



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 3
с углублённым изучением отдельных предметов
имени прапорщика А.А.Городилова"
города Можги Удмуртской Республики
427792, Удмуртская Республика, г. Можга,
улица Наговицына 107
Телефон: 8 (34139) 3 58 10
E-mail: mzh.schooln3@yandex.ru

Капитальный ремонт

МБОУ «СОШ № 3» г.Можги

2023г

Нормативно-правовые акты, утверждающие рабочую группу Проекта:

1. Постановление Главы МО «Город Можга» №09 от 12.01.2023 г.

О создании муниципальной рабочей группы по контролю за организацией и проведением капитального ремонта МБОУ «СОШ №3» по реализации мероприятий модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

2. Приказ МБОУ «СОШ №3» № 15 от 16.01.2023 г.

«О создании рабочей группы в МБОУ «СОШ №3» г. Можги по контролю за организацией и проведением капитального ремонта МБОУ «СОШ №3» по реализации мероприятий модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Состав рабочей группы

№ п/п	Роль в проекте	Ф.И.О.	Должность
1	Администратор	Сидорова Ольга Эдуардовна	Начальник Управления образования Администрации МО «Город Можга», тел:8-982-825-60-90
2	Рабочая группа	Галеев Руслан Рафилевич	Первый заместитель-заместитель главы Администрации МО «Город Можга» по строительству и жилищно-коммунальной политике тел:8-912-858-04-80
3	Рабочая группа	Мамонтова Галина Вячеславовна	Заместитель-заместитель главы Администрации МО «Город Можга» по социальным вопросам тел:8-919-914-58-00
4	Рабочая группа	Кузнецова Светлана Петровна	Директор МБОУ «СОШ№3»г.Можги УР тел:8-912-758-32-72
5	Рабочая группа	Сафина Диляра Ильфаровна	Директор ЦБ тел:8-912-854-54-48
6	Рабочая группа	Иванов Александр Иванович	Начальник управления градостроительства и архитектуры тел:8-963-541-19-96
7	Рабочая группа	Тратканов Иван Васильевич	И.о. директораМБУ «Управление заказчика» тел:8-912-904-72-59
8	Рабочая группа	Сперанова Екатерина Анатольевна	Зам председателя Совета родителей МБОУ «СОШ№3»г.Можги УР тел:8-919-907-50-30
9	Рабочая группа	Абашев Рашит Наильевич	Депутат Государственного Совета Удмуртской Республики тел:8-912-851-53-36
10	Рабочая группа	Петраева Наталия Валентиновна	Заместитель директора по АХРМБОУ «СОШ№3»г.Можги УР тел:8-912-027-59-52

Визитная карточка школы

- 2011-2015гг** Базовая школа в рамках реализации Республиканской целевой программы «Развитие информационного общества Удмуртской Республики
- 2018 г** Выпущен первый в УР класс педагогической направленности
- 2018 г** лауреат VII Всероссийского форума «Школа будущего», в номинации «100 лучших школ России», отмечена дипломом и золотой медалью.
- 2018г** международный форум «Инновации и развитие» школа включена в число 100 лучших предприятий и организаций России по итогам работы в 2018 году
- 2020г** Школа вошла в состав базовой кафедры УДГУ «Управление процессами в образовании», которая является ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ
- 2020г** Проект молодежного инициативного бюджетирования «АТМОСФЕРА» «Школа блогера «Яркыт!» (Ярко!) (Грант 300 тыс руб)
- 2020-2022 гг** школа стала Консультационным центром «ПРОдетей» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»
- 2019-2021гг** Проекты «Зеленая Россия. Лес Победы», «Мы- благодарны, помним и гордимся!», «Аптекарский огород», «Яблоневый сад»
- 2021г** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени прапорщика ААГородилова» города Можги УР с 1 сентября 2021 года стала центром естественно-научной и технологической направленности **«Точка роста»**



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ПРО ДЕТЕЙ»



Краткая справка о школе

1934 год - Год основания. Неполная средняя школа №3

1972 год- построено кирпичное здание школы. Проектная мощность 450 чел.

1991 год - Школа №3 переходит в новый статус – Школа разноуровневого обучения

2005 год - Школа №3 переходит в новый статус «Школа с углублённым изучением отдельных предметов

2010, 2015 годы прохождения государственной аккредитации учреждения, том числе предметов углублённого изучения.

