю.
	2 место	Санеева Ч	Ильина Е.Н.
	3 место	Соловьева Я	
Семейный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	1 место	Зорин Е	Вдовина Н.А.
Новогодний республиканский конкурс-фестиваль талантов «Хрустальная елка»	Лауреат 1 степени	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Зараева Т.Л.

Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	1 место	Опарина Т Анисимов А	Дресвянникова В.Ф.
Конкурс по дорожной безопасности «Ёлочка безопасности»	сертификат	Катаев Д	Вдовина Н.А.

*Задачи на следующий отчетный период:* продолжить работу по данному направлению в рамках программы.

**Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении:**

Работа строится согласно модуля «Школа - территория здоровья» Программы воспитания, включает в себя следующие направления.

- Здоровьесберегающие технологии (профилактические прививки, организация здорового питания)
- Оздоровительные (физическая подготовка, физкультминутки и подвижные перемены, гимнастика)
- Межведомственное взаимодействие по вопросам формирования здорового образа жизни (медицина, госнаркоконтроль, милиция, МЧС, ГАИ и др.)
- Навыки безопасного (для здоровья личности) поведения в различных жизненных ситуациях.
- Технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла)
- Воспитание культуры здоровья (факультативные занятия по развитию личности учащихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, Дни Здоровья, спортивные соревнования и т.д.)
- Работа спортивных секций

Здоровый ученик - залог успешного обучения. Для укрепления и развития физического и социального здоровья учащихся использовались следующие формы работы:

1. Информирование родителей через социальные группы классов
2. Встречи с сотрудниками различных служб города.
3. Дни здоровья.
4. Тренинги.
5. Социально-психологическое тестирование, анкетирование обучающихся.
6. Индивидуальные беседы, консультации.

**Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни за 2022 году приведены в таблице.**

Мероприятия	Классы	Ответственные
Турнир по волейболу, памяти А.А. Городилова	8-11	Учителя физ. культуры
Кл. час «Быть здоровым- здорово»	1-4	Классные руководители
Кл. час «Детки в пивной клетке»	8	Соц. педагог
Игровая программа «Быть здоровым- здорово»,	3-4	Педагог-организатор



для ДОО		
Тренинг «Я - отражение моего окружения»	7-9	Педагог-психолог
Веселые старты	5-7	Учителя физ.
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2020»	8	Учителя физической культуры
«Лыжня зовет!»	5-11	Учителя физ. культуры
Турнир по волейболу, посвященному памяти А.А. Городилова	8-11	Учителя физ. культуры
«Шиповка юных» в помещении, легкоатлетическое троеборье	9-11	Учителя физ. культуры
Конкурс рисунков по программе «Разговор о правильном питании»	1-5	Классные руководители
Тренинг «Общаться правильно»	2-4	Педагог-психолог
Информационные листовки «Мой выбор – здоровый образ жизни»	1-11	Педагог-организатор
Первенство по лыжным гонкам		СФКиС
Месячник формирования здорового образа жизни	1-11	Педагогический коллектив
Весенняя спартакиада	1-11	Учителя физ. культуры
Турнир по волейболу		ДЮСШ
Единый классный час «Здоровым быть – в радости жить»	1-11	Классные руководители
Спортивная эстафета «Жить здорово»	2-4	Педагог-организатор
Креативно-интеллектуально-развлекательная игра «В честь здоровья»	5,6	Педагог-организатор
Конкурс плакатов «Здоровым быть – в радости жить»	1-11	Социальный педагог
Конкурс детского творчества по здоровому питанию	1-8	Классные руководители, педагоги-организаторы
«Нам дана только одна жизнь», передвижная выставка, пропаганда ЗОЖ	6-8	Классные руководители
Конкурс презентаций «Здоровье – это вершина, на которую каждый должен забраться сам».	4-8	Учителя информатики
Классный час «Пристрастия, уносящие жизнь», беседа библиотекаря ЦБС	7,8	Классные руководители
Кл. час «Прелести свободной любви»	10	Социальный педагог
Беседа «Питание и красота»	5-8	Школьный фельдшер
Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»	1-4	Педагог-организатор

