

Организация профилактической работы по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся, безопасности образовательного процесса.

Цель:

- преодоление элементов негативного отношения молодёжи к представителям иных национальностей, укрепление стабильности и согласия в обществе, недопущение нарушений молодёжи общественного порядка.

Задачи:

- Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма.
- Формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся.
- Выявлять и преодолевать распространение негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
- Способствовать достижению необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
- Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

<i>п.п.</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный за исполнение</i>
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Проведение обследования школы на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.	Август	Директор школы, педагог-организатор по ОБЖ
2.	Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся. Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	В течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Совещание педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	Октябрь	Педагог-организатор по ОБЖ
5.	Методические консультации для педагогического коллектива по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков.	В течение года	
6.	Составление социального паспорта школы, классов.	Сентябрь	Социальный педагог
7.	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей: <ul style="list-style-type: none">• диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;• выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;• выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей.	В течение года	Педагог – психолог. Классные руководители
8.	Контроль соблюдения пропускного режима.	В течение года	Дежурный администратор, вахтер
9.	Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к школе территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму.	В течение года	Администрация школы

10.	Заседания Профилактической комиссии	Ежемесячно	Социальный педагог.
11.	Организация видеонаблюдения по периметру здания школы и внутри неё.	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ			
12.	Изучение и использование в практической работе: • методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении; • практических рекомендаций по формированию у подростков толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия.	В течение года	Педагогический коллектив
13.	Включение в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники
14.	Информирование классных руководителей об обучающихся «группы риска», состоящих на различном виде учёта.	В течение года	Социальный педагог
15.	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор по ОБЖ
МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
16.	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по ВВР, Классные руководители
17.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся	1 неделя сентября	Классные руководители
18.	Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время.	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
19.	Месячник безопасности (по отдельному плану)	Сентябрь	Пед. коллектив
20.	Проведение конкурса рисунков с целью профилактики экстремистских и террористических настроений, обучающихся: «Мир на планете – счастливы все!»	Сентябрь	Учителя ИЗО
21.	День народного единства. День правовой культуры. Оказание правовой помощи родителям и обучающимся. Викторина "Знаешь ли ты свои права?"	Ноябрь	Зам. директора по УВР, учитель обществознания
22.	Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности.	16.11.	Классные руководители
23.	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
24.	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.	В течение года	Заместитель директора УВР, классные руководители
25.	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	В течение года	Заместитель директора УВР, социальный педагог, классные руководители
26.	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических,	В течение года	Учителя-предметники

	познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся.		
27.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.	При необходимости	Заместитель директора УВР, педагог-психолог
28.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности (по согласованию).	В течение года	Заместитель директора УВР, социальный педагог
29.	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя):	В течение года	Классные руководители
30.	Проведение учебных эвакуационных тренировок	Не реже 1 раза в четверть	Педагог-организатор по ОБЖ
31.	День Конституции РФ	12 декабря	Учителя обществознания
МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ			
32.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Заместитель директора УВР, педагог-психолог
33.	Общешкольное родительское собрание «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ»	Сентябрь	Заместитель директора УВР
СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С СУБЪЕКТАМИ ПРИФИЛАКТИКИ			
34.	Проведение совместных мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	В течение года	Заместитель директора УВР, педагог-организатор по ОБЖ
35.	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по необходимости).	В течение года	Социально-психологическая служба школы, классные руководители
36.	Встречи с инспектором ОДН (по необходимости).	В течение года	Социальный педагог

Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий.

- Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников.
- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
- Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории МБОУ «СОШ № 3» идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.