2011-2015 год - базовая школа в рамках реализации Республиканской целевой программы «Развитие информационного общества Удмуртской Республики» Реализуются такие проекты , как: «Ведение в ОУ электронных журналов и дневников», «Обеспечение создания и ведения официального сайта ОУ на образовательном портале», «Использование ИКТ в автоматизации деятельности администрации ОУ», «Создание условий для повышения компьютерной грамотности населения» «1 Ученик -1 компьютер», «Внедрение ЭОР в образовательную деятельность», «Дистанционное обучение»

2016 год в школе открыт единственный в Республике класс педагогической направленности.

2017 год - школе присвоено имя прапорщика ФСБ России по Удмуртской Республике Алексея Анатольевича Городилова.

2018 год класс педагогической направленности выпущен. Большая часть выпускников класса выбрали профессию педагога.

2018 год- школа приняла участие в VII Всероссийском форуме «Школа будущего», где признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России», отмечена дипломом и золотой медалью.

22019год – школе **85** лет, школа участник всероссийского проекта Зеленая Россия», «Лес Победы» при поддержке УФСБ России по Удмуртской республике с проектом «Мы-благодарны, помним и гордимся!» посажено 85 деревьев, 30 яблонь и 55лип.

2020 год- Школа вошла в состав базовой кафедры УДГУ

«Управление процессами в образовании», которая является Федеральной инновационной площадкой

2020 год Школа победитель проекта молодежного инициативного бюджетирования «АТМОСФЕРА» *«Школа блогера «Яркыт!» (Ярко!) (Грант 300 тыс руб)*

2020-2022 гг школа стала Консультационным центром «ПРОдетей» в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

2021год- школа является центром естественно-научной и технологической направленности **«Точка роста»**

2022год- 754 обучающихся. Количество кабинетов – 28. Педагогический коллектив – 50чел. Общее количество сотрудников- 63

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. На основной и старшей ступенях образования программы углублённого изучения физики и математики

МБОУ «СОШ №3» г.Можги

Проектная мощность основного здания - 450 чел., здания начальной школы - 260

В школе учится 754 обучающихся

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

На основной и старшей ступенях образования программы углублённого изучения физики и математики

Количество кабинетов – 28

Наличие спортивного зала - имеется

Наличие спортивной площадки - да

Наличие столовой – да, число посадочных мест – 180

Педагогический коллектив – 50



Привлечение средств реализации проекта на основное здание школы

№	Уровни финансирования	Сумма (тысяч, руб)	Цель
1	Федеральный	30277,20	Ремонт школы Программа капремонт
		10800.00	Приобретение средств для обучения и воспитания
2	Республиканский	5752,67	Ремонт школы. Программа капремонт
		25333.33	Приобретение средств для обучения и воспитания. Программа капремонт
		1 500 000	Ремонт беговой дорожки стадиона. Программа инициативного бюджетирования
3	Муниципальный		

Привлечение средств на реализацию проекта Здание начальной школы

№	Уровни финансирования	Сумма (тысяч, руб)	Цель
1	Федеральный	6854,00	Ремонт школы Программа капремонт
		6300,00	Приобретение средств для обучения и воспитания
2	Республиканский	1302,26	Ремонт школы . Программа капремонт
		1 477,78	Приобретение средств для обучения и воспитания Программа капремонт
3	Муниципальный		

Риски

Дополнительные работы, не вошедшие в смету

1. Ремонт пищеблока
2. Установка видеонаблюдения и ограждения школьной территории в местах его отсутствия, обустройство освещения по периметру школы.
3. Ремонт системы канализации
4. Ремонт водопровода
5. Ремонт пола I этажа
6. Санитарно-технические работы
7. Общестроительные работы (облицовка ступеней лестничных клеток)

Перевод детей в другие учреждения

Во время проведения ремонтных работ обучающиеся будут переведены в другие образовательные учреждения, на которые будет получена лицензия, составлен график сопровождения учащихся педагогами с участием родителей. Составлено расписание занятий.