Тренинг «Неуверенность в себе, как с этим бороться»	3-е	Педагог-психолог
Информационный марафон Ярмарка полезных Советов	5-8	Педагог-психолог
Игра «Властелин здоровья»	5-10	Педагог-организатор
Беседа «Опасные привычки»	5-6	Социальный педагог
Беседа «Азбука здоровья: что прячется в сигарете»	3-4	Социальный педагог
День креативных физкультур- минуток на уроках.	1-11	Учителя-предметники
Анкетирование «ЗОЖ», цель – оценка знаний основ здорового образа жизни.	6-е	Классные руководители
День информационных «пятиминуток» на уроках, посвящённых профилактике вредных привычек и сохранению здоровья.	1-11	Учителя-предметники
Размещение Памятки: в социальных группах классов и школы «Основные принципы здорового образа жизни»	1-11	Классные руководители
Оформление уголка с информацией по формированию здорового образа жизни «Планета друзей»	5-11	Социальный педагог
Рейд «Гигиена школьника»	1-4	Школьный парламент
Спортивная эстафета «Жить здорово»	2-4	Педагог-организатор
Креативно-интеллектуально-развлекательная игра «В честь здоровья»		
Конкурс детского творчества по здоровому питанию	1-8	Классные руководители, педагоги-организаторы
Конкурс презентаций «Здоровье – это вершина, на которую каждый должен забраться сам».	4-8	Учителя информатики
Участие в антинаркотическом онлайн-челлендже «#Я против наркотиков, а ТЫ?»	1-11	Педагог-организатор Педагог-психолог
Единый классный час-инструктаж «Безопасность в летнее время»	1-11	Классные руководители
Эстафета Мира. Спартакиада школьников	8-11	Учителя физ. культуры
Соревнования по легкой атлетике	4-10	Учителя физ. культуры
Кл. час «Путешествие по Стране здоровья»	1-4	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Вредные и полезные привычки»	3	Педагог-организатор
Классный час «Слагаемые здоровья»	1-4	Классные руководители
Информационный марафон «Формула здоровья»	5-11	Педагог-организатор
Городские соревнования по спортивному ориентированию	7-9	Педагог-организатор ОБЖ

День здоровья. Тропа здоровья	1-4	Педагог-организатор
Единый классный час: «Формула здоровья»»	1-11	Кл. руководители
Анкетирование учащихся на выявление отношения к психоактивным веществам	6-7	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	9-11	Педагог-психолог
Рассмотрение вопросов на общешкольном родительском собрании: 1. Охват обучающихся горячим питанием. 2. Профилактика вредных привычек школьников. Социально-психологическое тестирование. 3. Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков 4. Профилактика детского травматизма. Профилактика детского дорожного травматизма в зимнее время 5. Профилактика употребления психоактивных веществ. Результаты социально-психологического тестирования		Администрация школы
Республиканская акция «Стоп сигарета» Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-11	Педагог-организатор
Библеоурок «Я люблю тебя жизнь»	6	Классные руководители
Час общения «Красота и здоровье», тестирование по ЗОЖ	6-8	Педагог-психолог
Неделя психологии	1-11	Педагог-психолог
Психологическое просвещение родителей: «Особенности общения с ребёнком в семье»; - «Как сохранить здоровье ребёнка» - «Мои положительные и отрицательные привычки»; - «Как уберечь подростка от насилия»; - «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»;	4 2 6 7	Педагог-психолог
Беседа «Я - ценность»	10	Педагог-психолог
Час общения «Здоровье – первый шаг к успешной жизни»	6	Педагог-психолог
Выпуск информационного листка «Азбука здоровья»		Педагог-организатор
Размещение информации об ежегодной общероссийской акции «Стоп, сигарета» в группах классов и на стенде «Планета друзей»	1-11	Классные руководители
Беседа «Азбука здоровья: что прячется в сигарете»	3-4	Социальный педагог

Конкурс рисунков «Твори! Люби! Будь! Живи!»	1-4	Педагог-психолог
Консультативная и профилактическая помощь по вопросам употребления ПАВ		Зам. дир по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Оформление уголка «Планета друзей» с информацией по формированию здорового образа жизни		Социальный педагог Педагог-психолог
Использование образовательных бесплатных Интернет-ресурсов, сайтов учреждений спорта и культуры, трансляций спектаклей, экспозиций музеев, концертов, мастер-классов в самообразования обучающихся	1-11	Классные руководители
Ознакомление родителей и обучающихся на школьном сайте и в классных группах ВК с правилами формирования здорового образа жизни	1-11	Классные руководители
Размещение в социальных сетях информации для обучающихся и родителей: - показ социальных роликов, направленных на формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни - Ярмарка полезных Советов	1-11	Классные руководители
Неделя популяризации потребления овощей и фруктов	1-11	Классные руководители Педагог-организатор
Экоуроки «Путешествие в чистую страну».	1-8	Классные руководители Учителя географии
Неделя ответственного отношения к репродуктивному здоровью и здоровой беременности	8-11	Классные руководители Педагог-организатор
День здоровья «Зимние забавы»	4-7	Учителя физической культуры

