

**Аннотация к рабочей программе**  
**по Технологии**

Уровень образования – НОО

Профиль – универсальный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

<b>Название предмета</b>	<i>технология</i>
<b>Классы</b>	<i>3 класс</i>
<b>Количество часов (общее/в неделю)</b>	<i>2/68</i>
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);</i></li><li>▪ <i>приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;</i></li></ul> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</i></li><li>▪ <i>формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</i></li><li>▪ <i>формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</i></li><li>▪ <i>развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</i></li><li>▪ <i>формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной</i></li></ul>

	<p><i>отработки предметно-преобразовательных действий; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</i></li> </ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>технология проблемного обучения;</i></li> <li>- <i>технология формирования универсальных учебных действий;</i></li> <li>- <i>технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</i></li> <li>- <i>технология развития критического мышления;</i></li> <li>- <i>обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа и т.д.</i></li> </ul>
<b>Методы и формы</b>	<p><u><i>Методы:</i></u> <i>словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения...</i></p> <p><u><i>Формы:</i></u> <i>фронтальная, групповая, индивидуальная</i></p>
<b>Структура курса</b>	<p>Информационная мастерская (3 часа).  Мастерская скульптора (10 часов).  Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (18 часов)  Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов (28 часов).  Мастерская кукольника (8 часов).  Чему научились. Что узнали. (1 час)</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<i>Итоговая контрольная работа</i>
<b>Учебник</b>	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2022
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<p><a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>  <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a>  МЭШ  Библиотека ЦОК</p>