**Организация учебного процесса в начальном общем образовании МБОУ «СОШ № 3»
(на период проведения ремонтных работ)**

Место организации учебного процесса: МБОУ «СОШ № 6»

Начало образовательного процесса с 1 марта 2023 года

	Класс	Кол-во обучающихся	Дни недели, время проведения учебного процесса	Электронное обучение
1 смена	1а	16	Пн с 8:00 до 12:45; Вт, Ср, Чт, Пт с 8:00 до 11:50	
	1б	28	Пн с 8:00 до 12:45; Вт, Ср, Чт, Пт с 8:00 до 11:50	
	1в	24	Пн с 8:00 до 12:45; Вт, Ср, Чт, Пт с 8:00 до 11:50	
	4а	24	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 8:00 до 12:45	Сб с 8:00-10:25
	4б	25	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 8:00 до 12:45	Сб с 8:00-10:25
	4в	25	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 8:00 до 12:45	Сб с 8:00-10:25
2 смена	2а	27	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 12:55 до 16:20	Сб с 10:40-13:00
	2б	27	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 12:55 до 16:20	Сб с 10:40-13:00
	2в	26	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 12:55 до 16:20	Сб с 10:40-13:00
	3а	24	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 12:55 до 16:20	Сб с 10:40-13:00
	3б	27	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 12:55 до 16:20	Сб с 10:40-13:00
	3в	24	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 12:55 до 16:20	Сб с 10:40-13:00

**Организация учебного процесса в начальном общем образовании МБОУ «СОШ № 3»
(на период проведения ремонтных работ)**

Место организации учебного процесса: МБОУ «СОШ № 10»

Начало образовательного процесса с 1 марта 2023 года

	Класс	Кол-во обучающихся	Дни недели, время проведения учебного процесса	Электронное обучение
1 смена	1а	16	Пн с 8:00 до 12:45; Вт, Ср, Чт, Пт с 8:00 до 11:50	
	1б	28	Пн с 8:00 до 12:45; Вт, Ср, Чт, Пт с 8:00 до 11:50	
	1в	24	Пн с 8:00 до 12:45; Вт, Ср, Чт, Пт с 8:00 до 11:50	
	4а	24	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 8:00 до 12:45	Сб с 8:00-10:25
	4б	25	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 8:00 до 12:45	Сб с 8:00-10:25
	4в	25	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 8:00 до 12:45	Сб с 8:00-10:25
2 смена	2а	27	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 12:55 до 16:20	Сб с 10:40-13:00
	2б	27	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 12:55 до 16:20	Сб с 10:40-13:00
	2в	26	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 12:55 до 16:20	Сб с 10:40-13:00
	3а	24	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 12:55 до 16:20	Сб с 10:40-13:00
	3б	27	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 12:55 до 16:20	Сб с 10:40-13:00
	3в	24	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт с 12:55 до 16:20	Сб с 10:40-13:00

**Организация учебного процесса в ООО и СОО МБОУ «СОШ № 3»
(на период проведения ремонтных работ)**

Место организации учебного процесса: МБОУ «Гимназия №8»

Начало образовательного процесса с 1 марта 2023 года

	Класс	Кол-во обучающихся	Дни недели, время проведения учебного процесса
1 смена	9а	27	Пн,Вт,Ср,Чт,Пт с 8:00 до 14:30; Сб с 8:00 до 12:10
	9б	25	Пн,Вт,Ср,Чт,Пт с 8:00 до 14:30; Сб с 8:00 до 12:10
	9в	26	Пн,Вт,Ср,Чт,Пт с 8:00 до 14:30; Сб с 8:00 до 12:10
	9г	23	Пн,Вт,Ср,Чт,Пт с 8:00 до 14:30; Сб с 8:00 до 12:10
	10	16	Пн,Вт,Ср,Чт,Пт с 8:00 до 12:45
	11	16	Пн,Вт,Ср,Чт,Пт с 8:00 до 13:40
2 смена	5а	27	Пн с 14:40 до 18:00 Вт,Ср,Чт,Пт с 13:50 до 18:00; Сб с 10:40 до 13:00
	5б	26	Пн с 14:40 до 18:00 Вт,Ср,Чт,Пт с 13:50 до 18:00; Сб с 10:40 до 13:00
	5в	25	Пн с 14:40 до 18:00 Вт,Ср,Чт,Пт с 13:50 до 18:00; Сб с 10:40 до 13:00
	6а	28	Пн с 14:40 до 18:00 Вт,Ср,Чт,Пт с 13:50 до 18:00; Сб с 10:40 до 13:00
	6б	28	Пн с 14:40 до 18:00 Вт,Ср,Чт,Пт с 13:50 до 18:00; Сб с 10:40 до 13:00
	6в	27	Пн с 14:40 до 18:00 Вт,Ср,Чт,Пт с 13:50 до 18:00; Сб с 10:40 до 13:00
	7а	24	Пн с 14:40 до 18:00 Вт,Ср,Чт,Пт с 13:50 до 18:00; Сб с 10:40 до 13:00
	7б	27	Пн с 14:40 до 18:00 Вт,Ср,Чт,Пт с 13:50 до 18:00; Сб с 10:40 до 13:00
	7в	26	Пн с 14:40 до 18:00 Вт,Ср,Чт,Пт с 13:50 до 18:00; Сб с 10:40 до 13:00
	8а	25	Пн с 8:00 до 14:30; Вт,Ср,Чт,Пт с 8:00 до 13:40; Сб с 8:00 до 10:25
	8б	26	Пн с 8:00 до 14:30; Вт,Ср,Чт,Пт с 8:00 до 13:40; Сб с 8:00 до 10:25
8в	21	Пн с 8:00 до 14:30; Вт,Ср,Чт,Пт с 8:00 до 13:40; Сб с 8:00 до 10:25	