Анализируя данные медицинских осмотров за 2022 год можно сделать выводы:

- Количество абсолютно здоровых детей, имеющих I группы здоровья составляет 26% (2 группа-78%, 3 группа – 15%)
- Основная часть учащихся школы относится к основной физкультурной группе - 82%, подготовительная – 16%.

○ Уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья.

- Самые распространенные заболевания у учащихся: понижение зрения (17%), нарушение осанки, сколиоз, дефекты речи, понижение слуха.

Как видно из анализа, задача по сохранению и укреплению здоровья обучающихся актуальности не утратила.

*Эффективность работы:* в мероприятиях принимали участие все учащиеся школы с 1-11 класс, задействованы многие родители обучающихся. Занятия проводятся с соблюдением всех санитарных норм, но к сожалению, в школе отсутствует фельдшер, что вызывает большие проблемы.

Т.о. задача по сохранению и укреплению здоровья обучающихся актуальности не утратила. В течение отчетного периода учащиеся стали участниками конкурсов, соревнований, их результаты представлены в таблице.

<b>Ф.И.</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Результат</b>
Семакина Д	Лично-командное первенство по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады школьников города Можги	<b>2</b>
Владыкин Н., Сысоев К., Шариффулин Б., Мухаметдинова А., Романов И., Майлова Ю.	Городские соревнования по спортивному ориентированию – 2021 в старшей возрастной группе	<b>3</b>
Команда	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2021-2022гг	<b>2</b>
Семенов Дмитрий	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2021-2022гг	<b>2</b>
Владыкин Н., Емельянов М., Шарифулин Б., Романов И., Субботина Е., Майлова Ю., Баева М., Чернова Т.	Городские зимние туристические соревнования учащихся	<b>1</b>
Емельянов Максим Владыкин Никита Кайшев Максим Кисаметов Ринат Лаврентьев Роман Газизуллин Джамиль	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки по падающей мишени, посвященных Дню Защитников Отечества	<b>2</b>
Городских Полина Сперанова Ярослава Уразметова Амира Злобина Валерия Кузнецова Софья Пудова Александра Головизнина Ольга	Первенство города Можги по волейболу в зачет Спартакиады	<b>1</b>

Антонов В. Пушкарев Р. Владыкин Н. Желнин Р. Николаев А.	Соревнование на Кубок Главы г. Можги по силовым видам спорта		<b>1</b>
Антонов В.	Соревнование на Кубок Главы г. Можги по силовым видам спорта		<b>1</b>
Владыкин Н.	Соревнование на Кубок Главы г. Можги по силовым видам спорта		<b>2</b>
Владыкин Н., Кадышев Е., Маргасов А., Кольцов К., Антонов В., Девяткин Д., Игнатъев Н., Иванов Д.	Первенство города Можги по мине-лапте		<b>3</b>
Емельянов М., Шарифулин Б., Романов И., Кайшев М., Майлова Ю., Мухаметдинова А.	Городские соревнования по учащимся по пешеходному туризму – 2022 в старшей возрастной группе		<b>1</b>
Емельянов М., Шарифулин Б., Романов И., Кайшев М., Майлова Ю., Мухаметдинова А.	Городские соревнования по учащимся по пешеходному туризму – 2022 в туристической полосе, старшая возрастная группа		<b>1</b>
Емельянов М., Шарифулин Б., Романов И., Кайшев М., Майлова Ю., Мухаметдинова А.	Городские соревнования по учащимся по пешеходному туризму – 2022 по спортивному ориентированию, старшая возрастная группа		<b>1</b>
Всероссийский социальный детский конкурс «Молоко в моей школе»	сертификат	Ваганов А	Вдовина Н.А.
Городской конкурс видеороликов детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «Измени мир к лучшему» в номинации «Популяризация здорового образа жизни»	3 место	Евстигнеева В Ситдикова А, Горбунова У, Софронова Н, Уразметова Д, Иванова М	Петухова Д.А.
Городской конкурс видеороликов детской и молодежной	2 место	Шабалина И, Долгополов Д, Галактионова Я,	Петухова Д.А.

