

**Аннотация к рабочей программе  
по Английскому языку**

**Уровень образования – НОО**

(НОО – 1-4 классы, ООО – 5-9 классы, СОО – 10-11 классы)

**Уровень обучения – базовый**

**Профиль – универсальный**

**Срок освоения – 1 год**

<b>Название предмета</b>	<i>Английский язык</i>
<b>Классы</b>	<i>3 класс</i>
<b>Количество часов (общее/в неделю)</b>	<i>68/2</i>
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p style="text-align: center;"><i><b>Изучение английского языка в десятом классе направлено на <u>достижение следующих целей:</u></b></i></p> <p><i><b>формирование</b></i> умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</p> <p><i><b>приобщение</b></i> детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <p><i><b>развитие</b></i> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</p> <p><i><b>воспитание и разностороннее развитие</b></i> младшего школьника средствами английского языка.</p> <p>Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих <i><b>задач:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li><li>• Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.</li><li>• Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;</li> <li>• Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</li> <li>• Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;</li> <li>• Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.</li> </ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- технология формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>- обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li> </ul>
<b>Методы и формы</b>	<p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
<b>Структура курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Добро пожаловать в школу! (Знакомство с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).</li> <li>• Школьные дни (Учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники.</li> <li>• Семейные моменты (Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения / хобби).</li> <li>• Все, что я люблю (Любимая еда, полезные и вредные продукты.</li> <li>• Заходите и играйте (Любимые игрушки и игры.</li> <li>• Пушистые друзья (Домашние и дикие животные, питомцы.</li> <li>• Дом, милый дом! (Мой город / моя деревня / мой дом, предметы мебели и интерьера.</li> <li>• Выходной день (В зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре.</li> <li>• День за днем (Распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда.</li> </ul> <p>Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!» - 2ч  Модуль 1. Тема: «Школьные дни» - 8ч  Модуль 2. Тема: «В кругу семьи» - 8ч  Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!» - 8ч  Модуль 4. Тема: «Давай играть» - 8ч  Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья» - 8ч  Модуль 6. Тема: «Дом, милый дом» – 8ч  Модуль 7. Тема: «Мое хобби» - 8ч</p>

	Модуль 8. Тема: «День за днем» – 10ч ИТОГО: 68 ч
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Устный контроль навыков и умений говорения, письменные формы фронтальной проверки чтения, тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты, эссе, проектная деятельность учащихся.
<b>Учебник</b>	Учебник «Английский в фокусе» для 3 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2018.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> <a href="http://www.statgrad.org">www.statgrad.org</a>