Организация электронного обучения по предметам: русский язык в 5,6,7 кл.(1ч.), математика в 5,6,7кл (1ч.).

Освещение Проекта в СМИ

Результаты реализации проекта будут размещаться на официальном сайте школы, на страничке школы в контакте, в родительском чате, и других СМИ

**Основные работы по капитальному
ремонту основного здания школы:**

- Система электроснабжения
- Силовое электрооборудование
- Ремонт туалета для девочек и мальчиков
- Ремонт спортивного зала
- Ремонт кровли
- Внутренняя отделка
- Гидроизоляция фундамента и отмостка
- Облицовка фасада
- Ремонт полов, замена дверей
- Пожарной сигнализации
- Ремонт системы отопления

**Реквизиты заключения госэкспертизы
на основное здание школы**

№18-1-1-2-083514-2021 от 27.12.2021г

**Стоимость объекта по экспертизе
на основное здание школы: 39018,83тыс.руб**

Даты основных этапов работ:

1.032023г - 15.08.2023г

Основные работы по капитальному ремонту здания начальной школы:

- Система электроснабжения
- Силовое электрооборудование
- Ремонт туалета для девочек и мальчиков

- Ремонт кровли
- Внутренняя отделка
- Гидроизоляция фундамента и отмостка
- Облицовка фасада
- Ремонт полов, замена дверей
- Пожарной сигнализации
- Ремонт системы отопления

Реквизиты заключения госэкспертизы на здание начальной школы №18-1-1-2-083520-2021 от 27.12.2021г

Стоимость объекта по экспертизе на здание начальной школы: 8786,17тыс.руб

**Даты основных этапов работ:
1.032023г - 15.08.2023г**

Риски

(указываются работы не вошедшие в кап. ремонт, перевод детей в др. учреждения, проведение ОГЭ – ЕГЭ на базе школы и др.)

Организация учебного процесса

- Указывается период, образовательная организация где будут обучаться дети в период проведения ремонтных работ с указанием параллели, количества человек и сменности.

Программа сетевого взаимодействия «Школа- УДОД- СПО - Вуз –предприятие»

Цель проекта: Формирование информационной системы непрерывного единого образовательного пространства города на основе интеграции содержания основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования через сетевое взаимодействие образовательных учреждений, направленного на реализацию задач подготовки кадров для города и республики.

Задачи проекта:

- ✓ Создание и разработка новой системы взаимодействия органов власти, образования, здравоохранения и бизнеса в МО «Город Можга».
- ✓ Создание новых алгоритмов управления образовательной траекторией обучающихся в рамках ранней профориентации.
- ✓ Создание информационного продукта по внедрению предметной области «Биофизика» и распространение полученного опыта в субъектах РФ.
- ✓ Популяризация профессий педагогической и медицинской направленностей для решения нехватки квалифицированных кадров в области образования и здравоохранения;
- ✓ Формирование моделей «колледж-класс», «ВУЗ- класс»; организация их на территории города по специальностям, профессиям, востребованным в МО «Город Можга» и МО «Можгинский район».
- ✓ Разработка нормативно-правовой основы функционирования данных моделей и содержания непрерывного профессионального образования по востребованным специальностям, профессиям с применением модели инновационно - образовательного кластера.