непрофессиональной социальной рекламы «Измени мир к лучшему» в номинации «Популяризация здорового образа жизни»		Журавлев Д, Сараматова М	
---	--	-----------------------------	--

Конкурс	Место	ФИО Учащегося	ФИО Учителя
Всероссийский проект «О, да, вторсырье»	благодарность	ба	Емельянова Г.В.
Викторина Федеральной сети центров образования естественно-научной направленности «Молоко: всё ли мы знаем о пользе молочных продуктов»	Диплом ГРАН-ПРИ	Кайсин Е	Владыкина Л.П.
Городской кулинарный национальных блюд народов, конкурс проживающих в г. Можга, при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	сертификат	Утробина Д, Васильева А, Александрова А, Попова А	Димухаметова В.Х.

Ф.И.	Название мероприятий	Результат
Команда юношей	Командное первенство по осеннему легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады школьников 2022-2023 в рамках «Кросса наций»	<b>3</b>
Команда девушек	Командное первенство по осеннему легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады школьников 2022-2023 в рамках «Кросса наций»	<b>2</b>
Семакина Дарья	Командное первенство по осеннему легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады школьников 2022-2023 в рамках «Кросса наций»	<b>1</b>
Емельянов Илья	Городские соревнования учащихся по спортивному ориентированию-2022	<b>3</b>
Шарифуллин Богдан	Городские соревнования учащихся по спортивному ориентированию-2022	<b>3</b>
Мухаметзянова Айгуль	Городские соревнования учащихся по спортивному ориентированию-2022	<b>3</b>
Команда учащихся	Городские соревнования учащихся по спортивному ориентированию-2022 в старшей возрастной группе	<b>3</b>

Команда учащихся	Городские соревнования учащихся по- спортивному ориентированию-2022 в младшей возрастной группе	3
Шарифуллин Богдан	Городские соревнования учащихся по пешеходному туризму-2022	2
Команда юношей	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2022-2023гг	2

**Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:**

Работа школы строится в рамках Программы воспитания, модуля «Работа с родителями». С 2019 года реализуется проект «Мы вместе». В данном проекте принимают участие обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги школы. Большое значение во взаимодействии школы с родителями по воспитанию нравственных ценностей у ребят имеет психолого-педагогическое просвещение родителей. Оно осуществляется по двум направлениям: общешкольной и классной. Просвещение родителей происходит на школьных родительских лекториях, на индивидуальных консультациях.

Проведенные мероприятия приведены в таблице:

Дела, события, мероприятия	Ответственн ые
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	Классные руководител и
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей ст. 5. 35 КоАП РФ».	Директор школы, классные руководител и
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	Классные руководител и
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Социально-психологиче ская служба



Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	Администрация школы
Индивидуальные консультации родителей	Классные руководители, социально-психологическая служба
Совместные с детьми походы, экскурсии.	Классные руководители
Профилактическая комиссия с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Социально-психологическая служба
Рейды в семьи вновь прибывших учащихся.	Классные руководители
Родительское собрание «Психологические особенности подростков»	Педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские социальные группы	Классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами КДН ОДН, ГАИ ГИБДД	Администрация
Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тестирование)	Психолог, Классные руководители
Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа)	Психолог
Организация психолого- педагогического просвещения родителей через всеобуч (согласно плану работы)	Социально – психологическая служба, классные руководители
Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.	Зам. дир. по УВР, классные руководители.

Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительских собраний, Совета школы	Директор школы, Зам. дир. по УВР.
Проведение цикла бесед об ответственности родителей за воспитание детей	Социально – психологическая служба, классные руководители.

**Эффективность работы:** С 2019 года школа является площадкой консультационного центра «PRO детей» Института развития образования г. Ижевска. Родителям оказывается консультационная помощь, профилактические мероприятия. Классным руководителям, даются методические рекомендации для проведения родительских собраний. Разъясняются особенности психофизического развития детей подросткового возраста, бесконфликтного и конструктивного общения, способов распознавания вступления подростков в неформальные сообщества и группы деструктивной направленности.