Инновационность проекта:

- ✓ Создание и разработка новой системы взаимодействия органов власти, образования, здравоохранения и бизнеса в МО «Город Можга»
- ✓ Создание новых алгоритмов управления образовательной траекторией обучающихся, в рамках ранней профориентации.
- ✓ Внедрение модели инновационного – образовательного кластера для эффективности взаимодействия участников проекта;
- ✓ Создание информационного продукта по внедрению предметной области «Биофизика» и распространение полученного опыта в субъектах РФ.
- ✓ Использование мобильного класса для фиксации результатов обучающихся, обработки и хранения информации.
- ✓ Использование оборудования центра «Точка роста» для успешной реализации проекта



Программа сетевого взаимодействия «Школа- УДОД- СПО - Вуз –Предприятие»



СЮТ



УдГУ



ИЖГТУ



ЦДОД



МБОУ «СОШ №3»



ДТТ



ИГМА



**Медицинский
колледж
г. Можга**



**Педагогический
колледж
г. Можга**



**Агропромышленный
колледж
г. Можга**



**Мобильный
кванториум**

Перспективы развития проекта:

1) Создание и разработка новой системы взаимодействия органов власти, образования, здравоохранения и бизнеса в МО «Город Можга».

Данная система взаимодействия позволит проводить глубокий анализ работы всех субъектов МО «Город Можга» и строить планы дальнейшего развития города с учетом социально-экономических условий современного общества

2) Создание новых алгоритмов управления образовательной траекторией обучающихся в рамках ранней профориентации.

Учитывая запросы родителей и, отслеживая уровень трудоустройства выпускников 9 классов, мы пришли к выводу, что большинство обучающихся на ступени основного общего образования устремлена в учреждения СПО. Создание образовательного кластера поможет выполнить еще одну актуальную задачу российского образования – данная форма позволит реализовать подготовку специалистов, которые будут способны адаптироваться к быстро меняющимся условиям профессиональной деятельности.

3) Перспективные направления инновационной деятельности школы являются:

1. Формирование условий для профессионального самоопределения обучающихся через специализацию в рамках раннего предпрофильного обучения.
2. Отработка механизмов взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, СПО и ВУЗами с целью модернизации форм учебного процесса.

4) Внедрение модели инновационного – образовательного кластера для эффективности взаимодействия участников проекта.

Результат внедрения инновационного продукта МБОУ «СОШ №3»

Школа станет центром апробации механизмов кластерных взаимодействий различной направленности; информационным центром трансляции алгоритмов создания кластеров различной направленности, с целью популяризации кластерного взаимодействия как механизма партнерства участников проекта; центром подготовки сотрудников организаций, заинтересованных в создании кластеров с оказанием методической помощи;

5) Создание информационного продукта по внедрению данной технологии в УР.

Информационный продукт в формате профориентационного теста с учетом индивидуальных психологических особенностей каждого ребенка будут разработаны по предметным областям.

Проект: Система сетевого взаимодействия «Профиль»

Актуальность проекта:

Школы нашего города сталкиваются со следующими проблемами:

1. Средний возраст учителей близок к предпенсионному, а молодые учителя не задерживаются в школах, отсутствует система наставничества. Как следствие, смена учителей приводит к низкому уровню подготовки выпускников.
2. Низкий уровень компетенции учителей в сфере IT- технологии, что является причиной нежелания учителей осваивать новые технологии;
3. Материально-техническая база образовательных учреждений не соответствует требованиям ФГОС;
4. Высокие требования ФГОС предполагают затрату большого количества времени на подготовку к занятиям, что невозможно из-за перезагруженности учителей (нехватка кадров вынуждает учителей брать по 2 ставки)
5. Отсутствие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями города. Каждая школа «живет» сама по себе. Отсутствует обмен опытом и помощь при внедрении инноваций.

Данные проблемы тормозят развитие школ и качественную подготовку выпускников.

Если же объединить образовательные учреждения нашего города, то мы сможем качественнее организовать профильное обучение, ведь у каждой школы есть свои сильные стороны, объединив их мы добьемся высоких результатов при подготовке обучающихся старшей ступени по профильным направлениям.

Цель проекта:

Формулируется цель проекта, соответствующая выявленной проблеме, проектной идее и достижимая в рамках запланированного времени.

Создать к 2024 году систему сетевого взаимодействия из не менее 7 школ города Можги и 4 учреждений дополнительного образования по профильному обучению для обучающихся старшей ступени образования.