Общая характеристика семей выглядит следующим образом:

Категория семей	Количество
Семьи с детьми до 18 лет	632
из них количество семей, воспитывающих:	1 ребенка-158, 2 ребенка-300, 3 ребенка -150, 4 ребенка -21, 5 ребенка -3
Количество детей в семьях (всего)	1641
Многодетные семьи	174
Количество семей, имеющих некровного родителя (отчим, мачеха)	38
Опекаемые семьи	9
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3 (дети: Алексеевы Я и К, Хазиев А, Пантюхин И)

Семьи принимают участие в городских, сетевых конкурсах, занимают призовые места.

Городской конкурс выставка «Счастливый снеговик»	1 место	Майларова К	Вдовина Н.А.
II экологическая акция «Мир пернатых ждёт поддержки»	Диплом	Зорин Е	Вдовина Н.А.
«Визьпогыес» городской конкурс	3 место	Команда 2х классов	Смирнова О.В.

			Охотникова Н.В. Зараева Т.Л.
Городской конкурс чтецов «Природа родного края» на татарском языке	1 место	Субаева Х	Бидаева Н.П.
Городской онлайн-конкурс чтецов стихов на татарском языке «Минем дусларым» (Мои друзья)	1 место 2 место 3 место	Хурматова С Субаева Х Ахмадуллина А	Бидаева Н.П. Бидаева Н.П. Сергеева Е.Н.
УП Всероссийский конкурс «Гордость России» Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов – 2022» Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение» Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Чудеса без чудес», посвященный Дню детских изобретений	1 место  1 место  1 место  1 место	  Зараева А	  Вдовина Н.А.
Турнир шахматных семей	2 место	Мартьянов Д Мартьянов Д. Н.	Смирнова О.В.

*Проблемы:* при возникновении каких-либо проблем в школе работает конфликтная комиссия, профилактическая комиссия.

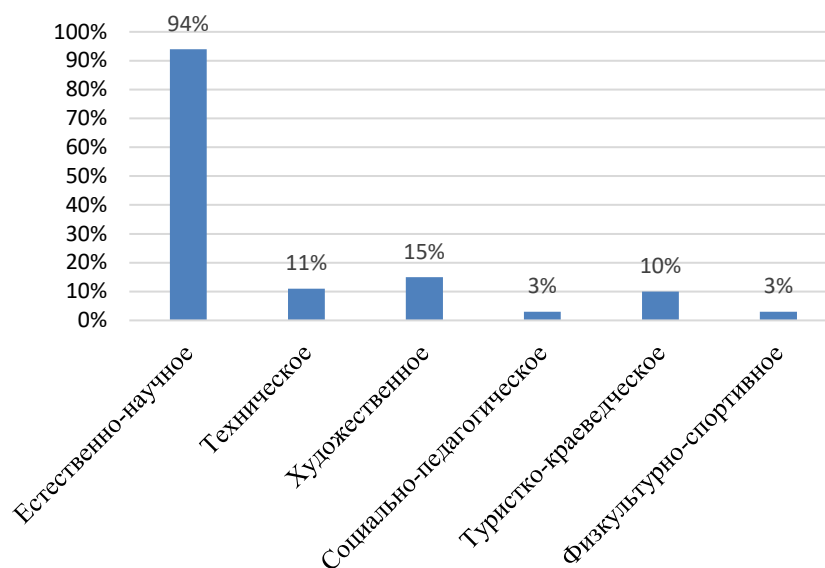
*Задачи на следующий отчетный период:* продолжить работу по данному направлению в рамках программы.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе на конец 2022 года ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное (678 обучающихся – 94%);
- техническое (80 обучающихся – 11%);
- художественное (105 обучающихся – 15%);
- социально-педагогическое (20 обучающихся – 3%);
- туристско-краеведческое (69 обучающихся – 10%);
- физкультурно-спортивное (19 обучающихся – 3%).

**Охват обучающихся по программам  
дополнительного образования,  
представленным в школе**



Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле-мае 2022 года.