Задачи проекта :

1. Создать рабочую группу;
2. Проанализировать потребности всех участников образовательных отношений и работодателей;
3. Проанализировать систему работы ГМО, предполагающую своевременное повышение квалификации учителей, сотрудничество, наставничество, поддержку и мотивацию на развитие;
4. Поиск партнеров среди предприятий и учебных заведений;
5. Организовать работу профильных направлений и взаимодействию школ, учреждений дополнительного образования, СПО, ВУЗов и предприятий;
6. Мониторинг реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы сетевого взаимодействия из не менее 7 школ города Можги, не менее 4 учреждений дополнительного образования по профильному обучению. В последствии систему можно будет расширить и использовать на других ступенях образования.
2. Высокий уровень подготовки выпускников к итоговой аттестации за счет повышения мотивации к обучению учащихся, их ранней профориентации, модульного обучения, а также за счет повышения компетентности педагогов и их взаимодействия.

Совершенствование системы повышения квалификации на уровне ГМО за счет наставничества и организации выездных мероприятий по обмену и обобщению опыта за пределы города, Республики, участием в форумных кампаниях.

Продукт проектной деятельности:

- система сетевого взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования города Можги по профильному обучению для обучающихся старшей ступени образования.

Участники проекта:

- Учащиеся 9-11 классов школ города Можги;
- Педагоги,
- Родители (законные представители)

Партнёры:

- Учреждения СПО, ВУЗы

- Предприятия и учреждения города (ЦРБ, ОАО «Свет», «Красная звезда», Администрация МО «Город Можга», Полиция, СМИ, ЦЗН и т.д.)

Этапы и сроки реализации проекта:

Август-октябрь 2023 года – организационный этап. На данном этапе состоится презентация проекта, создание рабочей группы проекта, разработка системы работы ГМО, распределение часов программы по углубленному изучению предметов между учителями города, анкетирование учащихся 9-10 классов по выявлению образовательных потребностей, беседы с родителями о важности профильного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута по профильному обучению. Поиск партнеров. Изучение рынка востребованных профессий.

Ноябрь- май 2024 года. Организация занятий по профилям. Сетевое взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования. Организация договорных отношений с партнерами. Организация встреч с представителями предприятий, СПО, ВУЗов. Проведение конференций, мастер классов, форумов по профильному обучению. Организация дистанционного обучения с удаленными партнерами. Очные и дистанционные мероприятия для педагогов с целью повышения квалификации и обмена опытом. Ежемесячные встречи ГМО учителей с целью создания единой команды профессионалов для грамотной подготовки выпускников. Промежуточные итоги реализации проекта.

Июнь-август 2025 года. Практико-ориентированный этап. Организация практических занятий, в том числе с выездом на территорию партнеров. Корректировка программ после подведения промежуточных итогов. Планирование работы на следующий учебный год.

Сентябрь- май 2025 года. Работа системы взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования города. Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах подготовки к итоговой аттестации. Организация встреч с представителями предприятий, СПО, ВУЗов. Проведение конференций, мастер классов, форумов по профильному обучению. Организация дистанционного обучения с удаленными партнерами. Очные и дистанционные мероприятия для педагогов с целью повышения квалификации и обмена опытом. Ежемесячные встречи ГМО учителей с целью создания единой команды профессионалов для грамотной подготовки выпускников.

Июнь 2025 года. Круглый стол по итогам реализации проекта, обсуждение положительных моментов и корректировка пробелов, ошибок в ходе реализации.

Возможные риски, пути преодоления негативных последствий:

- низкий уровень компетентности педагогов в сравнении с запросами и потребностями обучающихся (очное и дистанционное повышение квалификации педагогов города);
- не готовность педагогов/ нежелание участвовать в сетевом взаимодействии (беседа с педагогами, объяснение всех положительных моментов в сетевом взаимодействии);
- обучающиеся не проявят заинтересованности обучаться у педагогов других школ (беседы с родителями и учащимися о плюсах и возможностях сетевого взаимодействия);
- сохранение контингента обучающихся по выбранным направлениям к концу учебного года (повышение мотивации обучающихся через расширение спектра предложенных форм работы);
- снижение уровня мотивации обучающихся из-за низкого уровня материально-технической базы (улучшение материально-технической базы);
- низкая скорость интернета (поиск более выгодных предложений с провайдерами цифровых услуг и сервисов);
- недостаточное количество партнеров для организации стажировок (поиск партнеров за пределами республики, готовых организовать стажировку дистанционно)

Социально-экономический эффект проекта:

Май 2025 года - разработана и сформирована система сетевого взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования детей по профильному направлению.

В последующем, данную систему можно расширить, внедряя другие аспекты образовательного процесса, а также создать интернет платформу для более эффективного сотрудничества участников проекта не только в рамках города и республики, но и с выходом на международный уровень. Сетевое взаимодействие обеспечит более удобный формат работы учителей в процессе углубленной подготовки обучающихся по выбранным профилям. Сотрудничество педагогов разных школ обеспечит комплексную подготовку выпускников, что, в свою очередь, поможет выпускникам качественно подготовиться к итоговой аттестации. В дальнейшем данную систему можно перенести и на другие ступени образования.

Ожидаемые результаты и перспективы развития после проведения капитального ремонта

- Оснащение учебных кабинетов в соответствии с санитарными нормами СанПин и СНиП, выполнение предписаний надзорных органов.
- Реализация «Программы развития»
- Развитие информационно-насыщенной образовательной среды как одного из ресурсов нового образовательного пространства школы
- Реализация проекта «Создание системы сетевого взаимодействия как эффективной технологии развития непрерывного образования в МО «Город Можга» «Школа-УДОД-СПО-ВУЗ-Предприятие» через интегрированные программы обучения» с целью самоопределения и самореализации обучающихся.
- Обеспечить повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования «Предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся в рамках муниципальной сети»
- Развитие информационно насыщенной творческой образовательной среды через создание условий для реализации проектов: «Аптекарский огород», «Загадочный мир растений и животных», школьного театра «Гармония», «Школьный музей», спортивный клуб «Школьная лига»
- Организация семинаров по интегрированному обучению, конференций, фестивалей

ЕГЭ 2017-2018 учебный год

Русский язык

Учителя Хасанова Л.Г., Никитина Н.Н.

Высокие баллы:

- 94** балла- 1 выпускник (11А)
- 89** баллов-1 выпускник(11А)
- 85** баллов-1 выпускник(11А)
- 80** баллов-1 выпускник(11А)
- 78** баллов-1 выпускник(11А)
- 76** баллов-1 выпускник (11А)
- 73** балла- 1 выпускник(11А)
- 72** балла- 1 выпускник(11А)
- 71** балл- 1 выпускник(11А)

ЕГЭ 2018-2019 учебный год

Русский язык

Учитель Архипова Н.Ф.

Высокие баллы:

- 96** баллов-1 выпускник (11А)
- 94** балла- 1 выпускник(11А)
- 91** балл- 1 выпускник(11А)
- 87** баллов- 1 выпускник(11А)
- 85** баллов- 1 выпускник(11А)
- 82** балла- 5 выпускников (11А)
- 80** баллов-1 выпускник(11А)

ЕГЭ 2017-2018 учебный год

Физика

Учитель Гайнутдинова Л.М.

98 балла- 1 выпускник (11А)

90 балла- 1 выпускник(11А)

80 баллов-1 выпускник(11А)

78 баллов-1 выпускник(11А)

76 балла- 1 выпускник(11А)

ЕГЭ 2018-2019 учебный год

Физика

Учитель Гайнутдинова Л.М.

92 балла- 1 выпускник (11А)

90 балла- 1 выпускник(11А)

80 баллов-1 выпускник(11А)

78 баллов-1 выпускник(11А)

72 балла- 1 выпускник(11А)

ЕГЭ 2017-2018 учебный год

Математика (профиль)

Учитель Киршина Л.Ю.

Высокие баллы

84 балла- 1 выпускник (11А)

82 балла- 2 выпускника(11А)

80 баллов-1 выпускник(11А)

74 балла- 1 выпускник(11А)

68 баллов- 2 выпускника(11А)

62 балла- 2 выпускника(11А)

ЕГЭ 2018-2019 учебный год

Математика (профиль)

Учитель Булатова М.Г.

Высокие баллы

84 балла- 2 выпускника (11А)

82 балла- 1 выпускник(11А)

80 баллов-1 выпускник(11А)

76 баллов-1 выпускник(11А)

74 балла- 1 выпускник(11А)

72 балла- 1 выпускник(11А)

70 баллов-1 выпускник(11А)

Спасибо за внимание!