Охват обучающихся школы, получающих дополнительное образование, составляет 100%. Обучающиеся посещают кружки, не только предложенные школой, но и кружки учреждений дополнительного образования города Можги.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

##### 4.1. Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>738</b>	<b>720</b>	<b>698</b>	<b>721</b>
	– начальная школа	<b>304</b>	<b>309</b>	<b>307</b>	<b>309</b>
	– основная школа	<b>394</b>	<b>364</b>	<b>348</b>	<b>380</b>
	– средняя школа	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>32</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	– начальная школа	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	– основная школа	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	– средняя школа	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3	Не получили аттестата:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	– об основном общем образовании	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	– среднем общем образовании	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
	– в основной школе	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ИМЕНИ ПРАПОРЩИКА А.А. ГОРОДИЛОВА» ГОРОДА МОЖГИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

	– средней школе	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
--	-----------------	----------	----------	----------	----------

В школе в 2022 году имеется два профильных класса: 10а класс – технологической направленности, 11а класс – универсальный.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: 3 ребенка инвалида, 2 ребенка инвалида с ОВЗ, 9 детей с ОВЗ.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.09.2017 г.

Внутренняя система оценки качества образования школы направлена на анализ:

1. Качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);

- здоровье обучающихся;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.

- обучающая предметная деятельность;

- организация внеурочной деятельности;

3. Качества условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;

- информационное, учебно-методическое обеспечение;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в школе;

- кадровое обеспечение.

Цель внутренней оценки качества образования школы – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения педагогических условий школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

### 7.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2022 года

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. На конец 2022 года учебно-воспитательный процесс обеспечивают 48 педагогов (3 совместителя). Большая часть педагогов в возрасте от 35 до 55 лет. Самому молодому педагогу 23 года, самому возрастному 69 лет.

#### Характеристика кадрового состава

Педагогические работники (основные)	декабрь 2022 год
<b>Всего:</b>	45
<b>Образование:</b>	
<i>высшее образование</i>	39
<i>среднее профессиональное</i>	5
<i>без спец. проф. образования</i>	1
<b>Категория:</b>	
<i>Высшая категория</i>	15
<i>Первая категория</i>	22
<i>Соответствует занимаемой должности</i>	2
<i>Без категории</i>	6
<b>Стаж:</b>	
<i>менее 3 лет</i>	6
<i>от 3 до 5 лет</i>	1
<i>от 5 до 10 лет</i>	3
<i>от 10 до 20 лет</i>	15
<i>более 20 лет</i>	20
<b>Возраст:</b>	
<i>моложе 25 лет</i>	3
<i>от 25 до 35 лет</i>	5
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	31
<i>старше 55 лет</i>	6

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 830 единиц;
- книгообеспеченность – 6,9%;
- обращаемость – 1,6%;
- объем учебного фонда – 8793 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:



№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8793	6100
2	Педагогическая	120	30
3	Художественная	4089	4200
4	Справочная	484	160
5	Языковедение, литературоведение	150	97
6	Естественно-научная	122	108
7	Техническая	27	2
8	Общественно-политическая	45	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 86 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10,4%.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 27 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются специально оборудованные кабинеты:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Главный вход МБОУ "СОШ №3" оборудован пандусом для доступа в здание школы инвалидов, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе ведется работа по оборудованию учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, приспособленной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году выполнены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт в 3 кабинетах, отведенных под центр «Точка роста»;
- выполнена замена оконных блоков в количестве 93 штуки на сумму 1 462 000 руб.;
- выполнены работы по устройству подоконников и оштукатуриванию откосов;
- изменены высоты эвакуационных выходов и заменены двери на выходах на сумму 415 420 руб.;
- заменены межэтажные двери на сумму 143 000 руб.;
- за летние месяцы выполнен косметический ремонт во всех кабинетах и местах общего пользования школы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	721
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78 б
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 б
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,9 б
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	- б/ 61,8 б
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.18.1	Школьного уровня	175 чел./24%
1.18.2	Муниципального уровня	91 чел./13%
1.18.3	Регионального уровня	2 чел./ 0,3%
1.18.4	Федерального уровня (онлайн-олимпиады)	351 чел./49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	174 чел./24%
1.19.1	Регионального уровня	24 чел./3%
1.19.2	Всероссийского уровня	66 чел./9%
1.19.3	Международного уровня	35 чел./5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 чел./4%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	721 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./ 87%
1.29.1	Высшая	15 чел./ 33%
1.29.2	Первая	22 чел./ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./16%
1.30.2	Свыше 20 лет	20 чел./44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	31 чел./69%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащено средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	721 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.